

<p>Автор(ы) и название статьи</p> <p>Author(s) and title of the article</p>	<p>Аннотация</p>	<p>Abstract</p>	<p>Ключевые слова</p>	<p>Key words</p>
<p>В.С. Ешпанов</p> <p>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОТРЯДОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ СССР В РЕШЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</p> <p>V.S. Yeshpanov</p> <p>ROLE OF YOUTH SQUAD ON RAILWAY TRANSPORT OF THE USSR IN SOLVING THE OBJECTIVES DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR</p>	<p>Обращаясь к проблеме социалистических соревнований в годы великих испытаний, понимаешь, какие результаты могли быть достигнуты в крайних, экстремальных условиях. Изучение опыта военных лет дает ответ на самый главный вопрос – итог деятельности молодежных отрядов в рассматриваемый период. Помимо этого, период войны показывает огромную силу инициативы, когда результат труда становится делом, примером пересмотра трудовых обязательств. Четкость и слаженность в работе стала основой фундамента производительности ежедневного труда на железнодорожном транспорте. Выявлены факторы, побуждавшие к состязательности в труде и в то же время способствующие на отношениях сотрудничества, взаимной помощи и коллективизма. Рассмотрены методы и формы социалистических соревнований, указаны недостатки и невыполнение обязательств. Поэтому изучение данной проблемы является актуальной задачей современных историков.</p>	<p>Turning to the problem of socialist competition during the years of great trials, one understands what results could be achieved under extreme, extreme conditions. Studying the experience of the war years gives an answer to the most important question – about the results of the work of labor detachments in this period. In addition, the experience of the war period shows the enormous power of initiative when the result of labor becomes a deed. The factors that encouraged competition in labor and at the same time promoted relations of cooperation, mutual assistance and collectivism were identified. Methods and forms of socialist competitions are considered.</p>	<p>Великая Отечественная война, железнодорожный транспорт, социалистические соревнования, молодежные отряды, результат.</p>	<p>Great Patriotic War, railway transport, socialist competitions, labor groups, result.</p>

<p>А.Н. Дробот КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (2014 – 2019 гг.)</p> <p>A.N. Drobot PERSONNEL POLICY OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS AND ELIMINATION OF CONSEQUENCES OF NATURAL DISASTERS OF THE LUHANSK PEOPLE'S REPUBLIC (2014 – 2019)</p>	<p>В статье анализируется кадровая политика Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики в период с 2014 по 2019 гг. Автором выделены задачи и приоритетные направления данной политики, даны рекомендации по ее усовершенствованию системы подготовки кадров в сфере гражданской защиты.</p>	<p>The article analyzes the personnel policy of the Ministry of Emergency Situations and Elimination of Consequences of Natural Disasters of the Luhansk People's Republic in the period from 2014 to 2019. The author highlights the tasks and priority areas of this policy, gives recommendations for improving the system of training in the field of civil protection.</p>	<p>Кадровая политика, Луганская Народная Республика, Министерство чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, Луганский институт гражданской защиты.</p>	<p>personnel policy, Lugansk People's Republic, Ministry of Emergency Situations and Elimination of Consequences of Natural Disasters, Luhansk Institute of Civil Protection.</p>
<p>В.В. Разумный, К.А. Гречихин КОНФЛИКТ В ПЕРСИДСКОМ ЗАЛИВЕ 1990 – 1991 ГОДОВ И ЕЕ ОСВЕЩЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ</p> <p>V.V. Razumnyi., K.A.Grechikhin THE GULF CONFLICT OF</p>	<p>В статье анализируются российская историография, посвященная войне в Персидском заливе 1990-1991 годов от вторжения Саддама Хусейна в Кувейт, до поражения иракской армии. Также рассматриваются исследования связанные с послевоенными последствиями кувейтской авантюры для Ирака. В выводах авторы фокусируют внимание на выводах в работах российских исследователей, которые важны для изучения темы в</p>	<p>The article analyzes Russian historiography devoted to the Gulf War of 1990-1991 from Saddam Hussein's invasion of Kuwait to the surrender of the Iraqi army and the shelling of Highway 80. Studies related to the post-war consequences of the Kuwaiti adventure for Iraq are also considered. In the conclusions, the authors determine the optimal Russian studies for studying the topic as a whole and solving individual tasks and problems.</p>	<p>Ирак, историография, востоковедение, война в Персидском заливе.</p>	<p>Iraq, historiography, Oriental studies, the Gulf War.</p>

1990-1991 AND ITS COVERAGE IN RUSSIAN HISTORIOGRAPHY	целом и разрешения отдельных задач и проблем.			
