

3.6. Научно-исследовательская деятельность студентов.....	61
4. Международная деятельность	64
5. Внеучебная работа	65
5.1. Организация воспитательной работы в университете	65
6. Материально-техническое обеспечение	72
6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета	72
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	74
6.3. Социально-бытовые условия	74
Заключение	75
Приложение 1. Результаты анкетирования	76
Приложение 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	85

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее – ДонГУ, Университет), проведённого в соответствии с приказом ДонГУ от 13.02.2026 № 38/05. Состав комиссии по самообследованию приведён в приложении 1 к соответствующему приказу.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017; № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2025 № 703), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Отчёт состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности ДонГУ и анализ показателей деятельности, Приложения 1 «Результаты анкетирования», содержащего результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности, результаты опроса научно-педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ высшего образования, об удовлетворённости качеством образовательного процесса, а также Приложения 2, содержащего показатели деятельности ДонГУ, подлежащие самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Полное наименование университета и контактная информация

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: Донецкий государственный университет, ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donetsk State University».

Сокращенное наименование на английском языке: DonSU.

Место нахождения образовательной организации: 283001, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецкий, город Донецк, улица Университетская, дом 24.

Номер телефона образовательной организации: +7(856)302-07-22; +7(863)318-28-54.

Номер факса образовательной организации: +7(856)302-07-49.

Адрес электронной почты образовательной организации: rector@donnu.ru; canc@donnu.ru

Адрес веб-сайта: <https://donnu.ru>

1.2. Цель (миссия) университета

Миссия Донецкого государственного университета – развитие инновационных производительных сил, экономического, научно-образовательного, культурного и духовно-нравственного пространства Донецкой Народной Республики как исторического региона Российской Федерации на основе нового качества фундаментального образования, сохранения классических университетских традиций, создания и передачи новых знаний и технологий, сбережения и приумножения культурных ценностей, обеспечения духовно-нравственного и патриотического воспитания молодого поколения.

Донецкий государственный университет, обеспечивая подготовку высококвалифицированных кадров на основе фундаментального классического образования и интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности для решения задач восстановления, модернизации и развития всех сфер общественной жизни Донецкой Народной Республики, ставит своей стратегической целью занять лидирующую позицию по ключевым показателям среди образовательных организаций высшего образования новых регионов России. В гуманитарной сфере определяющая роль университета состоит в формировании и развитии единого научно-образовательного, культурного и информационного пространства новых регионов Российской Федерации.

1.3. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В университете функционируют:

– коллегиальные органы управления и самоуправления (Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета,

Студенческий совет университета, представительские органы обучающихся и работников (профсоюзные организации обучающихся и работников));

- рабочие органы (ректорат, деканаты, приемная комиссия);
- совещательные органы по ведущим направлениям деятельности ДонГУ (Научно-методический совет, Научно-технический совет, Совет образовательных программ, Редакционно-издательский совет).

В целом система управления Университетом соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям устава Университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно-исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения. В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования путем создания системы стратегического управления университетом, модернизации структуры и системы оперативного управления университетом, формирования целевого имиджа и репутационного образа университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура реализуемых образовательных программ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий государственный университет» в данный момент осуществляет образовательную деятельность в соответствии с временной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной 16 мая 2023 г. (регистрационный № Л035-00115-77/00651640) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательные программы (далее – ОП), разработанные в университете соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

В отчетном году в университете реализуется 193 образовательные программы (программы бакалавриата – 90, программы магистратуры – 88, программы специалитета – 15) по 25 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 23 специальностям.

Количество образовательных программ, реализуемых в ДонГУ в 2025
году

Структурное подразделение	ОП бакалавриата	ОП магистратуры	ОП специалитета	Итого
Факультет математики и информационных технологий	7	6	–	13

Физико-технический факультет	10	9	–	19
Химический факультет	1	2	1	4
Биологический факультет	4	5	2	11
Филологический факультет	8	8	1	17
Исторический факультет	6	3	–	9
Факультет иностранных языков	15	7	2	24
Экономический факультет	15	17	1	33
Учетно-финансовый факультет	12	11	1	24
Юридический факультет	1	6	7	14
Институт педагогики	8	11	–	19
Институт физической культуры и спорта	3	3	–	6
Итого	90	88	15	193

Структура подготовки образовательных программ по укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки в ДонГУ в 2025 году

Структурное подразделение	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки
Факультет математики и информационных технологий	01.00.00 Математика и механика 02.00.00 Компьютерные и информационные науки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 27.00.00 Управление в технических системах 44.00.00 Образование и педагогические науки 46.00.00 История и археология
Физико-технический факультет	03.00.00 Физика и астрономия 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 16.00.00 Физико-технические науки и технологии 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 27.00.00 Управление в технических системах 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы 44.00.00 Образование и педагогические науки
Химический факультет	04.00.00 Химия
Биологический факультет	05.00.00 Науки о Земле 06.00.00 Биологические науки 37.00.00 Психологические науки 44.00.00 Образование и педагогические науки
Филологический факультет	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 44.00.00 Образование и педагогические науки 45.00.00 Языкознание и литературоведение 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество
Исторический факультет	39.00.00 Социология и социальная работа 41.00.00 Политические науки и регионоведение 44.00.00 Образование и педагогические науки 46.00.00 История и археология
Факультет иностранных языков	44.00.00 Образование и педагогические науки 45.00.00 Языкознание и литературоведение
Экономический факультет	38.00.00 Экономика и управление 41.00.00 Политические науки и регионоведение 44.00.00 Образование и педагогические науки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
Учетно-финансовый факультет	27.00.00 Управление в технических системах 38.00.00 Экономика и управление
Юридический факультет	40.00.00 Юриспруденция
Институт педагогики	44.00.00 Образование и педагогические науки
Институт физической культуры и спорта	49.00.00 Физическая культура и спорт

Образовательные программы в ДонГУ разрабатываются и реализуются с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В 2025 году согласно Порядку и решениям Ученого совета ДонГУ было открыто 13 образовательных программ, из них: программы бакалавриата – 8, программы магистратуры – 5.

Открытые образовательные программы

Направление подготовки	Профиль
03.03.02 Физика	Техническая физика беспилотных систем
27.03.05 Инноватика	Управление проектами цифровой трансформации
38.03.01 Экономика	Инжиниринг данных цифровых экосистем
38.03.01 Экономика	Бизнес-разведка и налоговое сопровождение
38.03.01 Экономика	Учет, аудит и статистический анализ данных
38.03.06 Торговое дело	Экономическая политика в сфере торговых отношений
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иноязычное образование (английский и немецкий/французский языки) и переводоведение
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иноязычное образование (немецкий и английский языки) и переводоведение
04.04.01 Химия	Медицинская и фармацевтическая химия
38.04.01 Экономика	Экономическая деятельность субъектов хозяйствования на национальных и мировых рынках
38.04.02 Менеджмент	Управленческая деятельность в организациях
44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательной организацией
45.04.02 Лингвистика	Преподавание и перевод в цифровой среде (английский язык)

Для реализации открытых образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебно-методические комиссии факультетов и руководители образовательных программ университета:

- обозначили планируемые результаты освоения образовательных программ и установили индикаторы их достижения;
- связали индикаторы компетенций с конкретными дисциплинами и практиками;

- разработали учебные планы с учетом требований к объему практики и обязательной части образовательных программ;
- внесли изменения в учебную и учебно-методическую документацию в соответствии с локальными нормативными актами.

2.2. Оценка содержания и организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДонГУ осуществляется в корпусах и зданиях, полный перечень которых приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном веб-портале университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Организация образовательного процесса регламентируется системой локальных нормативных актов университета, включающей полный комплекс документов, наличие которых предусмотрено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все локальные нормативные акты размещены в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО) и утверждены ректором университета в установленном порядке.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней. Учебный год по всем формам обучения на всех курсах начинается 1 сентября.

Образовательный процесс в связи с повышенной опасностью в 2024/2025 учебном году был организован очно с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся по программам бакалавриата очной формы 1-3 курсов всех направлений приступили к занятиям в очном формате, а обучающиеся выпускных курсов очной формы, а также магистры очной формы и обучающиеся очно-заочной и заочной форм обучения продолжают обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с обеспечением непосредственного взаимодействия с преподавателем (онлайн-лекции, практические занятия, консультации).

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования реализуется посредством двух основных форм организации учебного процесса: контактной работы обучающихся с

профессорско-преподавательским составом и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические и/или лабораторные занятия), консультации по выполнению курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы, а также процедуры промежуточной аттестации. Данная форма работы также осуществляется в рамках всех видов практик, предусмотренных учебными планами.

Контактная работа проводится с использованием современных образовательных технологий, включая элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все учебные занятия осуществляются в соответствии с утверждённым расписанием, которое формируется на основании учебных планов, календарных учебных графиков, а также учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (далее- ППС). Расписание составляется отдельно для каждой образовательной программы и каждой формы обучения и утверждается первым проректором университета.

В ДонГУ установлена 6-дневная учебная неделя. Занятия проводятся по верхней (нечетной)/ нижней (четной) неделям. В соответствии с установленным в университете режимом занятий обучающихся продолжительность одного занятия составляет 90 минут, перерыв между занятиями – 5-10 минут (большой перерыв – 20 минут).

Расписание учебных занятий (по факультетам/ институтам, формам обучения, группам) размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДонГУ.

До сведения обучающихся и ППС расписание доводится в установленные сроки. Контроль выполнения расписания ППС и обучающимися осуществляется на регулярной основе деканатами и сотрудниками учебного отдела.

Анализ расписания показал, что все дисциплины, установленные учебными планами для каждого курса, присутствуют; формы аудиторных занятий и количество отведенных на них академических часов полностью соответствуют учебным планам.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединены в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости допускается объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

В этом случае численность обучающихся в учебных группах, как правило, не превышает 48 человек. Для проведения занятий используется аудиторный фонд университета.

Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды и формы самостоятельной работы определяются учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин, в которых устанавливается распределение времени между аудиторной и самостоятельной работой, содержатся планы практических занятий, формулируются содержание и формы заданий для самостоятельной работы, а также определяются формы отчетности и контроля, перечни основной и дополнительной учебной литературы.

В ДонГУ используются следующие формы самостоятельной работы: подготовка к аудиторным занятиям, к промежуточной аттестации, к участию в научно-исследовательской работе, выполнение письменных работ (контрольных, курсовых, рефератов, решение практических задач) и др.

Методическое руководство самостоятельной работой студентов осуществляют кафедры университета. Преподаватели кафедр оказывают помощь обучающимся в самостоятельном изучении учебного материала, в частности, регулярно проводятся консультации, которые носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе профильных организаций с использованием их помещений и оборудования на договорной основе.

Объемы и виды практик установлены учебными планами, периоды их проведения – календарными учебными графиками; сроки, места проведения и руководители практики – приказами проректора. Содержание практик определено рабочими программами практик.

При реализации ООП ВО обучающимся предоставляются каникулы в объеме, установленном федеральным законодательством. При реализации ООП ВО образовательный процесс в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

По каждой реализуемой ООП ВО осуществляются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Общие требования к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены соответствующими локальными нормативными актами ДонГУ.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости указаны в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно на занятиях. Формы промежуточной аттестации определены учебными планами. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится по расписанию в период экзаменационных сессий, сроки которых указаны в календарных учебных графиках.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны на кафедрах. Критерии оценивания приведены в каждой рабочей программе по дисциплине и практике.

Организация образовательного процесса в ДонГУ соответствует требованиям федерального законодательства и локальных нормативных актов. Отмечается разнообразие форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе.

Основные образовательные программы

Реализуемые в Университете ООП ВО ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, рекомендациями работодателей.

В 2025 г. разработанные и скорректированные ООП, аннотированные рабочие программы в новой редакции и рабочие учебные планы были одобрены решением Ученого совета Университета от 17.04.2025 (протокол № 4) и утверждены приказом ректора ДонГУ.

В ДонГУ основные образовательные программы разрабатываются для каждого набора обучающихся. Каждая ООП ВО имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Все реализуемые образовательные программы в виде копий и электронных документов размещены на официальном сайте Университета и в электронной образовательной среде Университета.

Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими работниками и ППС Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Планирование учебной нагрузки преподавателей проведено в соответствии с учебными планами и нормами расчёта объема всех видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, определяет содержание высшего образования и включает в себя:

- учебный план, содержащий названия, трудоёмкость и формы аттестации по всем компонентам ООП, календарный график учебного процесса;
- рабочие программы всех компонент ООП: дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;

- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разработанные ООП ВО определяют область, объекты, виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности) и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Объем учебной нагрузки по циклам и блокам находится в рекомендуемых федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) интервалах значений зачетных единиц трудоемкости.

Количество часов (аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающегося), формы промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа) соответствуют учебному плану. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в электронной информационно-образовательной среде.

Для обеспечения индивидуальной траектории образовательного процесса в каждой образовательной программе есть необходимое количество дисциплин по выбору. Требования к результатам освоения образовательных программ установлены с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Во всех ООП ВО определена доля самостоятельной работы обучающихся, содержание которой обеспечено методически и направлено на приобретение обучающимися навыков самообразования.

