

Вестник ДонНУ. Серия Б. Гуманитарные науки. № 2, 2022 год

<p>Автор(ы) и название статьи Author(s) and title of the article</p>	<p>Аннотация</p>	<p>Abstract</p>	<p>Ключевые слова</p>	<p>Key words</p>
<p>Н.Н. Разумная НАЧАЛО ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ДОНБАССЕ ОСЕНЬЮ 1917 ГОДА N. N. Razumnaya THE BEGINNING OF CIVIL WAR IN DONBASS IN AUTUMN 1917</p>	<p>В статье рассматриваются события, связанные с началом Гражданской войны в Донбассе осенью 1917 г. В городах региона постепенно вводится военное положение. Атаманом Области Войска Донского А. М. Калединым было издано обращение к рабочим Донецкого района с просьбой не принимать участие в забастовках, и не поддерживать политические события происходившие в г. Петрограде и г. Москве. Зафиксированы случаи остановки промышленных предприятий на территории Донбасса. При содействии Советской власти в регионе происходило введение рабочего контроля на промышленных предприятиях. Начало Гражданской войны в Донбассе в 1917 г. характеризуют события, произошедшие в декабре в г. Бахмуте, ухудшение продовольственной ситуации в крае, и рабочие волнения в г. Макеевке осенью-зимой 1917 г.</p>	<p>The article discusses some events related to the outbreak of the Civil War in the Donbass in the autumn of 1917. Martial law is gradually being introduced in the cities of the region. The ataman of the Donskoy Army Region, A.M. Kaledin, issued an appeal to the workers of the Donetsk region with a request not to take part in strikes, and not to support the political events taking place in Petrograd and Moscow. There have been cases of industrial enterprises shutting down on the territory of Donbass. With the assistance of the Soviet authorities in the region, the introduction of workers' control at industrial enterprises took place. The beginning of the Civil War in the Donbass in 1917 is characterized by the events that took place in December in the city of Bakhmut, the deterioration of the food situation in the province, and labor unrest in the city of Makeyevka in the autumn-winter of 1917.</p>	<p>1917, Донбасс, Гражданская война, Каледин, рабочие, промышленные предприятия.</p>	<p>1917, Donbass, Civil War, A.M. Kaledin, workers, industrial enterprises.</p>
<p>К.М. Рязанов АНГЛО-ИСПАНСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В</p>	<p>Статья посвящена проблеме взаимоотношений Англии и Испании в первой четверти XVIII в.</p>	<p>The article discusses the main points in the relationship between England and Spain in the first quarter of the 18th</p>	<p>Англия, внешняя политика, Испания, Франция, Голландия,</p>	<p>England, foreign policy, Spain, France, Holland, I quarter.</p>

<p>ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в.</p> <p>К. М. Riazanov</p> <p>ANGLO-SPANISH CONTRADICTIONS IN THE FIRST QUARTER XVIII CENTURY</p>	<p>Рассмотрены основные военные конфликты, дипломатические соглашения и торговые сделки между государствами. Внимание обращено на их взаимосвязь и влияние на политическую ситуацию в Европе в контексте экономических преобразований начала нового времени. События в начале XVIII в. демонстрируют методы реализации внешнеполитического курса Англии по расширению торговых путей, создававших основу ее индустриального, капиталистического развития.</p>	<p>century. The main military conflicts, diplomatic agreements and trade deals between states are considered. Their mutual influence is determined, as well as their influence on the political situation in Europe. Events at the beginning of the XVIII century. contributed to the development of colonialism and the expansion of the trade routes of England, and created the basis for the capitalist path of development of english society.</p>	<p>первая четверть XVIII в.</p>	<p>XVIII century</p>
<p>Г.Г. Чепига, О.И. Чепига</p> <p>ОСВОБОЖДЕНИЕ ГОРОДА СТАЛИНО: ИЗ ЛИЧНОЙ ПЕРЕПИСКИ СЕМЬИ БЕЛЫХ 1943 ГОДА</p> <p>G.G. Chepiga, O.I. Chepiha</p> <p>LIBERATION OF THE CITY OF STALINO: FROM THE PERSONAL CORRESPONDENCE OF BELYN'S FAMILY 1943</p>	<p>Материалом для данной статьи послужили письма с фронта красноармейца Кузьмы Емельяновича Белых. Уроженец Курской губернии, он был мобилизован из г. Сталино, где осталась его семья – молодая жена и родившаяся в дни оккупации дочь. В статье опубликованы фрагменты из писем, присланных К.Е.Белых с фронта, и записей его жены М.Л.Осмоловской, относящихся к событиям периода освобождения Донецкого края от немецко-фашистской оккупации.</p>	<p>The materials of this article were the letters from the front of the Red Army soldier Kuzma Emelyanovach Belykh. A native of the Kursk province, he was called to the war from the city of Stalino, where his family, a young wife and a daughter born during the occupation, stayed. The article contains the publication of excerpts from letters sent by K.E. Belykh from the front and the testimonies of his wife M. L. Osmolovskaya, relating to the period of the liberation of the Donetsk region from German occupation.</p>	<p>Освобождение Донбасса, город Сталино, Великая Отечественная война, поджоги.</p>	<p>Liberation of Donbass, the city of Stalino, the Great Patriotic War, arson.</p>
<p>О.Р. Чугрина</p> <p>МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ</p>	<p>В статье рассмотрены международные правовые принципы языковой политики в полиэтнических</p>	<p>The article deals with the international legal principles of language policy in multiethnic states. Analyzed the</p>	<p>Языковая политика, иноэтническая группа,</p>	<p>language policy, inoethnic group, monolinguisism,</p>