<p>В.И. Шабельников ОБРАЗОВАНИЕ СССР И ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКО-УКРАИНСКИХ ГРАНИЦ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНБАССА (1918 – 1924 гг.)</p> <p>V. I. Shabelnikov FORMATION OF THE USSR AND THE FORMATION OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN BORDERS ON THE TERRITORY OF DONBASS (1918 – 1924)</p>	<p>В статье рассматриваются причины, предпосылки и сам процесс возникновения СССР, обращается внимание на то, в каких условиях приходилось принимать волевые решения, с какими проблемами при этом сталкивалось советское руководство. Особое внимание уделяется политической борьбе между Лениным и Сталиным по вопросам образования СССР. Выявлены основные этапы становления и развития СССР. Прослеживаются условия и особенности образования Донецкой губернии, сложности и противоречия при разделе территории Донбасса между РСФСР и УССР, обозначены их этапы.</p>	<p>The article discusses the causes, prerequisites and the very process of the emergence of the USSR, draws attention to the conditions under which strong-willed decisions had to be made, what problems the Soviet leadership had to face. Particular attention is paid to the political struggle between Lenin and Stalin over the formation of the USSR. The main stages of formation and development of the USSR are revealed. The conditions and features of the formation of the Donetsk province, the difficulties and contradictions in the division of the territory of Donbass between the RSFSR and the Ukrainian SSR are traced, their stages are indicated.</p>	<p>СССР, РСФСР, Донбасс, национальный вопрос, советские республики, автономизация, федерализация, территория.</p>	<p>USSR, RSFSR, Donbass, national question, Soviet republics, autonomy, federalization, territory.</p>
<p>И.И. Бартагариева ПРАВОВОЙ ПОЗИТИВИЗМ: ФИЛОСОФСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ</p> <p>I. I. Bartagariyeva LEGAL POSITIVISM: PHILOSOPHICAL DIMENSION</p>	<p>Проведен анализ исторических, онтологических, гносеологических, методологических, социально-философских, этических характеристик правового позитивизма. Констатируется, что в рамках данного направления право претендует на статус фундаментального конструкта и есть совокупность общеобязательных норм, санкционированных и контролируемых властью. Аргументируется положение: в правовом позитивизме создана адекватная современной правовой</p>	<p>There are analyzed historical, ontological, gnosiological, methodological, socio-philosophical and ethical characteristics of legal positivism. It is stated that within this trend the law aspires to the status of a fundamental construct. Besides, there is a number of compulsory norms sanctioned and controlled by authorities. It is argued that in legal positivism there is exists intersubjective logical-linguistic model of legal philosophy. This model is relevant in terms of the modern legal reality. It is underlined that narrowness of</p>	<p>право, правовой позитивизм, норма, эмпиризм, редукционизм</p>	<p>law, legal positivism, norm, empiricism, reductionism.</p>

	<p>реальности интересубъективная логико-лингвистическая модель философии права. Подчеркивается, что узость онтологической базы, редукционизм и специфический эмпиризм снижают мировоззренческий потенциал и культурноисторические адаптационные возможности правового позитивизма..</p>	<p>ontological basis, reductionism and specific empiricism lower world-view potential and cultural-historic adaptive capabilities of legal positivism.</p>		
<p>Т.Н. Горюнова МОДЕЛЬ НЕОНОСТРАТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ГЛОТТОГЕНИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА T.N. Goryunova MODEL OF A NEONOSTRATIC APPROACH TO THE PROBLEM OF THE GLOTTOGENIC PROCESS</p>	<p>Человеческий язык всегда был причиной возникновения споров, в особенности вопрос о происхождении человеческого языка послужил поводом для возникновения огромного количества различных теорий и гипотез в различных областях науки, таких как: философия, филология, нейрофизиология, антропология. В статье акцентируется внимание на то, что для сохранения традиционных языков для последующего сохранения нашей культуры и передачи опыта наших предков следующему поколению, необходимо уже сегодня правильно определить подход и методы исследования вопроса глоттогенеза. Чем дальше человек углубляется в новаторство, тем сильнее он отвергает традиционное и классическое знание, а между тем, именно оно было способно ответить на многие вопросы так, как до сих