Содержанием ООП ВО предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов), выполнение выпускных квалификационных работ (ВКР).

Каждая ООП направлена на совершенствование учебных планов, на контроль за содержательной частью рабочих программ учебных дисциплин и их соответствием ФГОС ВО.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

По образовательным программам высшего образования – бакалавриата и специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются следующие дисциплины (модули):

– философия, история России, основы российской государственности, русский язык и культура речи, иностранный язык, правоведение, безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки, физическая культура.

В рамках Блока 4 «Внекредитные и факультативные дисциплины» реализуется дисциплина по физической культуре и спорту.

По образовательным программам высшего образования – магистратура в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются следующие

дисциплины (модули): методология и методы научных исследований, иностранный язык, история и философия науки.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которая направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель практической подготовки — дать обучающимся применить теоретические знания, получить первый профессиональный опыт, понять специфику выбранной профессии.

Учебная и производственная практики являются основными видами практической подготовки. Производственные практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Университет стремится отправлять максимальное число обучающихся на производственную практику в профильные организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Часть студентов остаются на практику в структурных подразделениях ДонГУ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся является обязательной составной частью ООП высшего образования, реализуемых в ДонГУ, и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

На протяжении 2024-2025 учебного года работа университета была направлена на усовершенствование практической подготовки обучающихся не смотря на организацию учебного процесса в смешанной форме. Практическая подготовка при проведении практики организована на очной, заочной и очно-заочной формах обучения согласно учебным планам и соответственно графиков учебного процесса. Результаты практик оформлены в виде отчётов.

В ДонГУ активно ведется работа по заключению договоров о практической подготовке обучающихся. В 2024-2025 учебном году заключено 1176 договоров.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, и по некоторым направлениям подготовки – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы.

ДонГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Важным достоинством ООП, разработанных в ДонГУ, является их ориентация на академическую мобильность обучающихся и на активное использование современных образовательных технологий: возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, гармоничное сочетание фундаментализации и профессионализации образования, оптимизации объёмов и форм самостоятельной работы студентов.

Содержание ООП, последовательность и технология их реализации, свидетельствует о том, что объёмы требуемых знаний, глубина их освоения, а также нагрузка на обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям в ДонГУ соответствует требованиям нормативных документов.

Проведённая на этапе самообследования экспертиза ООП по направлениям подготовки и специальностям в университете позволяет утверждать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОС ВО.

Учебный план

В рамках проведения самообследования университета осуществлен анализ учебных планов, который позволил установить их соответствие установленным требованиям и определить ключевые характеристики организации образовательного процесса.

В учебном плане установлены для всех компонент образовательной программы:

- последовательность изучения дисциплин (модулей), подготовки курсовых работ, прохождения практик;
- объем в зачётных единицах;
- часы контактной работы обучающихся с преподавателем и часы самостоятельной работы обучающихся;
- компетенции.

Для каждого компонента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план содержит календарный график учебного процесса, сводные данные о бюджете времени, служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной

итоговой аттестации, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Анализ учебных планов свидетельствует о том, что их структура, содержание, перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин по всем направлениям и специальностям подготовки соответствуют ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускников.

Реализуемые в университете учебные планы характеризуются унифицированной структурой учебного процесса, предусматривающей единые сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий и каникулярных периодов с учётом организации учебного процесса по единым потокам.

На этапах разработки, экспертизы и внедрения учебных планов строго контролируется объём нагрузки обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения. При этом не допускается сокращение объёма часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

Действующие учебные планы обеспечивают выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части объёма обязательной составляющей образовательной программы по отношению к общему объёму программы, без учёта объёма государственной итоговой аттестации.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, т.е. 1,5 з.е. Объём аудиторной нагрузки составляет для ОП Магистратура – 18 часов, для ОП Специалитет – 24 часа, для ОП Бакалавриат – 30 часов в неделю по семестрам. Число экзаменов 3–5 в зимнюю экзаменационную сессию и не более 5 экзаменов в летнюю экзаменационную сессию, число зачётов от 3 до 6 в семестр, при этом в сумме за учебный год не превышает 12.

Число курсовых проектов и работ по очной форме обучения не превышает 2 в семестр. Продолжительность каникул соответствует требованиям нормативных документов.

Действующая система внесения изменений в учебные планы достаточно гибкая и позволяет оперативно вносить изменения с целью улучшения качества подготовки специалистов и учёта мнений профессорско-преподавательского состава.

В ДонГУ сложилась следующая система учебных планов:

- 1) учебные планы подготовки бакалавров высшего образования по очной форме обучения;
- 2) учебные планы подготовки специалистов высшего образования по очной форме обучения;
- 3) учебные планы подготовки магистров высшего образования по очной форме обучения;
- 4) учебные планы подготовки бакалавров высшего образования по очно-заочной форме обучения;

5) учебные планы подготовки бакалавров высшего образованием по заочной форме обучения;

6) учебные планы подготовки специалистов высшего образования по заочной форме обучения;

7) учебные планы подготовки магистров высшего образования по заочной форме обучения;

8) учебные планы и программы в сфере дополнительного образования.

Действующие учебные планы по всем формам обучения разработаны на основе рабочих учебных планов очной формы обучения.

Оригиналы учебных планов хранятся в учебном отделе ДонГУ и на соответствующих кафедрах. Электронные версии данных документов размещены в открытом доступе на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», вкладка «Образование».

Рабочие программы дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы компонент образовательной программы (дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации) разрабатываются отдельными документами в соответствии с локальными нормативными актами ДонГУ.

Рабочая программа компонента ООП содержит:

- описание места в структуре образовательной программы;
- общую характеристику, распределение часов, постановку целей, требований к результатам освоения;
- содержание и формы организации учебного процесса, тематический план;
- оценочные материалы (контрольные вопросы, темы рефератов, письменных работ);
- распределение баллов;
- перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на кафедрах, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование».

Учебные занятия в Университете проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации, педагогическим работником обучающимся;

- семинары, практические занятия, лабораторные работы и аналогичные занятия;
- курсовые работы;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводится текущий контроль, промежуточный контроль и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в университете созданы условия для ликвидации студентами академической задолженности: установлены сроки ликвидации задолженностей, созданы комиссии по приему академической задолженности, составлено расписание прохождения промежуточной аттестации повторно.

Университет осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретённых им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится обучающийся.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование».

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество в системе высшего образования представляет собой комплексную категорию, характеризующую результативность и эффективность всех аспектов образовательной деятельности. Ключевым элементом системы обеспечения качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников университета, которое должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся в ДонГУ включает несколько ключевых компонентов:

1) тестирование и экзамены: стандартизированные тесты позволяют оценить уровень знаний обучающихся и выявить сильные и слабые стороны образовательной программы;

2) обратная связь от обучающихся: анкеты и опросы, проведенные среди студентов, помогают понять их мнение о качестве обучения;

3) аттестация преподавателей: регулярная проверка квалификации педагогов, их профессионального роста и участия в курсах повышения квалификации;

4) анализ результатов: оценка показателей успеваемости обучающихся и выпускников, их дальнейшей успешности в учебе или на работе.

Эти методы оценки позволяют системно и комплексно оценивать качество образования и выявлять направления для его улучшения.

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.

На 01.10.2025 общая численность студентов ДонГУ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, образовательным программам специалитета и образовательным программам магистратуры составила 14364 человека, в том числе, по очной форме обучения – 8210 человек (Таблица 2.3.1), по заочной форме обучения – 5071 человека (Таблица 2.3.2), по очно-заочной форме обучения – 1083 человек (Таблица 2.3.3).

Таблица 2.3.1

Код, наименование направления подготовки, специальности	Всего обучающихся по очной форме обучения
Образовательные программы бакалавриата	
01.03.01 - Математика	22
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	68
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	55
03.03.02 - Физика	12
03.03.03 - Радиоп физика	32
04.03.01 - Химия	41
05.03.06 - Экология и природопользование	18
06.03.01 - Биология	118
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	219
09.03.04 - Программная инженерия	77
10.03.01 - Информационная безопасность	135
20.03.01 - Техносферная безопасность	14
27.03.01 - Стандартизация и метрология	32
27.03.03 - Системный анализ и управление	15
27.03.05 - Инноватика	25
28.03.03 - Наноматериалы	8
37.03.01 - Психология	221
38.03.01 - Экономика	298

38.03.02 - Менеджмент	235
38.03.03 - Управление персоналом	47
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	75
38.03.05 - Бизнес-информатика	49
38.03.06 - Торговое дело	36
39.03.01 - Социология	32
40.03.01 - Юриспруденция	844
41.03.04 - Политология	35
41.03.05 - Международные отношения	43
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	83
42.03.02 - Журналистика	129
42.03.04 - Телевидение	73
44.03.01 - Педагогическое образование	319
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	75
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	168
44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	136
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	300
45.03.01 - Филология	359
45.03.02 - Лингвистика	160
45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика	37
46.03.01 - История	190
46.03.02 - Документоведение и архивоведение	65
49.03.01 - Физическая культура	343
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	87
51.03.01 - Культурология	26
54.03.01 - Дизайн	218
Всего по бакалавриату	5574
Образовательные программы специалитета	
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	53
37.05.01 - Клиническая психология	67
37.05.02 - Психология служебной деятельности	84
38.05.01 - Экономическая безопасность	117
38.05.02 - Таможенное дело	118
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	397
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	356
45.05.01 - Перевод и переводоведение	46
52.05.01 - Актерское искусство	24
Всего по специалитету	1262
Образовательные программы магистратуры	
01.04.01 - Математика	5
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	25
02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	20
03.04.02 - Физика	3
03.04.03 - Радиоп физика	9
04.04.01 - Химия	18
05.04.06 - Экология и природопользование	1
06.04.01 - Биология	48
09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	104

09.04.04 - Программная инженерия	14
10.04.01 - Информационная безопасность	29
20.04.01 - Техносферная безопасность	9
27.04.01 - Стандартизация и метрология	17
27.04.05 - Инноватика	18
28.04.03 - Наноматериалы	5
37.04.01 - Психология	24
38.04.01 - Экономика	110
38.04.02 - Менеджмент	61
38.04.03 - Управление персоналом	22
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	41
38.04.05 - Бизнес-информатика	23
38.04.06 - Торговое дело	13
38.04.08 - Финансы и кредит	33
38.04.09 - Государственный аудит	4
40.04.01 - Юриспруденция	169
41.04.04 - Политология	20
41.04.05 - Международные отношения	24
42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	14
42.04.02 - Журналистика	30
42.04.04 - Телевидение	12
44.04.01 - Педагогическое образование	58
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	16
44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	36
45.04.01 - Филология	76
45.04.02 - Лингвистика	45
45.04.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика	15
46.04.01 - История	48
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	26
49.04.01 - Физическая культура	38
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	25
49.04.03 - Спорт	31
51.04.01 - Культурология	9
54.04.01 - Дизайн	26
Всего по магистратуре	1374
Итого по очной форме обучения по ДонГУ	8210

Таблица 2.3.2

Код, наименование направления подготовки, специальности	Всего обучающихся по заочной форме обучения
Образовательные программы бакалавриата	
06.03.01 - Биология	24
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	72
10.03.01 - Информационная безопасность	7
20.03.01 - Техносферная безопасность	7
27.03.01 - Стандартизация и метрология	25
27.03.05 - Инноватика	8
37.03.01 - Психология	33
38.03.01 - Экономика	35

38.03.02 - Менеджмент	33
38.03.03 - Управление персоналом	15
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	2
39.03.01 - Социология	29
40.03.01 - Юриспруденция	48
41.03.05 - Международные отношения	10
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	52
42.03.02 - Журналистика	62
42.03.04 - Телевидение	27
44.03.01 - Педагогическое образование	370
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	94
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	245
44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	19
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	127
45.03.01 - Филология	117
46.03.01 - История	105
46.03.02 - Документоведение и архивоведение	47
49.03.01 - Физическая культура	336
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	80
51.03.01 - Культурология	23
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	43
54.03.01 - Дизайн	27
Всего по бакалавриату	2122
Образовательные программы специалитета	
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	2
37.05.02 - Психология служебной деятельности	9
38.05.01 - Экономическая безопасность	113
38.05.02 - Таможенное дело	93
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	468
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	252
52.05.01 - Актерское искусство	13
Всего по специалитету	950
Образовательные программы магистратуры	
09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	11
20.04.01 - Техносферная безопасность	2
27.04.01 - Стандартизация и метрология	6
27.04.05 - Инноватика	3
38.04.01 - Экономика	53
38.04.02 - Менеджмент	52
38.04.03 - Управление персоналом	34
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	71
38.04.05 - Бизнес-информатика	3
38.04.08 - Финансы и кредит	15
38.04.09 - Государственный аудит	2
40.04.01 - Юриспруденция	684
42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	17
42.04.02 - Журналистика	23
42.04.04 - Телевидение	5
44.04.01 - Педагогическое образование	413

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	58
44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование	149
45.04.01 - Филология	69
45.04.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика	1
46.04.01 - История	104
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	18
49.04.01 - Физическая культура	80
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	54
49.04.03 - Спорт	56
51.04.01 - Культурология	2
51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность	14
Всего по магистратуре	1999
Итого по ДонГУ	5071

Таблица 2.3.3

Код, наименование направления подготовки, специальности	Всего обучающихся по очно-заочной форме обучения
Образовательные программы бакалавриата	
06.03.01 - Биология	81
10.03.01 - Информационная безопасность	10
37.03.01 - Психология	144
38.03.01 - Экономика	123
38.03.02 - Менеджмент	131
38.03.03 - Управление персоналом	43
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	66
38.03.06 - Торговое дело	2
41.03.04 - Политология	19
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	11
46.03.02 - Документоведение и архивоведение	16
54.03.01 - Дизайн	158
Всего по бакалавриату	804
Образовательные программы специалитета	
37.05.02 - Психология служебной деятельности	44
Всего по специалитету	44
Образовательные программы магистратуры	
06.04.01 - Биология	76
10.04.01 - Информационная безопасность	16
37.04.01 - Психология	98
41.04.04 - Политология	25
41.04.05 - Международные отношения	15
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	2
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	3
Всего по магистратуре	235
Итого по ДонГУ	1083

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Зимняя экзаменационная сессия очной формы обучения проходила в соответствии с графиками учебного процесса в сроки с 09.01.2026 по 31.01.2026.