<p>ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В 1970– 1990-е гг.: ОПЫТ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСК ИХ СТРАН</p> <p>O.R. Chugrina</p> <p>THE INTERNATIONAL LEGAL FRAMEWORK FOR LANGUAGE POLICY IN 1970-1990: THE EXPERIENCE OF WESTERN EUROPEAN COUNTRIES</p>	<p>государствах. Проанализирован опыт западноевропейских государств по их внедрению в последней трети XX века. В работе показано, что в Западной Европе в указанный период проводилась умеренная плюралистическая языковая политика.</p>	<p>experience of Western European states on their introduction in the last third of the XXth century. It is shown in the paper that a moderate pluralistic language policy was pursued in Western Europe during that period.</p>	<p>монолингвизм, билингвизм, бикультурализм.</p>	<p>bilingualism, biculturalism</p>
<p>А.А. Агаркова</p> <p>МЕЖДУ ТЕАТРОМ И ТЕАТРАЛИЗАЦИЕЙ: ФИЛОСОФСКО- ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ГРАНИ ИСТОРИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУЛЬТУРНЫХ МОДУСОВ</p> <p>A.A. Agarkova</p> <p>BETWEEN THEATER AND THEATRICALIZATION: PHILOSOFICAL AND AESTETIC FACETS OF HISTORICAL INTERACTION OF CULTURAL MODES</p>	<p>В статье рассматриваются художественно-исторические аспекты соотношения театра как важнейшего социокультурного института и театрализации бытия (театр-жизнь). В опоре на известный тезис Н.Евреина («инстинкт театральности») акцентировано внимание на роль театрализации как одного из «защитных механизмов» культуры. Показан характер изменения соотношения театра и театрализации в условиях трансформации отечественных социокультурных реалий и «цифровизации» художественного сознания.</p>	<p>The article discusses some of artistic and historical aspects of the relationship between the theater as the most important socio-cultural institution and the theatricalization of being (“theater of life”). Based on the wellknown thesis of N.Evreinov (“theatricality instinct”), attention is focused on theatricalization as a manifestation of one the “protective” mechanismus of culture. It also shows the nature of change in the ratio of theater transformation of domestic socio-cultural realities and the “digitalization” of artistic consciousness.</p>	<p>Театрализация бытия, артистизм в культуре, «инстинкт театральности».</p>	<p>theatricalization of being, artistism in the culture, theatricality instinct.</p>