пор не может современная наука. Так, отказ от применения теологической теории о происхождении языка, человека и государства породил целый</p>	<p>Human language has always been the cause of controversy, especially the question of the origin of human language has given rise to a huge number of different theories and hypotheses in various fields of science, such as: philosophy, philology, neurophysiology, anthropology. The article focuses on the fact that in order to preserve traditional languages for the subsequent preservation of our culture and the transfer of the experience of our ancestors to the next generation, it is necessary today to correctly determine the approach and methods for studying the issue of glottogenesis. The further a person goes into innovation, the more he rejects traditional and classical knowledge, and meanwhile, it was it that was able to answer many questions in a way that modern science still cannot. Thus, the refusal to apply the theological theory about the origin of language, man and the state gave rise to a whole range of unfounded questions, to which no answers have yet been found.</p>	<p>Неоностратический подход, ностратическая гипотеза, логосическая теория, глоттогенез, происхождение человеческого языка.</p>	<p>neonostratic approach, nostratic hypothesis, logos theory, glottogenesis, origin of human language.</p>

	комплекс необоснованных вопросов, на которые до сих пор не найдено ответов.			
<p>Р.Е. Кривуля</p> <p>КОНЦЕПЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПОЛИТИКОТЕОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА</p> <p>R.E. Krivulya</p> <p>THE CONCEPT OF CONSUMPTION WITHIN THE POLITICAL AND THEOLOGICAL DISCOURSE</p>	<p>В статье рассматривается актуальная современная проблематика формирования потребительского общества. Так же отражены главные аспекты влияния потребительства на современную религию и показаны метаморфозы преобразования христианской религии на примере западного общества. Проанализировано современное смещение полярности восприятия религии в сторону потребительского поклонения, что доказывает современную подмену духовного статуса религии на материальный потребительский.</p>	<p>The article deals with the topical modern problems of the formation of a consumer society. It also reflects the main aspects of the influence of consumerism on modern religion and shows the metamorphoses of the transformation of the Christian religion on the example of Western society. The modern shift of the polarity of the perception of religion towards consumer worship is analyzed, which proves the modern substitution of the spiritual status of religion for the material consumer.</p>	<p>потребительство, религия, культура, духовность, человек, общество</p>	<p>consumerism, religion, culture, spirituality, human, society.</p>
<p>Д.В. Малахов</p> <p>ФЕНОМЕНОЛОГИЯ СОБЫТИЯ КАК ИСТОРИОСОФИЯ: РАЗМЫШЛЕНИЯ О ХОЛОКОСТЕ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В КОНТЕКСТЕ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИИ ЧАСТЬ I. БОГООСТАВЛЕННОСТЬ И ВЕРА</p>	<p>Статья посвящена поиску феноменологических и историософских форм релевантного понимания смысла событий Холокоста и Великой Отечественной войны в контексте интенций русской религиозной философии об историчности и трагической диалектики божественного и человеческого начал. Ключевая для теологии «после Холокоста» проблема богооставленности человека в нацистских лагерях смерти ставится в феноменологическом ключе, что предполагает растождествление способов непосредственного</p>	<p>The article is devoted to the search for phenomenological and historiosophical forms of a relevant understanding of the meaning of the events of the Holocaust and the Great Patriotic War in the context of the intentions of Russian religious philosophy about the historicity and tragic dialectics of the divine and human principles. The main problem of the «Post-Holocaust» theology is the problem of God-forsakenness a person in the Nazi death camps is posed in a phenomenological manner, which implies the differentiated ways of direct experience and the constitutive meaning of this event. The phenomenological</p>	<p>Холокост, Великая Отечественная война, Бог, смерть Бога, феноменология, событие, герменевтика, докетизм, богочеловечность, вера.</p>	<p>Holocaust, Great Patriotic War, Historiosophy, God, Death of God, Phenomenology, Event, Hermeneutics, Docetism, God-Humanity, Faith.</p>