В промежуточной аттестации осеннего семестра 2025–2026 учебного года по образовательным программам всех уровней высшего образования приняли участие 7898 обучающихся очной формы обучения (98,9 %).

Не явились на сессию 945 обучающихся (12 %), из них 88 (1,1 %) получили отсрочку по уважительным причинам и 857 (10,9 %) без уважительной причины.

Показатель абсолютной успеваемости в эту сессию составил 77,1 %, качества знаний – 55,7 %. Абсолютная успеваемость снизилась на 13,7 % по сравнению с прошлым годом (90,8%), а качество знаний стало ниже соответствующего прошлогоднего показателя на 0,5% (56,2 %).

Анализ успеваемости студентов по факультетам/ институтам по итогам промежуточной аттестации за три года представлен в Таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

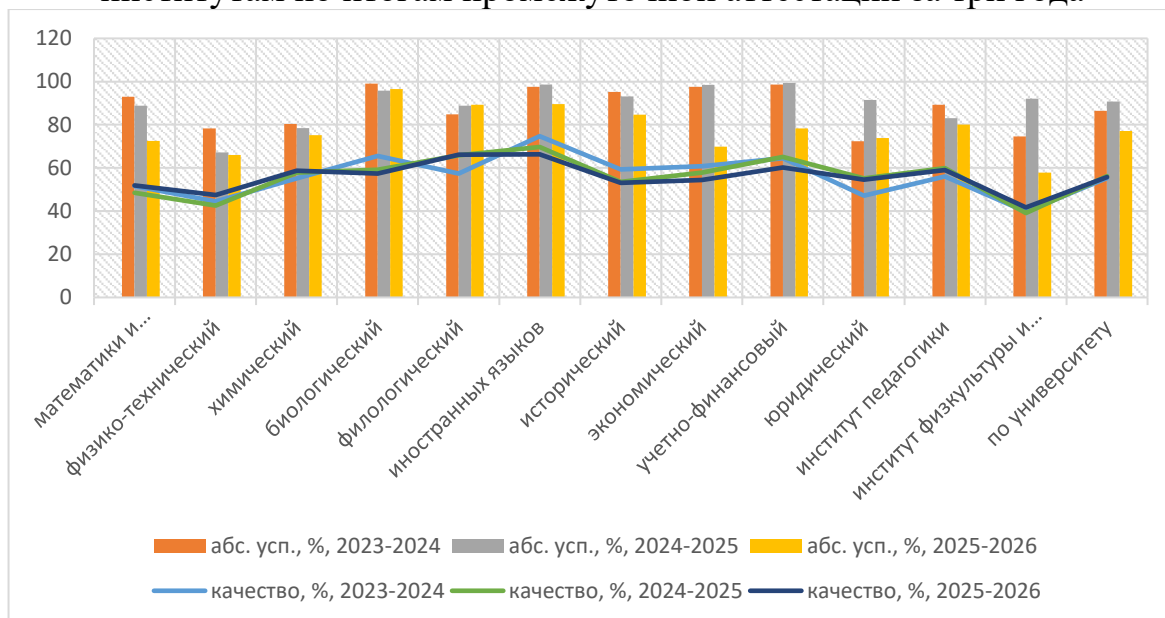
Анализ успеваемости студентов по факультетам/ институтам по итогам промежуточной аттестации за три года

ФАКУЛЬТЕТ	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	абс. усп.	качество	абс. усп.	качество	абс. усп.	качество
	%	%	%	%	%	%
математики и информационных технологий	92,9	51,6	88,8	48,5	72,5	51,9
физико-технический	78,3	44,5	67,1	42,6	66,0	47,4
химический	80,4	55,1	78,5	57,9	75,2	58,7
биологический	99,1	65,5	95,8	59,2	96,5	57,4
филологический	84,8	57,4	88,8	65,8	89,2	66,2
иностранных языков	97,5	74,7	98,6	69,7	89,5	66,3
исторический	95,2	59,3	93,1	53,6	84,7	53,1
экономический	97,5	60,8	98,4	57,9	69,8	54,4
учетно-финансовый	98,6	64,5	99,4	65,1	78,3	60,2
юридический	72,3	47,1	91,5	55,2	73,8	54,5
институт педагогики	89,3	56	83,1	59,9	80,1	59,0
институт физкультуры и спорта	74,6	39,7	92,1	39,1	57,9	41,7
по университету	86,4	55,3	90,8	56,2	77,1	55,7

Показатель успеваемости по многим факультетам/ институтам существенно снизился, кроме биологического и филологического факультетов. Показатель качества по многим факультетам/ институтам также снизился, кроме факультетов математики и информационных технологий,

физико-технического, химического, филологического и института физкультуры и спорта.

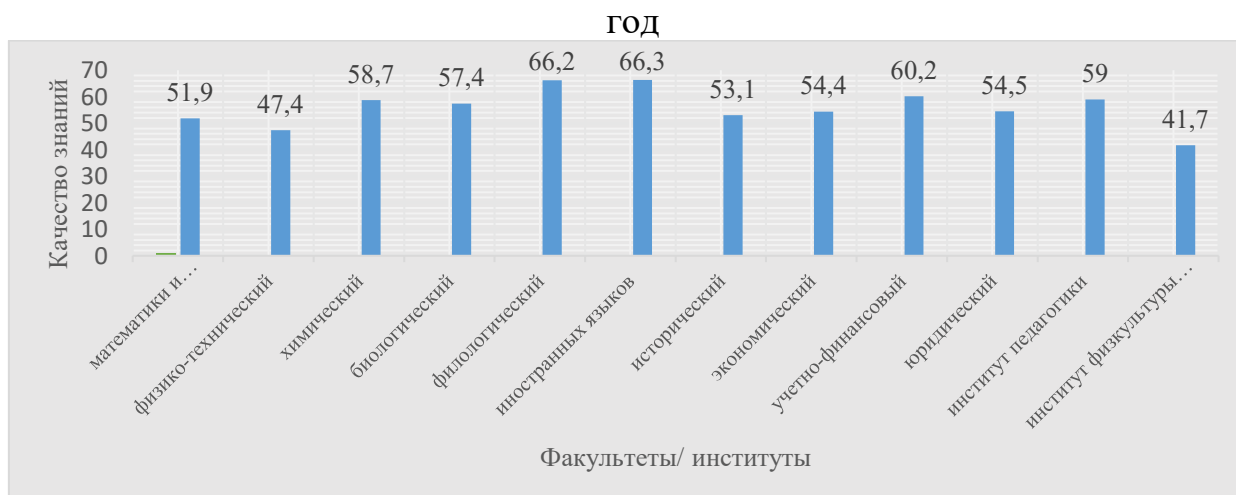
Анализ показателей успеваемости и качества студентов по факультетам/ институтам по итогам промежуточной аттестации за три года



Самый высокий показатель успеваемости студентов – 96,5 % отмечается на биологическом факультете. Высокие показатели успеваемости также на факультетах: иностранных языков – 89,5%, филологическом – 89,2%. Ниже общеуниверситетских показателей успеваемость в институте физкультуры и спорта - 57,9 %, на физико-техническом - 66 %, экономическом - 69,8% факультетах.

Самый высокий показатель по качеству знаний на факультете иностранных языков 66,3 %, на филологическом 66,2 % и учетно-финансовом 60,2 % факультетах.

Анализ качества знаний по факультетам/ институтам за 2024-2025 учебный



Результаты проведенного анализа учебной деятельности свидетельствуют о том, что основными причинами снижения некоторых показателей успеваемости обучающихся являются:

1. Длительный период дистанционного обучения;
2. Отсутствие достаточного уровня учебной мотивации и уровня заинтересованности обучающихся к различным учебным дисциплинам, так как они не видят их взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью;
3. Недостаточно ответственное отношение со стороны обучающихся к учебным занятиям в силу различных причин, в том числе неуважительных;
4. Изложение учебного материала по многим дисциплинам остается чаще всего информационным, в нем нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых профессиональных компетентностей.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Контингент обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составил 6109 человек. Из них заочная форма обучения – 5283 человека, очно-заочная форма – 826 человек.

На заочной форме обучения в сдаче экзаменов и зачетов, согласно графикам учебного процесса, должны были принять участие 5348 обучающихся (так как 74 человека находятся в академическом отпуске, 12 человек получили отсрочку по уважительным причинам), 765 человек (14,3 %) не явились на экзамены (Таблица 2.3.5).

Абсолютная успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам полугодия составили 85,3 % и 60,0 % соответственно.

Самые высокие показатели успеваемости и качества знаний на химическом факультете (100 % и 71,4%).

Ниже общеуниверситетских показателей успеваемость на факультетах: экономическом (73,8 %), математическом (72,4 %), учетно-финансовом (69,1%).

Это объясняется в основном неявками обучающихся на экзамены. Самый высокий уровень неявки обучающихся на экономическом факультете – 186 человек. Успеваемость и качество знаний соответствуют нормативам на химическом факультете (100% и 71,4%), в институте педагогики (94,0% и 75,0%), биологическом факультете (91,5% и 55,1%).

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных работ и магистерских диссертаций.

В июне 2025 года прошла сдача государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Всего было выпущено 523 человека (по программе бакалавриата – 507 человек, из них 386 человек – договор, 121 человек – бюджет; по программе специалитета – 16 человек, из них 15 человек – договор, 1 человек – бюджет). Дипломы с отличием получили 24 человека образовательной программы бакалавриат.

С целью повышения эффективности учебного процесса и качества подготовки обучающихся рекомендовано:

- 1) усилить контроль со стороны кафедр и деканатов за организацией проведения учебных занятий преподавателями дистанционно;
- 2) посещение занятий обучающимися;
- 3) более внимательно относиться к проблемам успеваемости первокурсников, добиваясь тем самым исключения случаев пропуска занятий по неуважительным причинам;
- 4) продолжать использовать новые методики и образовательные технологии при изучении учебных дисциплин, а также совершенствования методики промежуточного контроля знаний обучающихся, методической работы преподавателей кафедр для обеспечения самостоятельной работы студентов;
- 5) на заседаниях кафедр анализировать результаты учебной и воспитательной работы обучающихся;
- 6) вырабатывать предложения по улучшению эффективности учебного процесса и качества подготовки обучающихся;
- 7) регулярно обсуждать на заседаниях кафедр выполнение требований ФГОС ВО, проводить контроль за текущей успеваемостью и доводить до сведения обучающихся;
- 8) установить обратную связь путем проведения мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг посредством анкетирования обучающихся;
- 9) разработать рекомендации по усовершенствованию системы мониторинга.

Таблица 2.3.5

Факультет	КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ																			
	Контингент	получили отсрочку				должны сдавать экзамен		недопущенные				не явились на экзамены		не сдали зачеты		Абсолют. успеваемость		Абсолютное качество		
		академический отпуск		уважит. причины				к 1 экзамену		до всех экзаменов										
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Математики и информационных технологий	117	1	0,9	0	0,0	116	99,1	0	0,0	0	0,0	18	15,5	0	0,0	84	72,4	49	42,2	
Физико-технический	167	2	1,2	0	0,0	165	98,8	0	0,0	0	0,0	14	8,5	0	0,0	151	91,5	66	40,0	
Химический	8	1	12,5	0	0,0	7	87,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0	5	71,4	
Биологический	541	4	0,7	5	0,9	532	98,3	0	0,0	0	0,0	45	8,5	0	0,0	487	91,5	293	55,1	
Филологический	437	8	1,8	0	0,0	429	98,2	0	0,0	0	0,0	54	12,6	0	0,0	373	86,9	298	69,5	
Исторический	280	11	3,9	1	0,4	268	95,7	0	0,0	0	0,0	35	13,1	0	0,0	232	86,6	148	55,2	
Экономический	732	21	2,9	0	0,0	711	97,1	0	0,0	0	0,0	186	26,2	0	0,0	525	73,8	407	57,2	
Учетно-финансовый	224	4	1,8	0	0,0	220	98,2	0	0,0	0	0,0	68	30,9	0	0,0	152	69,1	110	50,0	
Юридический	1337	9	0,7	5	0,4	1323	99,0	0	0,0	0	0,0	244	18,4	0	0,0	1079	81,6	716	54,1	
Педагогический институт	1287	10	0,8	1	0,1	1276	99,1	0	0,0	0	0,0	74	5,8	0	0,0	1200	94,0	957	75,0	
Институт физкультуры и спорта	304	3	1,0	0	0,0	301	99,0	0	0,0	0	0,0	27	9,0	0	0,0	274	91,0	161	53,5	
По университету	5434	74	1,4	12	0,2	5348	98,4	0	0,0	0	0,0	765	14,3	0	0,0	4564	85,3	3210	60,0	

В ДонГУ функционирует комплексная система стипендиального обеспечения, направленная на поддержку обучающихся, демонстрирующих выдающиеся результаты в учебной и научно-исследовательской деятельности. Ежегодно наиболее успешные обучающиеся удостоиваются различных форм академического признания, включая назначение именных стипендий.