<p>Е.В. Гришанова КРАСОТА КАК КАТЕГОРИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО И АНТРОПОЛОГИЧЕСКО ГО БЫТИЯ</p> <p>Ye. V. Grishanova BEAUTY AS A CATEGORY OF MODERN SOCIO- CULTURAL AND ANTHROPOLOGICAL BEING</p>	<p>В статье исследуется феномен красоты в контексте современного бытия общества, культуры и человека. В качестве методологической основы работы принят метод «отнесения к ценности». Суть данного метода заключается в принятии ценности в качестве системообразующей философской категории, а также ориентации на ее разработку. В связи с этим дано определение красоты как эстетической ценности, воплощающей в себе гармонию, совершенство и приносящей эстетическое наслаждение. Сделан вывод о том, что красота в современном социокультурном и антропологическом бытии характеризуется такими тенденциями как эстетизация уродства, десакрализация, виртуализация и отрыв от физической телесности, усиление связи красоты с категориями комического и интереса.</p>	<p>The article explores the phenomenon of beauty in the context of the modern existence of society, culture and man. As a methodological basis of the work, the method of “reference to value” has been adopted. The essence of this method is to accept value as a backbone philosophical category as well as focus on its development. In this regard, the definition of beauty is given as an aesthetic value that embodies harmony, perfection and brings aesthetic pleasure. It has been concluded that beauty in modern sociocultural and anthropological being is characterized by such tendencies as the aestheticization of ugliness, desacralization, virtualization and separation from physical corporality, strengthening the connection of beauty with the categories of comic and interest.</p>	<p>Красота, эстетика, культура, антидизайн, комическое, трагическое, интерес, телесность.</p>	<p>beauty, aesthetics, culture, anti-design, comic, tragic, interest, physicality</p>
<p>А.А. Миргородский КОНЦЕПТ ЛЮБВИ В ФИЛОСОФИИ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ КАК ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</p> <p>A.A. Mirgorodskiy THE CONCEPT OF LOVE IN THE PHILOSOPHY OF THE</p>	<p>В статье рассматривается содержание феномена любви в философии эпохи Нового времени. Содержание феномена любви выступает ядром человеческой личности и имеет важное значение в контексте развития идей персонализма, потому что личность является главной ценностью в человеческой жизни.</p>	<p>The article examines the content of the phenomenon of love in the philosophy of the Modern era. The content of the phenomenon of love acts as the core of the human personality and is important in the context of the development of ideas of personalism, because personality is the main value in human life.</p>	<p>Личность, любовь, мораль, свобода, творчество.</p>	<p>personality, love, morality, law, freedom, creativity.</p>

NEW AGE AS AN EXPRESSION OF A PERSON'S PERSONALITY				
Е.В. Рочняк МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ФУТУРОЛОГИИ E. V. Rochnyak MODELING AS ONE OF THE METHODS OF FUTUROLOGY	В статье проводится анализ различных подходов к сущности моделирования как универсального метода познания, выделяются его сильные и слабые стороны. При этом акцентируется внимание на особенностях применения метода в рамках футурологии как науки о будущем человечества..	The article analyzes various approaches to the essence of modeling as a universal method of cognition, highlights its strengths and weaknesses. At the same time, attention is focused on the features of the application of the method within the framework of futurology as a science about the future of mankind.	Моделирование, метод моделирования, создание моделей будущего, футурология	modeling, modeling method, creation of models of the future, futurology.
И.Г. Сухина К ВОПРОСУ О ГУМАНИТАРНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ЦЕННОСТЕЙ I. G. Sukhina TO THE QUESTION OF THE HUMANITARIAN SIGNIFICANCE OF VALUES	На концептуальной теоретико-методологической и мировоззренческой платформе аксиологии в ее семантической акцентуации осуществляется экспликация гуманитарной значимости ценностей. Человеческое бытие концептуализируется с позиции аксиологии, – как исторический хронотоп актуализации и объективации ценностей, т.е. как бытие в культуре – мире объективируемых ценностей. Сами ценности мыслятся как смысловые детерминанты человеческого бытия, и представляются его конституирующим основанием – как объективирующего ценности «бытия в культуре». Проводится семантическое понимание ценностей как смысловых конфигураций. Исходя	On the conceptual theoretical, methodological and worldview platform of axiology in its semantic emphasis, an explication of the humanitarian significance of values is carried out. Human being is conceptualized from the standpoint of axiology – as a historical chronotope of updating and objectifying values, which is as being in culture – the world of objectified values. The values themselves are thought of as semantic determinants of human being, and seem to be its constitutional basis – as the objectifying value of «being in culture». Semantic understanding of values as semantic configurations is carried out. Based on the fact that a person is a semantic addressee, an actualizer of values, their humanitarian significance is emphasized. The semantic structure of values analyzes such correlative	Смысл, значение, значимость, ценность, ценностное представление, гуманитарный, человек, сознание, человеческое бытие, субъектность, мир, действительность, актуализация, объективация, аксиологический, семантический, культура, нравственность.	sense, meaning, significance, value, value representation, humanitarian, human, consciousness, human being, subjectivity, peace, reality, actualization, objectification, axiological, semantic, culture, morality.