<p>D.V. Malakhov PHENOMENOLOGY OF THE EVENT AS HISTORIOSOPHY: REFLECTIONS ON THE HOLOCAUST AND THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE CONTEXT OF RUSSIAN RELIGIOUSPHILOSOPHICAL TRADITION. PART I. GOD-FORSAKENNESS AND FAITH</p>	<p>переживания и конститутивного смыслополагания этого события. Феноменологический подход позволяет также рассматривать событие Великой Отечественной войны как по существу единое с событием Холокоста. В первой части исследования проводится сопоставление отдельных положений западного философского дискурса об идеальном характере смерти Бога, основывающегося на учении Ф. Ницше, со схожими идеями русской религиозной философии. Делается вывод о соответственно докетическом и богочеловеческом типах утверждаемой религиозной веры.</p>	<p>approach also makes it possible to consider the event of the Great Patriotic War as essentially one with the event of the Holocaust. In the first part of research a comparison is made of certain provisions of the Western philosophical discourse on the ideal nature of the God's death, based on F. Nietzsche's ideas, with similar ideas of Russian religious philosophy. The conclusion is made about respectively docetic and divine-human types of the affirmed religious faith.</p>		
<p>Е.В. Рочняк НАПИСАНИЕ СЦЕНАРИЕВ БУДУЩЕГО КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ФУТУРОЛОГИИ E. V. Rochnyak WRITING SCENARIOS OF THE FUTURE AS ONE OF THE METHODS OF FUTUROLOGY</p>	<p>В исследовании показано, что сценарный метод имеет значительное количество преимуществ и является наиболее яркой визитной карточкой современной эпохи, помогающей привлечь внимания к базисным векторам, которые будут определять дальнейшее развитие событий. Данный метод фьючерсных исследований помогает не однозначно предсказать многомерное будущее, а обдумать его многочисленные наиболее вероятные варианты, базируясь одновременно на интуиции и логике.</p>	<p>The study shows that the scenario method has a significant number of advantages and is the most striking business card of the modern era, helping to draw attention to the basic vectors that will determine the further development of events. This method of futures research helps not to unambiguously predict a multidimensional future, but to think about its numerous most likely options, based simultaneously on intuition and logic.</p>	<p>Сценарный метод, сценарное планирование, сценарное прогнозирование, прогнозный сценарий, сценарий будущего, футурологический сценарий.</p>	<p>scenario method, scenario planning, scenario forecasting, predictive scenario, future scenario, futurological scenario.</p>
<p>И.Г. Сухина ЦЕННОСТИ КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ</p>	<p>Представлено рассмотрение и анализ ценностей как смысловых определенностей человеческого</p>	<p>Consideration and analysis of values as semantic determinants of human being, acting as it, having a teleological</p>	<p>Смысл, значение, значимость, ценность,</p>	<p>sense, meaning, significance, value, value reference,</p>

<p>ОРИЕНТИРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ</p> <p>I. G. Sukhina</p> <p>VALUES AS THE WORLDVIEW GUIDE OF HUMAN BEING</p>	<p>бытия, выступающих его, имеющими телеологический характер, мировоззренческими ориентирами – диспозициями мироотношения. Предложена классификация ценностей по степени их смысловой значимости для человеческого бытия, в которой выделены: высшие ценности-цели и инструментальные ценности-средства. Показано, что содержащие целевые установки субъектности, развертывающиеся в ценностную ориентацию и ценностное мироотношение, ценности выступают универсальным смыслообразующим основанием и началом человеческого бытия как бытия в культуре, сущность которого заключается в объективации ценностей в качестве культурных явлений – артефактов.</p>	<p>character, worldview guidelines – dispositions of world-attitude is presented. A classification of values by the degree of their semantic significance for human being is proposed, in which the following are distinguished: higher values – goals and instrumental values – means. It has been shown that values containing target attitudes of subjectivity, unfolding into value orientation and value world-attitude, act as a universal semantic basis and the beginning of human being as being in culture, the essence of which lies in objectification of values as cultural phenomena – artifacts.</p>	<p>ценностный ориентир, цели, ценностное отношение, человек, сознание, человеческое бытие, мировоззрение, субъектность, объективация, мир, действительность, культура.</p>	<p>goals, value attitude, person, consciousness, human being, worldview, subjectivity, objectification, world, reality, culture.</p>