В рамках компетенции стипендиальной комиссии Университета осуществляется организация процедур назначения стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а так же стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (далее – стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям, стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям).

Процедура отбора претендентов на получение государственных стипендий регламентируется нормативными актами, утверждаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Данное ведомство определяет критерии, порядок и сроки проведения конкурсного отбора, обеспечивая единообразие подходов к оценке академических достижений студентов высших учебных заведений.

В 2024-2025 учебном году решением стипендиальной комиссии были назначены стипендии следующим студентам:

Стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям:

1. Якименко Михаил Николаевич – Физико-технический факультет, направление подготовки 28.04.03 Наноматериалы, образовательная программа магистратура, 2 курс.
2. Медведев Ярослав Васильевич - Физико-технический факультет, направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, образовательная программа бакалавриат, 2 курс.

Стипендии Правительства Российской Федерации:

1. Алтухова Анастасия Андреевна - Филологический факультет, направление подготовки 45.03.01 Филология, образовательная программа бакалавриат, 3 курс.
2. Реуцкая Валерия Вячеславовна - Биологический факультет, направление подготовки 06.04.01 Биология, образовательная программа магистратура, 2 курс.
3. Антропова Лилия Павловна - Биологический факультет, направление подготовки 06.04.01 Биология, образовательная программа магистратура, 2 курс.

Стипендии Президента Российской Федерации:

1. Чарьяров Антон Вячеславович – Химический факультет, направление подготовки 04.04.01. Химия, образовательная программа магистратура, 2 курс.

Количество стипендиатов ДонГУ по годам (2023-2025)

Календарный год	Стипендии		Стипендии по приоритетным направлениям	
	Президента РФ	Правительства РФ	Президента РФ	Правительства РФ
2023	-	3	2	4
2024	-	-	-	1
2025	1	3	-	2

Реализация указанных стипендиальных программ в ДонГУ способствует:

- созданию условий для развития академического потенциала обучающихся;
- стимулированию научно-исследовательской активности студентов;
- формированию кадрового резерва для приоритетных отраслей экономики;
- повышению престижа высшего образования и научной деятельности.

Таким образом, система стипендиального обеспечения в ДонГУ представляет собой институциональный механизм, интегрированный в общегосударственную политику поддержки талантливой молодежи и развития человеческого капитала.

Итоги государственной аттестации 2025 год

Особенностью 2024-2025 учебного года стал смешанный режим обучения обучающихся, которые частично были выведены на очное обучение с 31.03.2025 года. Подготовка и проведение государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ также проходили в смешанном режиме: очном и согласно Указу Президента Российской Федерации от 19.10.2022 № 756 «О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей» в дистанционном.

Государственная итоговая аттестация ДонГУ в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положением о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в Донецком государственном университете (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ» от 19.04.2023 №107/05);

– Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации в Донецком государственном университете секретарям государственных экзаменационных комиссий» (утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ» от 19.04.2023 №107/05);

Результаты работы Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и выпуск студентов 2024-2025 учебного года соответствуют задачам, отраженным в Программе развития Донецкого государственного университета на 2024-2028 годы.

На протяжении отведенного периода времени комиссия работала в нормальном режиме согласно утвержденному расписанию, в полном составе. Нарушений не наблюдалось, все решения принимались членами ГЭК согласованно и единогласно. Повторных заседаний не проводилось.

Результаты подготовки выпускников в 2024-2025 учебном году оценивала 151 Государственная экзаменационная комиссия, которые возглавляли 76 председателей ГЭК, из них: 30 докторов наук, профессоров (39,5%), один из которых имеет почетное звание Заслуженный работник образования, 10 кандидатов наук, доцентов представляющие научные и образовательные учреждения (13,1%), 36 - высококвалифицированных работников предприятий, организаций и учреждений (47,4%), один из которых имеет почетное звание Заслуженный работник культуры (Таблица 2.3.6).

Особенностью утверждения состава ГЭК является обязательное включение представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем количестве 50%.

Таблица 2.3.6

Качественный состав государственных экзаменационных комиссий за три года

Состав ГЭК	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество комиссий, ед.	156	148	151
Председатели ГЭК, в %			
Доктор наук, профессор	23	36	39,5
Кандидат наук, доцент	43,2	17,3	13,1
Высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений	31	45,3	47,4

Количество Государственных экзаменационных комиссий за последние три года отражает динамику развития университета: открываются новые образовательные программы в связи с вхождением в образовательное пространство Российской Федерации и новыми требованиями рынка труда. Видны изменения качественного состава комиссий и их председателей, в которых увеличилась доля докторов наук, профессоров и

высококвалифицированных работников предприятий, организаций и учреждений. Среди председателей – ученые академических институтов, преподаватели ВУЗов региона, сотрудники организаций разных профилей. Все председатели ГЭК имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующую направлению подготовки выпускников, являются ведущими специалистами в своей сфере. Кандидатуры на должность председателей ГЭК подбирались в соответствии с принципами: компетентность, теоретические знания и большой практический опыт.

В этом году Университет выпустил 1553 молодых специалиста (1309 по программам магистратуры и 244 по программам специалитета), а также дал возможность продолжить обучение по образовательным программам магистратуры 2119 бакалаврам. Общий выпуск составил 3672 выпускника.

Одним из наиболее важных итогов работы всего коллектива ДонГУ по подготовке бакалавров, специалистов и магистров являются показатели успеваемости и качества знаний выпускников.

Дипломы с отличием получили 749 человек (20,4%), из них: 294 бакалавра (39,3%), 44 специалиста (5,9%) и 411 магистров (54,8%).

Абсолютная успеваемость по образовательным программам бакалавриата составила 98,6%, качество знаний – 84,3%; успеваемость по программам магистратуры – 99,6%, качество знаний – 92,6%; успеваемость по программам специалитета – 100%, качество знаний – 87% (Таблица 2.3.7).

В целом показатели успеваемости и качества знаний выпускников университета позволяют высоко оценить работу коллективов факультетов и институтов.

Таблица 2.3.7

Сравнительная таблица итогов государственной аттестации за период
2022/23 – 2024/25 уч. г.

Учебный год	К-во выпускников	Дипломы с отличием	Рекомендовано в аспирантуру	Результаты государственной аттестации							
				Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по университету	
				Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2022-2023	3549	787 (22,2%)	299 (20,7%)	99,8	100	99,2	80,5	92,1	95,7	99,7	89,4
2023-2024	3489	737 (21%)	289 (22%)	99,7	100	99,8	91,4	91	88,4	99,8	90,3
2024-2025	3672	749 (20,4%)	361 (23,2%)	98,6	100	99,6	84,3	87	92,6	99,4	88

Высокий профессионализм членов государственных экзаменационных комиссии способствовал их слаженной работе и принятию согласованных решений.

Защита ВКР обучающихся была представлена в виде докладов с соответствующим иллюстративным материалом (слайдами). Следует отметить высокий уровень подготовки докладов бакалавров, в которых они предложили на рассмотрение комиссий результаты своих исследований, представили разработанные ими концепции формирования эффективных механизмов в сфере исследования, научно обосновали применение соответствующих организационных моделей и привели рекомендации по дальнейшему совершенствованию объектов исследования.

Выпускные квалификационные работы были выполнены на актуальную тематику, которая раскрывала теоретические и практические вопросы исследуемого объекта в современных условиях деятельности предприятий и организаций.

Магистерские диссертации были выполнены на актуальную тематику, отвечают требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и раскрывают проблемные вопросы с нестандартной дискуссионной точки зрения.

Все работы выполнены с использованием ЭВМ, защиты проходили с использованием мультимедийной техники и дистанционных технологий.

Результаты магистерских исследований докладывались на конференциях и были опубликованы в тезисах и научных статьях.

В таблице 2.3.8 обобщены основные показатели защит выпускных квалификационных работ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 2.3.8

РЕЗУЛЬТАТЫ
защиты выпускных квалификационных работ выпускниками Донецкого государственного университета
по образовательным программам Бакалавриата, Специалитета, Магистратуры в 2025 году

Образовательная программа	Всего выпуск	Диплом с отличием	Право поступления на следующую ОП / Рекомендовано в аспирантуру	Выполнено выпускных квалификационных работ				Рекомендовано ГЭК для внедрения	Защищено на предприятиях	Комплексные работы	
				Исследовательского характера	С реальными разработками	По рациональному природопользованию, охране окружающей среды	По заказу предприятий			Количество	К-во студентов, принимающих участие в разработке
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Бакалавриат	2119	295	2119	1237	587	66	10	331	0	132	166
Специалитет	244	44	68	123	13	4	0	12	0	34	34
Магистратура	1309	410	293	851	408	42	30	347	0	53	65
ИТОГО:	3672	749	2480	2211	1008	112	40	690	0	219	265

При оценке уровня квалификационной подготовки обучающихся учитывались степень общепрофессиональной подготовленности выпускника, владение комплексом теоретических знаний, умение применять их на практике, устойчивость приобретённых профессиональных навыков. Во время ответов обеспечивалась возможность высказать собственную точку зрения и аргументировать её.

Студенты продемонстрировали высокий уровень овладения программным материалом, современными научными методами исследований, умение применить теоретические знания в прикладных аспектах.

Вопросы билетов в большинстве актуальны, грамотно и четко сформулированы, отличаются конкретностью, целевой направленностью, комплексностью. Призваны выявить не только теоретические знания, но и практические навыки.

Как подчеркнуто членами Государственных экзаменационных комиссий все исследования являются итогом длительной и упорной работы обучающихся, при положительном влиянии научных школ выпускающих кафедр.

Тематика работ ежегодно обновляется, охватывая все более широкий спектр вопросов различных отраслей науки, экономики и деятельности предприятий и организаций. Немало работ выполнено с привлечением современных методов исследования.

В ходе систематизации и обобщения итогов работы государственных экзаменационных комиссий в ДонГУ выявлены следующие положительные тенденции государственной итоговой аттестации:

- 1) общее количество выпускников за последние годы возросло и остается относительно стабильным;
- 2) количество дипломов с отличием за последние годы возросло с 17% до 21% от общего количества выпускников;
- 3) выполнены требования Минобрнауки РФ по качественному составу председателей ГЭК, а также комиссий ГЭК (не менее 2-х представителей работодателей в составе комиссии);
- 4) актуализировано методическое обеспечение государственной аттестации с учетом требований «Положения о порядке организации проведения ГИА студентов в «ДонГУ» (приказ №107/05 от 19.04.2023 г.) и существующих требований Минобрнауки РФ;
- 5) отмечается тенденция по совершенствованию тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с современными требованиями науки и народного хозяйства;
- 6) ведется работа по совершенствованию технического обеспечения ГЭК при их работе в дистанционном режиме.

Среди отрицательных моментов в работе ГЭК следует выделить следующие моменты:

- 1) прослеживается негативное влияние дистанционного режима на качество подготовки выпускников;

2) имеется определенное снижение качества выпускных квалификационных работ (научная компонента, отсутствие публикаций в научных сборниках, сборниках конференций и внедрения и т.д.);

3) отмечаются трудности на защите ВКР при анализе и интерпретации данных экспериментального исследования, большая часть этих затруднений связана с недостаточным опытом у отдельных обучающихся в данном виде работ;

4) недостаточный уровень системной работы с предприятиями и организациями Республики, в том числе по согласованию тем ВКР с потенциальными работодателями.

5) из-за сложной военно-политической ситуации существенной проблемой является отсутствие у некоторых выпускников доступа в сеть Интернет.

Однако, несмотря на перечисленные выше недостатки, большинство выпускников всех структурных подразделений ДонГУ продемонстрировали высокий уровень владения программным материалом, умение применять теоретические знания в прикладных аспектах и использовать современные научные методы исследований, что отмечено работодателями, вошедшими в комиссию, и всеми председателями ГЭК.

В качестве предложений даны следующие рекомендации:

– увеличить количество публикаций по теме исследований, в том числе в научных специализированных изданиях; участие в международных конференциях для апробации результатов исследований;

– увеличить количество ВКР, выполненных по заказам предприятий и организаций;

– предусмотреть разработку комплексных магистерских диссертаций и дипломных работ для получения обучающимися навыков коллективных научных исследований;

– расширить тематику выпускных работ в области актуальных задач цифровизации и информатизации государственных органов власти, государственных предприятий, организаций и учреждений, развития отдельных отраслей и рынков в современных условиях;

– в процессе подготовки работы необходимо больше внимания уделять аналитической части исследования с целью эффективного функционирования исследуемых механизмов и получения научно-обоснованного результата при принятии управленческих решений по совершенствованию исследуемых механизмов и разработке стратегии их дальнейшего развития;

– расширить инструментарий и методы исследования в исследуемой области, внедрения информационных технологий и платформенных решений;

– необходимо более конкретно обосновывать пути совершенствования;

– обратить внимание на соблюдение требований оформления приложений, ссылок на литературу, сократить количество слайдов в презентации с учетом регламента доклада.