	<p>из того, что человек является семантическим адресатом, актуализатором ценностей, акцентируется их гуманитарная значимость. В семантической структуре ценностей анализируются такие коррелятивные смысловые слои, как слой человеческой субъективности и слой ценностной презентации объективной действительности. Акцент делается на слое человеческой субъективности как сферы актуализации гуманитарной значимости ценностей в ее экстраполировании на ценностно идентифицируемую миро-действительность. Это позволяет мыслить аксиологию учением о гуманитарно адекватном – ценностном освоении человеком миро-действительности, что и является сущностью человеческого бытия в мире как бытия в культуре. При анализе гуманитарной значимости ценностей как эталон выделяются нравственные ценности, представляющие собой исключительно ценности человеческой личности, и ее сознательного поведения.</p>	<p>semantic layers as the layer of human subjectivity and the layer of value presentation of objective reality. Emphasis is placed on the layer of human subjectivity as a sphere .</p>		
<p>О.Г. Бондаренко АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ</p>	<p>В статье на основе анализа научно-педагогической литературы определены основные противоречия по проблеме исследования интеграции педагогических традиций и инноваций в подготовке будущих</p>	<p>In this article, based on the analysis of scientific and pedagogical literature, the main contradictions in the problem of studying the integration of pedagogical traditions and innovations in the preparation of future teachers of</p>	<p>«профессиональное образование и обучение», «интеграция педагогических традиций и</p>	<p>vocational education and training, integration of pedagogical traditions and innovations, pedagogical resource,</p>

<p>ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ КАК РЕСУРС В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</p> <p>О. G. Bondarekno</p> <p>CURRENT PROBLEMS OF INTEGRATION OF PEDAGOGICAL TRADITIONS AND INNOVATIONS AS A RESOURCE IN TRAINING FUTURE TEACHERS OF VOCATIONAL TRAINING</p>	<p>педагогов профессионального обучения. Установлена ценность и польза изучения данной проблемы, обоснована потребность в поиске механизмов и средств взаимопроникновения и взаимодействия традиций и инноваций как педагогического ресурса в подготовке будущих педагогов профессионального образования.</p>	<p>vocational training are identified. The value and benefits of studying this problem are established, the need to find mechanisms and means of interpenetration and interaction of traditions and innovations as a pedagogical resource in the preparation of future vocational education teachers is substantiated.</p>	<p>инноваций», «педагогический ресурс», «подготовка будущих педагогов профессионального обучения», «конвергентные компетенции».</p>	<p>training, vocational training teachers.</p>
<p>А.А. Головинова</p> <p>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</p>	<p>В статье обоснована актуальность проблемы формирования здоровьесберегающей компетентности у будущих педагогов дошкольных образовательных организаций, представлены ее теоретико-методологические основы. Рассматривается здоровьесберегающая компетентность как целостный набор компетенций, связанных неразрывно со здоровьем человека, используемых как в ходе образовательного процесса, так и последующей профессиональной деятельности. Обосновывается необходимость</p>	<p>The article substantiates the relevance of the problem of the formation of health-saving competence among future teachers of preschool educational organizations, presents its theoretical and methodological foundations. Health-preserving competence is considered as a holistic set of competencies that are inextricably linked with human health, used both in the course of the educational process and subsequent professional activities. The necessity of forming health-saving competence as an indicator of the quality of mastering the main educational programs and the general level of professional training of</p>	<p>Здоровье, здоровьесбережение, здоровый образ жизни, здоровьесформирующее образование, готовность студентов к осуществлению здоровьесберегающей деятельности, здоровьесберегающая компетентность, здоровьесберегающие компетенции, профессиональная подготовка,</p>	<p>health, health saving, healthy lifestyle, health-forming education, students' readiness to carry out health-preserving activities, health-preserving competence, health-preserving competencies, professional training, competence-based approach, methodological</p>