<p>Н.П. Шатохина</p> <p>ОБОСНОВАНИЕ ФЕНОМЕНОВ СВОБОДЫ ТВОРЧЕСТВА И СТРАХА СМЕРТИ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ</p> <p>N.P. Shatokhina</p> <p>SUBSTANTIATION OF THE PHENOMENA OF FREEDOM OF CREATIVITY AND FEAR OF DEATH IN AN EXISTENTIAL CONCEPTION</p>	<p>В данной статье определена значимость проблемы творческой свободы в экзистенциальной концепции. Предпринят анализ феномена свободы созидания во взаимосвязи с личностным осознанием конечности бытия. Показано влияние страха смерти на творческое самоопределение в русле экзистенциализма.</p>	<p>This article defines the significance of the problem of creative freedom in an existential concept. An analysis is made of the phenomenon of freedom of creation in conjunction with a personal awareness of the finiteness of being. The influence of the fear of death on creative self-determination in line with existentialism is shown.</p>	<p>Экзистенциализм, экзистенция, созидание, свобода, страх смерти, бытие, Ничто.</p>	<p>existentialism, existence, creation, freedom, fear of death, being, Nothing</p>

<p>А.А. Борисова МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СТАНОВЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p> <p>A.A. Borisova METHODOLOGICAL APPROACHES TO FORM METHODIC COMPETENCE AMONG FUTURE HIGHER SCHOOL LECTURERS</p>	<p>В связи с требованиями современного общества, развивающегося в направлении цифровизации, глобализации, интеграции науки, технологий и образования, изменяется роль преподавателя высшей школы. Его профессиональная деятельность должна быть направлена на поиск, проектирование и реализацию инновационных подходов к обучению современных студентов, методологической базой которых служат компетентностный, проектно-деятельностный, личностно-ориентированный, синергетический подходы. В статье дается обоснование выбора данной методологической основы формирования методической компетентности будущих преподавателей, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: педагогика высшей школы).</p>	<p>Due to the requirements of the modern society which is developing towards digitalization, globalization, integration of science, technologies and education, the role of a higher school lecturer is changing accordingly. Their professional activity has to be aimed at searches, designing and implementing innovative approaches into the learning process of all modern students. The methodological base of the last one are competence building, designs&activities, synergetic, and individually oriented approaches. The article contains the feasibility study in terms of the choice of this methodological base to form the methodic competence of future higher school lecturers, studying in the field of training 44.04.01 Pedagogical formation (master degree program: pedagogy of higher education).</p>	<p>Методическая компетентность, преподаватель высшей школы, подготовка будущего преподавателя, методологические подходы, магистерская программа.</p>	<p>methodic competence, higher school lecturer, future lecturer formation, methodological approaches, master degree program</p>
<p>Н.Е. Дятлова ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПРИЯТИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ)</p>	<p>Статья посвящена изучению дидактических основ организации учебного процесса с целью формирования социально-гуманитарных знаний обучающихся общеобразовательной школы. Рассматриваются особенности организации восприятия учебной информации как начального этапа формирования знаний. Определяются подходы, факторы и дидактические средства эффективной организации и</p>	<p>The article is devoted to the study of the didactic fundamentals of the organization of the educational process in order to form the socio-humanitarian knowledge of students of general schools. The features of the organization of perception of educational information are considered in this article as the initial stage of knowledge formation. There is the determination of approaches, factors and didactic means of effective organization and management</p>	<p>Формирование знаний, процесс восприятия, социально-гуманитарные знания, общеобразовательная школа.</p>	<p>knowledge formation, perception process, socio-humanitarian knowledge, general education school.</p>