В процессе работы Государственных экзаменационных комиссий при защите ВКР обучающимися показан высокий профессиональный уровень подготовки, глубокие и качественные знания в области исследовательских тем, умение пользоваться литературой и формировать в результате исследований профессионально обоснованные выводы и предложения. Тематика ВКР актуальна и охватывает разные аспекты деятельности предприятий и организаций всех форм собственности в современных условиях хозяйствования.

2.3.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Работа по приему в 2024 году традиционно была организована в смешанном формате с использованием дистанционных технологий при приеме заявлений и проведении вступительных испытаний.

Приём документов осуществлялся лично и с помощью личного кабинета абитуриента. В Главном корпусе традиционно была организована зона консультации.

Общий объем установленных КЦП на 2024/25 учебный год составил 2481 место, что меньше, чем на 2023/24 учебный год на 8 % (на 218 мест).

На обучение по образовательным программам бакалавриата, программа специалитета зачислено 3 069 чел. (95,5 %) из числа лиц, проживающих на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, 141 чел. – из других регионов Российской Федерации, 2 чел. – иностранные граждане.

В рамках конкурса по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета на базе среднего общего образования поступили 2 746 чел., среднего профессионального – 439 чел., высшего образования – 27 чел.

На обучение по образовательным программам магистратуры поступили 1 257 выпускников ДонГУ (79 %), 335 чел. – с дипломом другой образовательной организации.

Зачисление происходило по результатам конкурса на основании результатов единого государственного экзамена (в бакалавриат и специалитет) и вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией.

В рамках подготовки к поступлению и обучению в университете на факультетах, в институтах работали «школы юных», проводились тренировочные вступительные испытания, конкурсы и олимпиады. Преподаватели университета участвуют в организации учебного процесса в многопрофильном лицее-интернате Донецкого государственного университета, профильных классов школ Донецкой Народной Республики.

При проведении конкурса по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в качестве индивидуальных достижений учитывались результаты участия в олимпиадах, конкурсах, наличие знака ГТО, спортивного разряда, документов об образовании с

отличием, волонтерская (добровольческая) деятельность, прохождение военной службы.

С учетом индивидуальных достижений зачислено на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета – 754 чел., 23,5 % от общего числа зачисленных.

2.3.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Донецком государственном университете внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДонГУ – непрерывная регулярная деятельность университета, включающая в себя совокупность мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных процедур.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня профессиональной квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению реализуемых образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- унификация подходов к внутренней оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение факультетов объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образовательных программ;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

– повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

В процессе внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам анализируются следующие показатели:

– выполнение лицензионных условий и аккредитационных требований;

– соблюдение требований, установленных ФГОС ВО к структуре, содержанию, а также к условиям подготовки обучающихся по реализуемым ОП;

– выполнение показателей эффективности деятельности университета, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП имеет иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

– на уровне Университета – уровень высшего руководства (ректор, проректоры по направлениям деятельности);

– административно-управленческий уровень (руководители структурных подразделений);

– на уровне факультетов, реализующих ОП, на регулярной основе осуществляются оценочные процедуры с охватом всех ОП направлений подготовки (специальностей), реализуемых на факультете;

– на уровне кафедр и научно-образовательных центров университета, реализующих учебные дисциплины, практики и иные элементы ОП, предусмотренные учебным планом.

В рамках внутреннего контроля образовательной деятельности ДонГУ в 2025 г. были проведены следующие мероприятия, направленные на оценку качества:

– подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практикам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

– подготовки обучающихся посредством анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;

– контроль деятельности факультетов;

– контроль разработки ОП на кафедрах;

– подготовки статистических отчетов о результатах функционирования различных образовательно-управленческих систем.

Источниками данных для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности);

- результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся при изучении дисциплин (модулей);

- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.);

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;

- результаты внутренних проверок (аудитов);

- результаты проведения самообследования.

Внутренние проверки структурных подразделений университета проводятся на основании приказа ректора университета, либо решений, принятых на заседаниях Ученого совета, которыми определяются цели, сроки проведения, объекты проверки, а также лица, ответственные за их проведение.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации.

Основными целями в области контроля внутренней оценки качества образования в ДонГУ являются:

- подготовка учебных планов в соответствии с новыми требованиями;

- усовершенствование системы контроля качества образовательной деятельности;

- формирование процедуры внутреннего контроля качества научных и учебно-методических изданий.

- завершение оптимизации закрепления дисциплин за кафедрами;

- усовершенствование дистанционной формы обучения;

- формирование каталога курсов;

- подготовка и имплементация индивидуального плана студента;

- разработка концепции организации самостоятельной работы студентов.

Благодаря внутренней системе оценки качества образования, ДонГУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, а также анализ, учет и применение полученных результатов для улучшения эффективности образовательной деятельности.

2.3.3. Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

В университете сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс в университете на момент самообследования ведут 793 преподавателя, в том числе 22 учителя (21 штатный учитель и 1 совместитель), профессорско-преподавательский состав включает 718 штатных преподавателей и 75 совместителей. В общем числе преподавателей: 83 доктора наук и 333 кандидата наук. Среди докторов наук

штатных – 73, совместителей – 10, среди кандидатов наук штатных – 307, совместителей – 26. Из 76 кафедр 37 возглавляются докторами наук. В предыдущем учебном году повысили квалификацию 323 сотрудника профессорско-преподавательского состава.

Развитие научно-педагогического потенциала Университета осуществляется через докторантуру, аспирантуру, соискательство.

В целом по университету аккредитационные показатели по ППС выше пороговых значений, установленных для университетов, качественный состав профессорско-преподавательского состава по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным нормам и аккредитационным требованиям.

Говоря о динамике предоставленных показателей, можно отметить, что наблюдается небольшое снижение численности/удельного веса молодых остепенённых научно-педагогических работников, а средний возраст штатных ППС составляет 52 года. Вместе с тем, данное изменение не является критическим, а развитие стратегии кадровой политики университета, охватывающей все подразделения, безусловно, приведет к росту вышеупомянутых показателей.

2.3.4. Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

Уровень трудоустройства выпускников, их востребованность на рынке труда выступают ключевыми критериями оценки эффективности деятельности университета, влияющими на формирование имиджа и престижа образовательной организации. При этом востребованность выпускников университета среди предприятий экономики региона, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, наличие возможностей для их профессионального роста и карьерного продвижения свидетельствуют о качестве налаженного взаимодействия и учете образовательной организацией высшего образования потребностей региона при реализации профессиональных образовательных программ и научной деятельности.

ДонГУ реализует широкий спектр востребованных направлений подготовки специалистов для различных сфер жизни и деятельности региона, по факту – для доминирующего их числа. ДонГУ является лидером Донецкой Народной Республики по подготовке кадров по математическим и естественным наукам, образованию и педагогическим наукам, гуманитарным наукам, в области искусства и культуры. Отличительной чертой ДонГУ является и то, что выпускники работают во всех без исключения сферах деятельности: экономике, промышленности, науке, образовании, управлении, культуре, социальной сфере.

В целях своевременного выявления выпускников, находящихся в зоне «риска нетрудоустройства» и нуждающихся в содействии занятости, ДонГУ постоянно взаимодействует со своими студентами по вопросам будущего трудоустройства, аккумулирует информацию об уже трудоустроенных

студентах на момент выпуска. Проводится работа по прогнозированию трудоустройства студентов выпускных курсов всех форм обучения. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, свидетельствует о сохранении высоких позиций востребованности выпускников ДонГУ.

В 2024 году ДонГУ выпустил 3 489 молодых специалистов, из которых на основании проведенного предварительного анкетирования на момент завершения обучения в ДонГУ 78% будущих выпускников были уже трудоустроены, а 8% – знали, где будут работать после получения диплома.

В период с 1 января 2024 года по 31 августа 2024 года вопросом содействия трудоустройству студентам и выпускникам университета занимался Отдел мониторинга рынка труда и содействия трудоустройству, являвшийся структурным подразделением факультета дополнительного и профессионального образования. Указанное структурное подразделение осуществляло мониторинг и анализ сведений о трудоустройстве выпускников, представляло по запросу студентов информацию о вакантных должностях в учреждениях, организациях и на предприятиях Донецкой Народной Республики.

С 1 сентября 2024 года в ДонГУ, как и в большинстве других ведущих образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, создан Центр карьеры, к основным задачам которого отнесены: координирование деятельности по сбору информации и содействию в трудоустройстве студентов и выпускников ДонГУ; консультирование о карьерных возможностях студентов и по вопросам применения законодательства в сфере трудоустройства; взаимодействие с индустриальными партнерами; проведение общеуниверситетских карьерных мероприятий, содействие в профориентации и организации практической подготовки на базе партнеров, мониторинг тенденций в изменении рынка труда. Кроме того, на базе Центра карьеры ДонГУ осуществляется реализация проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» в рамках подписанного соглашения о партнерстве между Донецким государственным университетом и Автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей».

Студентам и выпускникам ДонГУ при необходимости оказывается содействие Центром карьеры в трудоустройстве, посредством организации и проведения карьерных мероприятий, в том числе встреч с потенциальными работодателями и экскурсий на предприятия, предложения вакантных должностей, соответствующих специальности/направлению подготовки студента и выпускника, проводится работа по выстраиванию взаимодействия с индустриальными партнерами, заключаются соглашения о сотрудничестве.

В 2024 году заключено 1 113 договоров о практической подготовке обучающихся и 22 договора о целевом обучении.

Партнерами и потенциальными работодателями для студентов и выпускников ДонГУ в 2024 году являлись федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Донецкой Народной

Республики, их территориальные подразделения (Народный Совет Донецкой Народной Республики, Верховный Суд Донецкой Народной Республики, Арбитражный суд Донецкой Народной Республики, Управление Судебного департамента в Донецкой Народной Республике, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Донецкой Народной Республике, Прокуратура Донецкой Народной Республики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Донецкой Народной Республике, Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики, Министерство иностранных дел Донецкой Народной Республики, Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, Министерство промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерство молодежной политики Донецкой Народной Республики, Министерство информации Донецкой Народной Республики, Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Донецке, Донецкая таможня, Государственный комитет по экологической политике и природным ресурсам при Главе Донецкой Народной Республики).

Практическую подготовку в 2024 году студенты ДонГУ проходили также на базе предприятий, организаций и учреждений (ООО «Южный горно-металлургический комплекс Донецк», ООО «Торговый дом «Горняк», ООО «ТАКС КОНСАЛТ», ООО «МАСТЕР-ТОРГ», ООО «МАКПРОМТОРГ», ООО «РуФилмс» (г. Москва), ГУП ДНР «Донбасстеплоэнерго», ГУП ДНР «Радио Комета», ГУП ДНР «Республиканский центр информационных технологий», ГУП ДНР «АГЕНТСТВО «ПРОДВИЖЕНИЕ», ГУП ДНР «ТРК «ОПЛОТ ТВ», ГП «Телекомпания «Юнион», ГУП ДНР «Радио «Республика Донбасс», ГУП ДНР «Юзовский металлургический завод», филиал ФГБУ «Дом народов России» в Донецкой Народной Республике, ГУП ДНР «Донецкий научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации», ФГБНУ «Институт проблем искусственного интеллекта», ГБУ «Донецкий республиканский краеведческий музей», ФГБНУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина», Донецкая республиканская общественная организация «Центр молодежной дипломатии «Legatus», Республиканская клиническая психоневрологическая больница-медико-психологический центр Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики), в большинстве общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Неотъемлемой частью в образовательном процессе ДонГУ является учебно-методическое обеспечение – комплекс нормативной, учебно-

программной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для полного и качественного обучения дисциплинам в рамках времени, отведенного рабочим учебным планам конкретной специальности, направления подготовки.

Для полного восприятия студентами учебного материала по дисциплине, приобретения практических навыков на основе теоретических знаний в университете активно используются учебно-методические материалы. Достаточно успешно развивается учебная и учебно-методическая электронная база: разрабатываются и закладываются в локальные базы и на сайты ДонГУ электронные учебники и учебные пособия, дистанционные курсы, курсы лекций, комплексы лабораторных и практических работ, контролирующих тестов, учебно-методических комплексов дисциплин с привлечением электронных образовательных ресурсов. Словом, формируется необходимая для учебного процесса теоретическая и практическая база. Работа по созданию электронного учебно-методического обеспечения позволяет существенно повысить качество современного учебного процесса, предусмотреть индивидуальные траектории обучения каждого студента. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДонГУ соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся. Анализ учебно-методического обеспечения проводится ежегодно отделом научно-методического обеспечения учебного процесса.