<p>A.A. Golovinova HEALTH-SAVING COMPETENCE AS A COMPONENT PART OF THE SYSTEM OF PROFESSIONAL COMPETENCE IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE EDUCERS</p>	<p>формирования здоровьесберегающей компетентности как показателя качества освоения основных образовательных программ и общего уровня профессиональной подготовки будущего специалиста.</p>	<p>a future specialist is substantiated.</p>	<p>компетентный подход, методический подход.</p>	<p>approach.</p>
<p>Ю.А. Есенова АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ- ЮРИСТОВ A. Y. Yesenova ANALYSIS OF CURRENT INDICATORS OF PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT OF LAW STUDENTS</p>	<p>В статье рассмотрены вопросы, связанные с обсуждением подходов к дефиниции «профессионально-личностное становление», а также актуальных показателей профессиональноличностного становления студентов-юристов как необходимого условия мониторинга качества специалиста, усовершенствования системы его профессиональной подготовки, обозначены перспективы дальнейших исследований.</p>	<p>The article discusses issues related to the discussion of approaches to the definition of "professional and personal development", as well as current indicators of professional and personal development of law students as a necessary condition for monitoring the quality of a specialist, improving the system of his professional training, and outlines prospects for further research.</p>	<p>Профессионально-личностное становление, профессиональная готовность, психологическая готовность, показатель профессионального становления, студент-юрист</p>	<p>professional and personal development, professional readiness, psychological readiness, indicator of professional development, law student.</p>
<p>В.В. Карпов ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИР ВАННОЙ</p>	<p>Рассмотрена проблема ухудшения здоровья населения, в том числе обучающейся молодежи. Сформулированы цели и задачи учебного процесса в образовательных учреждениях в контексте сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>	<p>The problem of deterioration in the health of the population, including young people studying, is considered. The goals and objectives of the educational process in educational institutions are formulated in the context of preserving and strengthening the</p>	<p>Здоровьесбережение, подготовка, бакалавр, техносферная безопасность, образовательная среда, здоровый</p>	<p>health saving, training, bachelor, technosphere safety, educational environment, healthy lifestyle.</p>

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА</p> <p>V. V. Karpov</p> <p>TRAINING OF BACHELORIES IN TECHNOSPHERE SAFETY IN THE HEALTH-ORIENTED EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION</p>	<p>Выполнен анализ исследований ученых, посвященных формированию и развитию здорового образа жизни и созданию, развитию и совершенствованию здоровьесберегающей образовательной среды. Установлены факторы, оказывающие наиболее сильное негативное влияние на здоровье студентов в процессе обучения. Выявлена актуальность формирования здоровьесориентированной жизненной позиции студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, как залога успешной будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>health of students. The analysis of researches of scientists devoted to the formation and development of a healthy lifestyle and the creation, development and improvement of a healthsaving educational environment is carried out. The factors that have the strongest negative impact on the health of students in the learning process have been established. The relevance of the formation of a health-oriented life position of students studying in the direction 20.03.01 Technospheric safety, as a guarantee of successful future professional activity, is revealed.</p>	<p>образ жизни.</p>	
<p>Н.В. Козленко</p> <p>МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</p> <p>N.V. Kozlenko</p> <p>MODELING OF THE FOREIGN LANGUAGE TRAINING FOR TECHNICAL SPECIALITIES</p>	<p>В статье представлена модель иноязычной подготовки студентов технических специальностей средствами дистанционного обучения, охарактеризованы структурные компоненты методической системы, которые позволят повысить эффективность иноязычной подготовки студентов технических специальностей.</p>	<p>The article presents the model of the foreign language training for technical specialities students by the distance learning tools/ The author gives the structure characteristics of each component of the methodical system, which makes it possible to increase the effectiveness foreign language training for technical specialities students.</p>	<p>Модель, иноязычная подготовка, средство дистанционного обучения, компонент.</p>	<p>model, foreign language training, distance learning tool, component.</p>