<p>E.N. Dyatlova</p> <p>THE FUNDAMENTALS OF THE FORMATION OF SOCIO-HUMANITARIAN KNOWLEDGE OF GENERAL SCHOOL STUDENTS (THE PRACTICE OF ORGANIZATION OF PERCEPTION OF EDUCATIONAL INFORMATION)</p>	<p>руководства процессом учебного восприятия, обеспечивающие качество формирования социально-гуманитарных знаний учащихся общеобразовательной школы.</p>	<p>of student's perception that ensure the quality of the formation of sociohumanitarian knowledge of students of general education schools.</p>		
<p>Е.Г. Евсева, А.С. Гребенкина</p> <p>КОНЦЕПЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОЖАРНОЙ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>E.G. Evseeva, A.S. Grebenkina</p> <p>THE CONCEPT OF PRACTICE-ORIENTED MATHEMATICAL TRAINING OF FUTURE FIRE AND TECHNOSPHERE SAFETY SPECIALISTS</p>	<p>Проведен анализ методологических подходов к организации практико-ориентированной математической подготовки студентов пожарно-технических специальностей. Определены понятия практико-ориентированной математической компетентности специалистов пожарной и техносферной безопасности, практико-ориентированных действий в обучении математике, практико-ориентированные умения. Представлена концепция практико-ориентированного обучения математике будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности.</p>	<p>The analysis of methodological approaches to the organization of practice-oriented. The concepts of practice-oriented mathematical competence of fire and technosphere safety specialists, practice-oriented actions in teaching mathematics, practice-oriented skills are defined. The concept of practice-oriented teaching of mathematics to cadets of fire-technical specialties is presented.</p>	<p>Практико-ориентированная математическая компетентность, практикоориентированная учебная деятельность, практико-ориентированные действия, практикоориентированная математическая подготовка.</p>	<p>practice-oriented mathematical competence, practice-oriented learning activities, practiceoriented actions, practice-oriented mathematical training.</p>

<p>В.В. Карпов ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</p> <p>V. V. Karpov STAGES OF FORMING INTELLECTUAL SKILLS OF FUTURE BACHELOR IN TECHNOSPHERE SAFETY IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING</p>	<p>В статье рассмотрено поэтапное формирование интеллектуальных умений у студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Выполнен обзор известных теорий и концепций формирования интеллектуальных умений. Определена значимость сформированных интеллектуальных умений в профессиональном становлении компетентного специалиста. Представлена схема поэтапного формирования интеллектуальных умений студентов и проиллюстрированы особенности ее реализации в процессе профессиональной подготовки будущих бакалавров техносферной безопасности на примере изучения профессионально ориентированных дисциплин.</p>	<p>The article considers the stage-by-stage formation of intellectual skills among students of the direction of training 20.03.01 Technospheric safety. A review of known theories and concepts of the formation of intellectual skills is made. The significance of the formed intellectual skills in the professional development of a competent specialist is determined. A diagram of the stage-by-stage formation of students' intellectual skills is presented and the features of its implementation in the process of professional training of future bachelors of technosphere safety are illustrated using the example of studying professionally oriented disciplines.</p>	<p>Интеллектуальные умения, техносферная безопасность, бакалавр, профессиональная подготовка, приемы умственной деятельности, формирование.</p>	<p>intellectual skills, technosphere safety, bachelor, professional training, mental activity techniques, formation</p>
<p>М.Г. Коляда, Т.И. Бугаева, Е.Ю. Дониченко</p> <p>КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ В СПОРТЕ</p> <p>M.G. Koliada, T.I. Bugayova, E.Yu. Donichenko</p>	<p>В статье показана разработанная система критериев и показателей сформированности информационной компетентности будущих тренеров в спорте. Даны отличительные особенности между понятиями «компетенция» и «компетентность». Были предложены и охарактеризованы классификационные признаки критериев сформированности информационной компетентности тренеров в спорте, а именно: мотивационно-ценностный, когнитивный, процессуальный,</p>	<p>The article shows the developed system of criteria and indicators of the formation of information competence of future coaches in sports. The distinctive features between the concepts of "competence" and "competence" are given. Classification features of criteria for the formation of information competence of coaches in sports were proposed and characterized, namely: motivational-value, cognitive, procedural, reflexiveevaluation criteria. It is proposed to use a three-level system for evaluating the indicators of these criteria:</p>	<p>Информационная компетентности, тренер в спорте, сформированность компетентности, классификационные признаки критериев, уровни показателей критериев.</p>	<p>information competence, coach in sports, competence formation, classification criteria, levels of criteria indicators.</p>