Ведущую роль в организации учебно-методической работы играет Научно-методический совет (НМС), который ежегодно подводит итоги работы факультетов/институтов и кафедр по созданию методического обеспечения учебного процесса. НМС является постоянно действующим коллективным совещательным органом ДонГУ, определяющий основные направления образовательной, учебно-методической и научно-методической работы университета, осуществляет руководство и координирует образовательную, учебно-методическую и научно-методическую работу на факультетах, в институтах и кафедрах с целью повышения качества подготовки специалистов и совершенствования образовательного процесса. На заседаниях НМС в 2025 году рассматривались следующие актуальные вопросы, связанные с учебно-методическим обеспечением учебного процесса и направленные на повышение его эффективности:

- разработка проектов новых учебных планов и программ;
- состояние учебной и методической работы;
- внедрение инновационных программ в образовательный процесс, компьютеризация учебного процесса и научной деятельности;
- организация экспертизы и рецензирования учебно-методических разработок преподавателей;
- рассмотрение вопросов укомплектованности научной библиотеки по ОПОП ВО;
- рассмотрение проблемных вопросов издательской деятельности;

- формирование и развитие цифровой образовательной среды университета.

Многие годы в университете работает Издательство ДонГУ, цель которого – повышение качественного уровня учебных и научных изданий. Издательство является структурным подразделением университета.

Основные цели:

- выпуск научной, учебной и учебно-методической и литературы;
- редактирование, корректура, контроль за изготовлением оригиналов-макетов;
- печать документов для образовательного процесса университета и прочей полиграфической продукции, необходимой для внутреннего документооборота;
- изготовление удостоверений сотрудников для обеспечения пропускной системы университета.

Издание учебной, методической и научной литературы выполняется в соответствии с Планом издательской деятельности на очередной календарный год. В 2025 году преподавателями университета было подготовлено и издано – 164 работы, из них:

- 1 учебник;
- 42 учебных пособий;
- 68 учебно-методических пособий;
- 3 курса лекций;
- 5 конспектов лекций;
- 14 практикумов;
- 1 сборник заданий;
- 1 хрестоматия;
- 28 учебно-методических материалов;
- 1 электронный практикум.

Все работы утверждены Ученым советом университета.

Для мотивации профессорско-преподавательского состава к активной издательской деятельности и разработке электронных образовательных ресурсов раз в три года в Донецком государственном университете проводится Конкурс на лучшие учебные издания и электронные образовательные ресурсы. Целями Конкурса являются:

- содействие совершенствованию издательской деятельности университета в современных условиях;
- активизация профессорско-преподавательского состава по созданию учебных изданий, основанных на использовании инновационных технологий в образовательном процессе с учетом методологии компетентностного подхода и цифрового образования;
- выявление лучших печатных и электронных учебных изданий и ресурсов, способствующих повышению качества подготовки специалистов различных отраслей Донецкой Народной Республики;
- повышение имиджа ДонГУ в образовательной среде;

- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;
- выявление и поощрение сотрудников университета – авторов лучших учебных изданий и разработчиков электронных образовательных ресурсов.

2.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Ежегодный анализ обеспеченности учебно-методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки на 01.01.2026 составляет 1 177 389 экз., в том числе фонд печатных изданий – 1 168 621 экз. Из общего фонда, учебный фонд составляет 337 485 экз., научный фонд – 741 721 экз., художественная литература – 98 183, фонд периодических изданий – 213 856 экз. Электронный каталог насчитывает 416 363 записи.

В 2025 году в фонд библиотеки по сопроводительным документам поступило 1 452 экз. книг, из них учебные издания – 659 экз., научные – 782 экз., литературно-художественные – 11 экз., электронные документы в количестве 584 наименований. За год не было приобретено ни баз данных, ни одной книги, все поступления в фонд библиотеки за счёт даров и изданий преподавателей ДонГУ.

Показатель количества экземпляров учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента на 01.01.2026 года составляет 23.

Для информационного обеспечения научного и учебного процесса был организован доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационно-справочным системам. Из них: и БД на сумму 85 800 руб. и 3 БД научных ресурсов – на безвозмездной основе по прямым договорам с организациями, 3 тестовых доступа.

В репозитории Донецкого государственного университета (<http://repo.donnu.ru/>) доступно около 1840 электронных ресурсов, из них более 923 ресурсов – это периодические продолжающиеся издания, 788 учебных и методических изданий. Всего цифровой фонд библиотеки на 01.01.2026 насчитывает 6 463 электронных документа, из них 5 137 – сетевые издания.

В 2025 г. обслуживание читателей осуществляли 3 абонемента, 2 филиала (2 были закрыты), 8 (1 был закрыт) читальных залов и мест самостоятельной работы с книгой, которые расположены в разных корпусах университета, 2 кабинета на факультетах, 1 – в учебно-консультационном центре, различные онлайн-сервисы. Все читатели охвачены библиотечным обслуживанием группами или индивидуально, лично или дистанционно.

Количество читателей по единой БД АБИС в 2025 г. составило 17 859 чел., но авторизовались в системе за год 10 478 чел. (2024 г. – 12 750): студенты, аспиранты, преподаватели, работники, ученики лицея, посторонние

читатели. В 2025 г. обслужено 13 143 пользователя, посетило – 160 091, в том числе удалённых пользователей – 121 080 (к сайту библиотеки (<http://library.donnu.ru/>), документам из БД научных ресурсов (ЭБС, БД, репозиторию университета, виртуальной справочной службе и др.). Выдано 476 852 документов.

Проведенный в ходе самообследования анализ позволяет сделать вывод о том, что учебное программно-методическое обеспечение учебного процесса позволяет эффективно осуществлять подготовку кадров.

2.5. Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»

Учебная деятельность ДонГУ охватывает широкий спектр задач и процессов, которые направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов. Ниже приведены основные компоненты учебной деятельности:

1. Основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы дисциплин: Разработка и обновление основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ, соответствующих требованиям рынка труда и современным научным знаниям.

2. Аудиторная работа: Проведение лекций, семинаров и практических, лабораторных занятий, где студенты получают теоретические и практические знания.

3. Научные исследования: Студенты и преподаватели вовлечены в научную деятельность, что способствует развитию критического мышления и исследовательских навыков.

4. Контроль успеваемости: Оценка знаний студентов через экзамены, зачеты и другие формы контроля, а также анализ их успеваемости.

5. Качество образования: Оценка и обеспечение высокого уровня образования через аккредитацию программ и оценку преподавательской деятельности.

6. Воспитательная деятельность: Организация конференций, круглых столов и других мероприятий, которые способствуют развитию навыков общения.

Воспитательная деятельность в ДонГУ играет важную роль в формировании личностных качеств студентов и их гражданской позиции. Основные направления воспитательной деятельности включают:

- Интеллектуальное развитие: Организация лекций, семинаров, мастер-классов и круглых столов, где обсуждаются актуальные социальные и моральные вопросы.

- Культурное обогащение: Проведение культурных мероприятий, таких как концерты, выставки, театрализованные представления, что способствует развитию художественного вкуса и культурной компетенции.

- Спортивное воспитание: Поддержка спортивных секций, организация соревнований и спортивных праздников для формирования командного духа и здорового образа жизни.

- Социальная активность: Участие студентов в волонтерских проектах, благотворительных акциях и других социальных инициативах, что развивает чувство ответственности и эмпатию.

- Лидерство и гражданская позиция: Формирование лидерских качеств через участие в студенческом самоуправлении, дебатах, а также реализацию инициатив и проектов, направленных на решение актуальных проблем.

- Психологическая поддержка: Организация направленной работы психологов и консультантов для формирования здоровой моральной и эмоциональной среды.

- Патриотическое воспитание: Проведение мероприятий, направленных на формирование любви к Родине, истории и культуре своей страны.

Все эти аспекты воспитательной деятельности способствуют гармоничному развитию личности студента и его подготовке к жизни в обществе.

7. Поддержка студентов: Консультирование и помощь в выборе профессии, научной деятельности и трудоустройстве после окончания ДонГУ.

Эти компоненты помогают Университету подготовить студентов к успешной карьере и жизни в современном обществе.

Образовательный процесс в ДонГУ был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебная работа организована с применением электронного обучения согласно утверждённому расписанию учебных занятий. Поточковые лекции преподаватели читают с использованием программ видеоконференцсвязи. Для контроля организации и проведения учебного процесса использована система еженедельной проверки учебной работы преподавателей по расписанию учебных занятий в облачных хранилищах. Работники учебного отдела еженедельно выборочно осуществляют проверку посещения студентами учебных занятий. Установлено, что подключаются дистанционно к занятиям более 75% студентов. Примерно 25% студентов отсутствует на занятиях по объективным причинам: отсутствие связи, слабый интернет и т.д.

Основными структурными подразделениями Университета, реализующими образовательные программы различных уровней, являются кафедры. Конкретные направления деятельности по обеспечению различных аспектов образовательного процесса регламентированы Положениями о структурных подразделениях и иными локальными нормативными актами Университета.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов и включают общие характеристики образовательных программ, учебные планы с календарными учебными графиками, рабочие программы дисциплин

(модулей), программы практик, оценочные средства и методические материалы.

Учебные занятия в Университете проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником и в форме самостоятельной работы обучающихся. По образовательным программам в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации, педагогическим работником обучающимся;
- семинары, практические занятия, лабораторные работы и аналогичные занятия;
- курсовые работы (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводится текущий контроль, промежуточный контроль и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Университете созданы условия для ликвидации студентами академической задолженности: установлены сроки ликвидации задолженностей, созданы комиссии по приёму академической задолженности, составлено расписание прохождения промежуточной аттестации повторно.

На основании динамики показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию по годам можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета и проанализировать динамику их изменения. По показателям, характеризующим образовательную деятельность, можно отметить, что общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры существенно не изменилась - уменьшилась на 28 человек (0,2%) (Таблица 2.5.1). Стоит отметить, что по очной форме обучения численность студентов уменьшилась на 60 человек (0,7%), по заочной форме обучения численность студентов уменьшилась на 273 человека (4,9%), по очно-заочной форме обучения численность студентов увеличилась на 305 человек (36,9%). Анализируя численность студентов в разрезе образовательных программ высшего образования, следует отметить, что по ОП Бакалавриат численность студентов уменьшилась на 607 человек (6,2%), по ОП Специалитет численность студентов увеличилась на 363 человека (17,9%), по ОП Магистратура численность студентов увеличилась на 216 человек (5,9%).

Таблица 2.5.1

Показатель	01.10.2023	01.10.2024
1. ВСЕГО СТУДЕНТОВ ДонГУ	14802	14774
<i>1.1 из них по образовательным программам</i>		
1.1.1 ОП Бакалавриат	9691	9084
1.1.2 ОП Специалитет	1661	2024
1.1.3 ОП Магистратура	3450	3666
<i>1.2. из них по формам оплаты</i>		
1.2.1 бюджет	7715	7661
1.2.2 договор	7087	7113
<i>1.3. из них по формам обучения</i>		
1.3.1 очная	8725	8665
1.3.2 заочная	5556	5283
1.3.3 очно-заочная	521	826

2.6. Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

На 01.01.2025 год общая численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 141 человек, в том числе имеющие

- нарушение зрения – 12 человек,
- нарушение слуха – 5 человек,
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 41 человек,
- соматические заболевания – 7 человек,
- психические нарушения – 7 человек,
- нарушение здоровья не указано – 69 человек.

Численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024 году составила 39 человек.

Численность выпускников инвалидов в 2024 году составила 41 человек.

31 декабря 2023 года был создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ) ДонГУ. В течение 2024 года с целью выполнения государственного задания РУМЦ велась активная деятельность по установлению сотрудничества с образовательными организациями высшего образования ДНР, школами-интернатами для детей с инвалидностью, Домами культур, общественными организациями слепых, глухих, иными государственными и общественными организациями. По результатам взаимодействия были заключены 6 соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования ДНР, 2 соглашения со школами-интернат и соглашение с Донецким республиканским протезно-ортопедическим центром. Кроме того, ведется работа по подписанию соглашений о сотрудничестве с донецкой организацией инвалидов «Новая

Жизнь» и общественной организацией по поддержке семей с детьми с инвалидностью, центром занятости.

В рамках информационно-просветительской работы по вопросам получения высшего образования в условиях инклюзии для выпускников школ с участием детей с инвалидностью и родителей детей с инвалидностью активно проводились профориентационные мероприятия, в которых приняло участие 90 человек. О деятельности РУМЦ и условиях вступительной кампании 2024 г. были проинформированы обучающиеся, родители и педагогический состав пятидесяти школ г. Донецка ДНР.

Были проведены 5 информационно-просветительских мероприятий по вопросам получения высшего образования в условиях инклюзии с участием 185 человек.

На регулярной основе проводились групповые и индивидуальные занятия по психологической поддержке студентов с инвалидностью Донецкого государственного университета. Психологическая помощь и поддержка была оказана 47 студентам с инвалидностью в дистанционном формате ввиду военного положения на территории ДНР и реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью повышения качества и доступности инклюзивного образования для профессорско-преподавательского состава Донецкого государственного университета был организован и проведен вебинар по составлению адаптированных образовательных программ высшего образования.