STUDENTS BY THE DISTANCE LEARNING TOOLS				
<p>О.Ю. Муллер ТЕХНОЛОГИЯ ФРЕЙМИНГА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ</p> <p>O.Yu. Muller FRAME TECHNOLOGY AS A DEVELOPMENT TOOL COGNITIVE ABILITIES OF STUDENTS</p>	<p>Поиск новых технологий обучения и модернизация уже имеющихся – это реальный путь эффективной организации процесса обучения в новых социально-экономических условиях. Применение современных педагогических технологий способствует эффективному обучению студентов и достижению высокого качества образования. Цель статьи – рассмотреть сущность и структуру понятия «фрейм в образовании» и определить эффективность применения технологии фрейминга. Методы, используемые при проведении исследования: обобщение, анализ и синтез информации, эксперимент. Для определения эффективности технологии фрейминга как средства развития когнитивных способностей студентов автор провел экспериментальную работу среди студентов педагогического направления, которым было предложено решить педагогическую ситуацию. Первая группа должна была внести результаты анализа педагогической ситуации на основе технологии моделирования, вторая – на основе технологии фрейминга. Данные проведенного исследования свидетельствуют о том, что студенты,</p>	<p>The search for new learning technologies and the modernization of existing ones is a real way to effectively organize learning process in the new socio-economic conditions. The use of modern pedagogical technologies contributes to the effective learning of students and the achievement of high quality education. The purpose of the article is to consider the essence and structure of the concept of «frame in education» and to determine the effectiveness of the use of framing technology. Methods used in the study: generalization, analysis and synthesis of information, experiment. To determine the effectiveness of framing technology as a means of developing the cognitive abilities of students, the author conducted an experimental work among students of the pedagogical direction, who were asked to solve the pedagogical situation. The first group had to submit the results of the analysis of the pedagogical situation on the basis of modeling technology, the second - on the basis of framing technology. The data of the study indicate that students who used framing technology analyzed the material more deeply by structuring and schematizing the situation, remembered the information better due to its presentation in a visual form, and</p>	<p>Технология, фрейм, фрейминг, когнитивные способности, средство, педагогика.</p>	<p>technology, frame, framing, cognitive abilities, tool, pedagogy.</p>

	<p>применявшие технологию фрейминга, более глубоко проанализировали материал с помощью структурирования и схематизации ситуации, лучше запомнили информацию благодаря ее предоставлению в наглядной форме, сформировали целостное представление о ситуации. Поэтому эффективность проведенного эксперимента подтвердила важность включения и востребованность технологии фрейминга в образовательном процессе вуза, в частности, при преподавании дисциплины «Педагогика».</p>	<p>formed a holistic view of the situation. Therefore, the effectiveness of the experiment confirmed the importance of including and demand for framing technology in the educational process of the university, in particular, when teaching the discipline «Pedagogy».</p>		
<p>Д.Ю. Паниотова ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА D.Y. Paniotova FEATURES OF THE FORMATION OF INFORMATION SKILLS OF FUTURE ENGINEERS WHEN LEARNING ENGLISH</p>	<p>В статье рассмотрены аспекты формирования информационных умений будущих специалистов технического профиля средствами английского языка. Рассмотрены понятия «информационная культура», «информационная компетентность». Представлены требования к владению информационнокомпьютерными технологиями современным педагогом, описаны приемы в обучении английскому языку, способствующие эффективному формированию информационной культуры.</p>	<p>The aspects of the formation of information skills of future technical specialists by means of the English language are considered in the article. The concepts of "information culture", "information competence" are presented. The requirements for the knowledge of information and computer technologies by a modern teacher are introduced, the techniques in teaching English that contribute to the effective formation of an information culture are described.</p>	<p>Информационные умения; информационная культура, информационная компетентность; компьютерные технологии; педагогические технологии; метод проектов; кейс-метод.</p>	<p>information skills; information culture, information competence; computer technologies; pedagogical technologies; project method; case method.</p>

<p>Ю.Ю. Чикина ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ К ВНЕДРЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ</p> <p>Yu. Yu. Chikina TRAINING FUTURE GEOGRAPHY TEACHERS TO IMPLEMENT INTEGRATED LEARNING TECHNOLOGIES</p>	<p>Рассмотрены особенности подготовки будущих учителей географии к внедрению технологий интегрированного обучения в образовательный процесс заведений общего среднего образования. Определена сущность понятия «технологии интегрированного обучения». Охарактеризованы принципы реализации интегративного подхода в заведениях общего среднего образования. Рассмотрены возможности применения технологии интегрированного обучения как дидактической системы, обеспечивающей взаимопроникновение разнопредметных знаний и умений, различных видов деятельности на уровне школьных предметов, учебных тем, обучающих проблем для формирования целостного представления о процессах и явлениях окружающего мира.</p>	<p>The article deals with the peculiarities of preparing future geography teachers to introduce integrated learning technologies in the educational process of institutions of general secondary education. The essence of the concept of "integrated learning technologies" is defined. The principles of the implementation of the integrative approach in institutions of general secondary education are characterized. The author considers the possibility of using the technology of integrated teaching as a didactic system that provides interpenetration of different subject knowledge and skills, different types of activity at the level of school subjects, academic subjects, educational problems to form a holistic view of the processes and phenomena of the world.</p>	<p>Подготовка будущих учителей географии; технологии интегрированного обучения.</p>	<p>preparation of future geography teachers; integrated learning technologies.</p>
---	--	--	---	--