<p>CRITERIA AND INDICATORS OF THE FORMATION OF INFORMATION COMPETENCE OF FUTURE COACHES IN SPORTS</p>	<p>рефлексивно-оценочный критерий. Предложено использовать трехуровневую систему оценки показателей этих критериев: низкий, средний и высокий уровень. Низкий уровень определяет пороговую степень сформированности информационной компетентности, средний – базовую, а высокий – творческую.</p>	<p>low, medium and high level. The low level determines the threshold degree of formation of information competence, the average – basic, and the high – creative.</p>		
<p>О.Ю. Муллер ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ FLIPPED CLASSROOM ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ O.Yu. Muller IMPLEMENTATION OF FLIPPED CLASSROOM TECHNOLOGY IN TEACHING STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF PEDAGOGICAL DIRECTION</p>	<p>В работе рассматриваются особенности образовательной технологии Flipped Classroom («перевернутый класс»), оцениваются ее преимущества и недостатки, указываются основные средства, предусмотренные технологией. В проведенном эксперименте автор провел оценку результатов внедрения технологии Flipped Classroom в процессе обучения студентов вузов педагогического направления. Результаты оценивались методом анкетирования, целью которого было определение отношения студентов к процессу обучения с использованием технологий. Автор указывает на способность технологии Flipped Classroom делать процесс обучения студентов вуза педагогического направления более рациональным за счет упорядочивания использования технологий студентами в образовательных целях.</p>	<p>The paper discusses the features of the educational technology Flipped Classroom (“flipped class”), evaluates its advantages and disadvantages, indicates the main means provided by the technology. In the experiment, the author assessed the results of the implementation of the Flipped Classroom technology in the process of teaching students of pedagogical universities. The results were evaluated by a questionnaire method, the purpose of which was to determine the attitude of students to the learning process using technology. The author points to the ability of the Flipped Classroom technology to make the process of teaching university students in the pedagogical direction more rational by streamlining the use of technology by students for educational purposes.</p>	<p>Технологии, перевернутый класс, студенты, образование, смешанное обучение, Flipped Classroom.</p>	<p>technology, flipped classroom, students, education, blended learning, Flipped Classroom</p>
<p>Ю.Ю. Трошкина</p>	<p>Статья посвящена проблеме</p>	<p>The article is devoted to the problem of</p>	<p>Творческий</p>	<p>creative potential,</p>

<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ДИЗАЙНЕРА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</p> <p>J. Y. Troshkina</p> <p>REALIZATION OF THE CREATIVE POTENTIAL OF THE PERSONALITY OF THE FUTURE DESIGNER IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING</p>	<p>реализации творческого потенциала будущих дизайнеров в процессе профессиональной подготовки. Раскрыта актуальность указанной проблемы на современном этапе развития общества, определена сущность таких понятий, как личность, творчество, творческий потенциал личности, проанализированы взгляды психологов и педагогов по теме.</p>	<p>realizing the creative potential of future designers in the process of professional training. The relevance of this problem at the present stage of development of society is revealed, the essence of such concepts as personality, creativity, creative potential of the individual is determined, the views of psychologists and teachers on the topic are analyzed.</p>	<p>потенциал, художественно-проектная деятельность, дизайн, профессиональная подготовка, дизайнерское образование.</p>	<p>artistic project activity, design, self-actualization, design education.</p>
--	---	--	--	---