Кроме того, работники РУМЦ приняли участие в 5 общесетевых вебинарах, в одном из которых выступили в качестве оператора. Кроме того, к участию в вебинарах привлекались вузы – партнеры сети РУМЦ, а также другие заинтересованные лица.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Стратегические направления научных исследований: планы развития основных направлений

В 2025 году научная деятельность ФГБОУ ВО «ДонГУ» велась в соответствии с политикой университета в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, закрепленной в Программе развития Донецкого государственного университета на 2023-2028 годы. Проводился большой спектр фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по приоритетным областям технического, естественнонаучного и гуманитарного знания в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 № 145.

Для выполнения научных исследований в ДонГУ имеется широкая сеть научных подразделений: лаборатория магнитобиологии, научно-

исследовательская лаборатория мониторинга и прогнозирования экосистем Донбасса, молодежная научно-исследовательская лаборатория исследований реакционной способности органических соединений, Межрегиональный Азово-Черноморский математический центр, Инжиниринговый центр инноваций в физико-химических технологиях и приборостроении, Центр этнополитической реабилитации, Ресурсный центр практической психологии, Есенинский центр.

Кроме того, Донецкий государственный университет является членом НОЦ мирового уровня «Кузбасс-Донбасс».

В общей сложности, научные исследования в 2025 году велись по восемнадцати финансируемым тематикам в соответствии со следующими направлениям (по классификатору научных направлений на базе OECD):

1.1 Математика, 1.2 Компьютерные и информационные науки, 1.3 Физические науки, 1.4 Химические науки, 1.5 Науки о Земле и смежные экологические науки, 1.6 Биологические науки, 2.2 Электротехника, электронная техника, информационные технологии, 2.3 Механика и машиностроение, 2.4 Химические технологии, 2.5 Материаловедение, 2.8 Экологические биотехнологии, 2.9 Промышленные биотехнологии, 2.10 Нанотехнологии, 5.1 Психологические науки, 5.3 Науки об образовании, 5.4 Социология, 5.5 Юридические науки, 5.6 Политические науки, 5.8 СМИ и массовые коммуникации, 6.1 История и археология, 6.2 Языки и литература, 6.3 Философия, этика, религиоведение.

Коды Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), которые соответствуют главным научным направлениям Донецкого университета, представлены в таблице:

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)
1	Полифункциональные материалы на основе сложнооксидных соединений редких и редкоземельных элементов	31.17.15 Неорганическая химия; 31.17.29 Комплексные соединения.
2	Новые аналитические формы при эколого-аналитическом мониторинге металлов-токсикантов	31.19.03 Теоретические вопросы аналитической химии; 31.19.15 Анализ неорганических веществ.
3	Кинетика и механизмы радикальных и ферментативных процессов	31.15.15 Исследования строения и свойств молекул и химической связи; 31.15.27 Кинетика. Гомогенный катализ. Горение. Взрывы.
4	Структурно-функциональные параметры существования и развития русского языка XX-XXI столетий в его региолектном и общезыковом аспектах	16.21.27 Социоллингвистика; 16.21.45 Словообразование; 16.21.29 Психоллингвистика; 16.21.39 Общие проблемы грамматики; 16.21.65 Лексикография.
5	Прескриптивные словари сокращений и	16.21.65 Лексикография;

	аббревиатур	16.21.45 Словообразование; 16.21.47 Лексикология. Терминоведение
6	Система психологического сопровождения личности, пострадавшей от психотравмирующей ситуации в Донецкой Народной Республике	15.81.70 Практическая психология; 15.81.61 Медицинская психология.
7	Исследование концентрации напряжений в пластинах и оболочках в окрестности разрезов, включений и при сосредоточенных воздействиях	30.19.19 Пластины; 30.19.15 Теория упругости; 30.19.17. Оболочки; 30.19.29. Разрушение.
8	Влияние параметров магнитных полей на транспортные характеристики магнитомаркированных биологических клеток и на модификацию свойств живых систем	34.17.35 Биофизические эффекты электрических и магнитных полей
9	Инвариантные операторы в проблемах современного анализа и интегральной геометрии	27.33.15 Линейные интегральные уравнения; 27.23.21 Интегральные преобразования. Операционные исчисления; 27.27.15 Функции одного комплексного переменного.
10	Разработка интеллектуальных систем анализа и прогнозирования состояния природно-технических объектов	37.27.15 Гидрометрия и обработка данных; 87.19.81 Системы, приборы и методы контроля загрязненных вод суши, морей и океанов; 70.85.29 Автоматизированные системы в водном хозяйстве; 87.15.03 Теория и методы исследования загрязнения окружающей среды. Методы контроля загрязнения окружающей среды.
11	Декодирование и интерпретация аксиологической семантики в славянских, германских, романских и кавказских лингвокультурах	16.21.51. Семантика; 16.21.33 Лингвистика текста.
12	Численно-аналитические методы исследования волнового деформирования, ползучести, концентрации напряжений и сопряженных полей в новых классах анизотропных композитных и функционально-градиентных сред	30.03.19 Математические методы механики; 27.35.31 Математические модели упругости и пластичности; 28.17.19 Математическое моделирование; 29.37.03 Упругие колебания и волны; 30.19.23 Устойчивость упругих систем.
13	Биологические способы переработки растительных отходов агропромышленного комплекса	62.09.37 Растительное сырье; 62.65.17 Культивирование высших грибов; 62.65.11 Биотехнология в растениеводстве; 87.53.18

		Малоотходная и безотходная технологии в сельском хозяйстве.
14	Актуальные проблемы древней и средневековой истории и археологии Донбасса	03.01.09 История исторической науки; 03.01.07 Методология и методы исследования исторической науки; 03.01.45 Преподавание истории.
15	Моделирование и экспериментальные исследования антикоррозионной активности низкомолекулярных соединений, иммобилизованных в полимерных покрытиях	31.25.15 Структура и свойства природных и синтетических высокомолекулярных соединений; 31.15.33 Электрохимия.
16	Исследование природы каналов побочных электромагнитных излучений и наводок элементов и устройств офисной вычислительной техники	29.05.33 Электромагнитное взаимодействие; 29.35.19 Распространение электромагнитных волн.
17	Катализ и ингибирование трансформаций органических субстратов (нуклеофильного замещения, окисления-восстановления, поликонденсации) в направленном синтезе целевых структур и создании полифункциональных композиций с заданными свойствами	31.21.15 Вопросы строения и стереохимия; 31.21.17 Реакционная способность; 31.21.18 Механизмы органических реакций; 31.21.27 Гетероциклические соединения; 31.15.27 Кинетика. Гомогенный анализ. Горение. Взрывы.
18	Диагностика и механизмы адаптации природных и антропогенно-трансформированных экосистем Донбасса	34.35.15 Организм и среда; 34.35.17 Популяция и среда; 34.35.25 Биоценозы. Экосистемы; 34.35.33 Гидробиология; 34.35.51 Антропогенные воздействия на экосистемы.

Среди основных направлений развития научно-исследовательской деятельности университета до 2028 года – дальнейшая работа по уже сформированным направлениям, а также формирование новых направлений, в том числе – Биоэкономика, Инженерия, Экономика и управление народным хозяйством, Мировая политика, Прикладная математика и информатика, Психологические и когнитивные науки. Подано 4 заявки на участие в конкурсах РФФИ и 3 заявки на открытие новых молодежных лабораторий.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

В 2025 году Университетом выполнялся 61 проект по научным тематикам, из которых – 15 проектов по научно-исследовательским работам, выполнявшимся в рамках государственного задания, 2 проекта – молодежные

лаборатории, 1 проект – грант Российского научного фонда и 43 инициативных НИР.

- объем выполненных НИР (на базе НИЧ) составил 170 911 900 руб.
- научно-образовательный математический центр «Математический центр Донецкого государственного университета» – 20 000 000 руб.
- научно-образовательный центр этнополитической реабилитации ДонГУ – 1 999 900 руб.
- Грант СНО – 500 000 руб. (только для студентов)

Общий объём по научной деятельности ДонГУ – 193 411 800 руб.

3.3. Анализ публикационной деятельности

Сотрудниками Донецкого государственного университета в 2025 году опубликовано более **3 700** научных публикаций, индексируемых в российской системе научного цитирования (РИНЦ), в том числе статей в периодических изданиях / журналах (**1 070**), в базе российских журналов Russian Science Citation Index (**48**), **72** публикации в изданиях, входящих в ядро РИНЦ; в российских журналах, включённых в Перечень ВАК (**470**); в журналах, включённых в «ЕГПНИ» (**409**); монографии (**19**). Индекс Хирша Донецкого университета составил: **46** – eLibrary, **45** – РИНЦ, **29** – по ядру РИНЦ. Показатели за 2025 год являются предварительными, поскольку в указанных научно-информационных ресурсах массив публикаций на текущий момент загружен не полностью.

Анализ публикационной активности Донецкого государственного университета в международных библиометрических базах данных не предоставляется возможным, так как с 1 мая 2022 года и с 1 января 2023 года на территории России ограничен доступ к БД Web of Science Core Collection и Scopus соответственно. Однако по данным библиографической базы eLibrary за 2025 год в журналах, входящих в одну из библиометрических баз Web of Science или Scopus, было опубликовано **49** статей. Число публикаций в журналах, включённых в Белый список, в 2025 году составило **65**. Количество публикаций, индексируемых в международных системах научного цитирования с индексом DOI – **529**.

По состоянию на 05.03.2026 Донецкий государственный университет является учредителем **17** научных периодических изданий, **11** из которых включены в Перечень ВАК РФ с категорией К2. **7** журналов включены в Единый государственный перечень научных изданий (ЕГПНИ) с УБС4. Все издания индексируются в библиометрической базе РИНЦ. В российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на постоянной основе проводятся работы по корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях, авторских профилях и профилях Донецкого государственного университета.

3.4. Конференционная и патентная деятельность

На базе Донецкого университета в 2025 году было проведено 56 научно-технических мероприятий (18 международных и всероссийских с международным участием, 19 всероссийских, 19 республиканских).

Мероприятия международного уровня, проведенные на базе Донецкого университета в 2025 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Экономика, управление и финансы: новые подходы и решения»	05 февраля
2.	Международный научный семинар «Маркетинг и логистика в системе конкурентоспособного бизнеса»	6 февраля
3.	X Международный образовательно-выставочный проект «Дизай Дизайн!» Выставка «Круги на воде»	18 февраля
4.	Международный научно-культурологический семинар «Ничто не проходит бесследно». В рамках X Международного образовательно-выставочного проекта «Дизай Дизайн!»	18 марта
5.	XIII Международная научно-практическая конференция «Культура в фокусе научных парадигм»	07-08 апреля
6.	Международный круглый стол «Культурно-историческая память в фокусе медиакommunikаций», посвященный 80-летию Великой Победы	08 апреля
7.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	15-18 апреля
8.	X международная научно-практическая конференция «Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры»	17 апреля
9.	XVI Международная научно-практическая интернет-конференция «Дизайн: теория и практика»	16 мая
10.	XI Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и перевода в высшей школе»	19 июня
11.	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы механики деформируемого твердого тела», посвященная 60-летию создания научной школы академика Александра Сергеевича Космодамианского.	25 июня
12.	III Международная научно-практическая конференция «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость»	25 июня
13.	VII Международная научно-практическая конференция «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона»	06 ноября

14.	X Международная научная конференция «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	05-07 ноября
15.	V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Устойчивое развитие национальных экономик, регионов, территориально-производственных комплексов, предприятий в условиях глобализации»	20 ноября
16.	XXIII Международный лингвистический семинар «Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц и категорий»	30 ноября
17.	IX Международный аспирантский семинар (в рамках Международного лингвистического семинара «Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц и категорий»)	30 ноября
18.	VIII Международная научно-практическая Internet-конференция «Эвристическое обучение математике»	20 декабря

Сотрудниками университета в 2025 году были поданы 25 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 4 заявки на изобретение, 5 заявок на программу ЭВМ и 16 заявок на базу данных. Получено 2 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ и 13 свидетельств о регистрации базы данных.

3.5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации

ДонГУ активно развивает концепцию обучения, основанную на интеграции образовательной и научной деятельности. К участию в НИОКР широко привлекаются обучающиеся (студенты и аспиранты) ДонГУ.

Связь НИОКР с образовательной деятельностью осуществляется путем:

- обновления содержания реализуемых ОПОП СПО и ОПОП ВО посредством включения информации о направлениях и результатах НИОКР ученых университета в рабочие программы соответствующих дисциплин;

- привлечения обучающихся в рамках освоения ОПОП СПО и ОПОП ВО, в том числе, вовлечения студентов и аспирантов в реализацию проектов, реализуемых ДонГУ;

- организации работы студенческих конструкторских бюро;

- проведения научных мероприятий с участием обучающихся (выставок, конференций, семинаров и других);

- выполнения курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ в виде научных исследований – в рамках сотрудничества с Центром поддержки малого и среднего предпринимательства «Мой бизнес», в 2025 году на экономическом

факультете ДонГУ открыта научно-исследовательская лаборатория молодежного предпринимательства «СтартЛАБ».

Результаты инициативной НИР «Организация проектно-эвристической деятельности студентов в условиях цифровизации образования» – методика подготовки будущих учителей математики – внедрены в ОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: математика и информатика) при изучении дисциплин «Информационные компьютерные технологии в обучении математике и информатике», «Проектирование и разработка информационных систем в образовании», «Технологии цифрового образования» кафедры высшей математики и методики преподавания математики ДонГУ. Средством внедрения послужил образовательный сайт «Цифровой помощник учителя математики»

Технические предложения по автоматизации и информатизации бизнес-процессов с использованием платформенных и цифровых решений; экспериментальные данные по исследованию новых сегментов смежных рынков; методика расчета и моделирования эффективности внедрения экосистемы взаимодействия с контрагентами, а также проекты информатизации учетно-аналитической работы предприятия, полученные при выполнении НИР «Совершенствование методологии процессного моделирования в управлении функционированием и развитием сложных социотехнических и экономических систем» внедрены в производственную деятельность ООО «Центр Экономического Взаимодействия Республик» с организацией производственной практики студентов 3 курса направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика для изучения текущих бизнес-процессов предприятия и поиска новых моделей расширения деятельности в цифровой среде, преддипломная практика студентов 4 курса направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, технологическая и преддипломная практика магистров направлений подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (IT-инновации в бизнесе), 27.04.05 Инноватика (Цифровые технологии в бизнесе). Также в рамках выполнения НИР проект магистра Тимофеева П.О. «*Lex-City – юридический ИИ-ассистент для строительной отрасли*» Н1. Цифровые технологии выиграл конкурс «Студенческий стартап» (в рамках федерального проекта «Технологии» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации») и получил поддержку с объемом финансирования 1 млн. руб.

Учебное пособие «Введение в лингворегиеоноведение», разработанное старшим научным сотрудником Курмакаевой Н.П. по НИР «Структурно-функциональные параметры существования и развития русского языка XX-XXI столетий в его региолектном и общезыковом аспектах», выполняющейся в рамках государственного задания, внедрено в учебный процесс кафедры русского языка ДонГУ.

Впервые в истории языкознания под руководством д-ра филол. наук, профессора, Теркулова В.И. созданы нормативные словари аббревиатур и

сокращений «Словарь аббревиатур государственного языка Российской Федерации» и «Словарь сокращений государственного языка Российской Федерации» в рамках выполнения НИР «Прескриптивные словари сокращений и аббревиатур». Редакция словарей утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2025 года № 1102-р. Словари предназначены для всех, кто использует русский язык в сферах обязательного употребления государственного языка Российской Федерации, для преподавателей русского языка с целью повышения качества подготовки специалистов высшей квалификации соответствующих направлений, отечественных и зарубежных специалистов в области русистики для нормативного употребления слов современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.

В учебный процесс кафедры археологии исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова были внедрены спецкурсы «Проблемы археологической тафономики» и «Древнее горное дело Донбасса», разработанные зав.кафедрой археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования исторического факультета ДонГУ, главным научным сотрудником НИР «Актуальные проблемы древней и средневековой истории и археологии Донбасса» А. В. Колесником. В Институте археологии Цзилиньского университета (Китайская Народная Республика) профессор Колесник А.В. прочитал для студентов публичную лекцию «Средний палеолит юга Русской равнины и Крыма», в рамках которой были представлены научные данные по древней истории и археологии Донбасса.

Результаты НИР «Моделирование и экспериментальные исследования антикоррозийной активности низкомолекулярных соединений, иммобилизованных в полимерных покрытиях» - технология синтеза и нанесения эпоксидно-неорганических композитных покрытий на поверхность алюминиевого сплава Д16, проведения климатических испытаний в камере соляного тумана, а также инструкция и правила оформления итогового протокола испытаний внедрены в учебный процесс кафедры неорганической химии путем разработки новой лабораторной работы «Получение композитных покрытий и их климатические испытания» по дисциплине Полимерные композиты для студентов химического факультета, обучающихся по ОП Бакалавриат и Специалитет.

В рамках НИР «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения будущего дизайнера (региональный аспект) разработана методология формирования ключевых профессиональных компетенций в художественно-проектной деятельности студентов-дизайнеров, разработаны и внедрены методические рекомендации, пояснительный и иллюстративный материал в области типографики и шрифтовой культуры, обучающихся по ОП Специалитет.

Разработаны и внедрены в учебный процесс кафедры физиологии растений для студентов ОП Бакалавриат и Магистратура направления

подготовки 06.03.01 Биология (профиль: Биология) при чтении лекций по соответствующим дисциплинам: технология получения комплексного ферментного препарата целлюлаз из дереворазрушающих грибов; технология получения комплексного ферментного препарата пектиназ, синтезируемых грибом *Lentinus edodes* 480; технология биоконверсии растительных отходов в органические удобрения; технология культивирования съедобного гриба *Cyclocybe cylindracea* (опенок тополиный); технология получения биофунгицидов для профилактики возникновения очагов корневой губки, разработанные при выполнении НИР «Биологические способы переработки растительных отходов агропромышленного комплекса».

Результат НИР «Разработка интеллектуальных систем анализа и прогнозирования состояния природно-технических объектов» – методика оценки состояния фотосинтетического аппарата клеток фитопланктона на основании ОЛР-теста – внедрен в учебный процесс кафедры физиологии и биофизики в качестве новой лабораторной работы по учебной дисциплине «Биофизические методы в экологическом мониторинге» ОП Магистратуры направления подготовки 06.04.01 Биология (профиль: Биофизика)

Технологии и методики, разработанные в процессе выполнения НИР «Совершенствование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и реабилитации лиц различных возрастных групп» внедрены в образовательный, тренировочный и реабилитационный процессы ГБУ ДО ДНР СШОР «Авангард», ГБОУ «Гимназия информационных технологий № 61», ГБУ ДО ДНР СШ «Динамо», Региональной общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация массового спорта ДНР», «ГБУ «Донецкий врачебно-физкультурный диспансер» с целью достижения наилучших результатов путем повышения качества подготовки специалистов с использованием методов профессионально-прикладной переподготовки.

Способы подавления ПЭМИН в видеоинтерфейсах посредством ШИМ-помехи и оптимальные методы адаптивного подавления побочных электромагнитных излучения и наводок, разработанные при выполнении НИР «Исследование каналов побочных электромагнитных излучений и наводок элементов и устройств офисной вычислительной техники» внедрены в ОП кафедры радиофизики по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Результат НИР «Исследование концентрации напряжений в пластинах и оболочках в окрестности разрезов, включений и при сосредоточенных воздействиях» – программа для ЭВМ «Объектно-ориентированная реализация решения задач теории потенциала с помощью метода граничных элементов» используется в учебном процессе кафедры прикладной механики и компьютерных технологий факультета математики и информационных технологий ДонГУ при чтении лекций по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» по ОП Бакалавриат направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия.

3.6. Научно-исследовательская деятельность студентов

В 2025 г. организация научно-исследовательской работы студентов была направлена на реализацию задач и инициатив Десятилетия науки и технологий: привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, развитие системы популяризации науки среди студентов, проведение научных, научно-популярных мероприятий, способствующих поддержанию интереса студентов к науке.

2,5 тысячи студентов ДонГУ проводили исследования по научно-исследовательским темам структурных подразделений университета под руководством ведущих научно-педагогических работников университета.

По результатам исследований студентами опубликовано самостоятельно или в соавторстве с научными руководителями 2229 статей и тезисов (467 статей и 1762 тезиса докладов), вышедших в изданиях различного уровня, в том числе самостоятельно 353 статьи и 587 тезисов (42% от общего количества публикаций). 1660 студенческих публикаций индексируется в РИНЦ, что составляет 74 % от общего количества публикаций (в 2024 г. - 72%). Ежегодно в университете издается научный журнал «Вестник СНО», который имеет статус печатного издания с международной регистрацией (ISSN) и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ. В отчетном году в журнале опубликовано 340 научных статей студентов университета. В сравнении с прошлым годом наметилась тенденция к снижению публикационной активности студентов. Опубликовано в 2025 г. на 272 статьи и тезиса меньше, чем в 2024 г.

На базе университета проведено 30 студенческих научных мероприятий: 14 конкурсов студенческих НИР и 16 студенческих научных конференций, в том числе

- международного уровня - 9;
- всероссийского уровня - 12;
- республиканского - 9.

В мероприятиях приняли участие 770 студентов ДонГУ, награждены за занятые призовые места 314 студентов (41% от общего кол-ва участников).

Наиболее значимое из научных мероприятий, проведенных в университете, является Республиканская студенческая научная конференция «Уроки Нюрнберга: к 80-летию Нюрнбергского судебного процесса над нацистскими преступниками», приуроченная к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организаторами конференции выступили члены СНО исторического факультета, соорганизатором - представители Регионального отделения Российского исторического общества в Донецкой Народной Республике. С докладами выступили 49 студентов различных направлений подготовки из 9 вузов ДНР и других регионов РФ: историки, политологи, журналисты, экономисты, юристы, филологи, культурологи. В докладах, прозвучавших на конференции, основной акцент делался на изучении значения Нюрнбергского судебного процесса над нацистскими преступниками в мировой истории и

необходимости сохранения исторической правды. В ходе обсуждения докладов особое внимание было уделено вопросам освещения на заседании Нюрнбергского судебного процесса фактов военных преступлений немецко-фашистских оккупантов на территории Донбасса в годы Великой Отечественной войны. Авторы лучших докладов награждены дипломами, сувенирными подарками; их работы опубликованы в научном журнале «Вестник СНО ДонГУ».

Студенты университета участвовали в 173 внешних научных мероприятиях международного, всероссийского и республиканского уровней, в том числе в 64 конкурсах и 109 научных конференциях (г. Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Пенза, Ульяновск, Севастополь, Уфа, Орел, Калуга и другие.). На конференциях выступили с докладами 331 студент, авторы 145 научных работ участвовали в конкурсах студенческих НИР, из них 68 авторов награждены дипломами за занятые призовые места (47% от общего кол-ва участников). В 2024 г. в 50 внешних конкурсах участвовали 132 студента, награждены 57 авторов НИР (43% от общего количества участвующих).

В течение ряда лет студенты университета участвуют в работе Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова). К сожалению, в последние годы всё меньше студентов становятся участниками конференции: в 2023 г.- 69 студентов (получено 16 грамот, дипломов), 2024 г. – 50 студентов (получено - 13 грамот, дипломов), 2025 г.- 40 студентов (получено 8 грамот, дипломов).

В университете работает студенческое научное общество. Впервые проект СНО участвовал и победил в конкурсе на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (490 тысяч руб.). Из 5 образовательных организаций высшего образования новых регионов РФ, участвующих в конкурсе, только наш университет получил грант.

Грант позволил сформировать эффективную систему организации научной работы студентов университета, направленную на вовлечение обучающихся в сферу науки, популяризацию науки, развитие системы наставничества.

Увеличилась доля студентов ДонГУ в составе студенческого научного общества - до 17 процентов к концу реализации проекта. Проведено 33 мероприятия, направленных на популяризацию науки, вовлечение студентов в сферу науки. Всего в мероприятиях СНО участвовали 916 студентов и 319 школьников. Этому способствовало разнообразие мероприятий, организованных активом СНО при поддержке структурных подразделений университета в рамках реализации инициатив Десятилетия науки и технологий:

Проведены:

- 2 научные конференции: Республиканская студенческая научная конференция «Уроки Нюрнберга: к 80-летию Нюрнбергского судебного процесса над нацистскими преступниками (исторический ф-т) и Открытая конференция «Физические, технические, компьютерные науки» (физико-технический факультет);

- три университетских конкурса «Молодой ученый», Республиканский конкурс «Научная иллюстрация – техника документального изображения объектов природы» (инициатива «Наука побеждать»), конкурс «Наука в объективе» (инициатива «Наука как искусство»);

Особое внимание уделялось первокурсникам. Для них активом СНО проведен комплекс мероприятий, направленный на популяризацию науки, вовлечение студентов в сферу науки, формирование навыков командной работы в увлекательной и игровой форме. Трек «Наука – первокурснику» включил 8 мероприятий: знакомство с научными направлениями университета, презентация работы СНО «Первые шаги в науку», мастер-класс, квесты, квиз, мини-лекторий, викторины. В мероприятиях СНО приняли участие более 200 первокурсников ДонГУ.

Значительная работа проведена активом СНО в рамках траектории «Студенты в школу». Мероприятия были направлены на популяризацию науки среди школьников, формирование их интереса к научной деятельности, получение новых знаний, опыта работы в команде. Для школьников проведено 6 мероприятий в 9 образовательных организациях г. Донецк, Горловки: квиз для старшеклассников, викторины, лекции из цикла «СНОва в школу», тематические викторины, круглый стол. Всего в мероприятиях приняли участие 260 обучающихся, 46 наиболее активных школьников получили подарки с логотипом СНО.

С целью вовлечения студентов в научную деятельность и популяризации научных достижений ученых, создания системы научного наставничества актив СНО организовал проведение 8 мероприятий в рамках трека «Наука от первого лица»: экскурсии, лекции, научный семинар, встречи с ведущими учеными ДонГУ и других организаций ДНР. Всего в мероприятиях приняли участие 217 студентов ДонГУ.

Осенняя школа СНО стала площадкой формирования и развития организаторских навыков, коммуникационных компетенций членов СНО ДонГУ.

Студенты были участниками научно-образовательных мероприятий, проводимых в других субъектах РФ. 6 членов сообщества участвовали в работе V Конгресса молодых ученых, 9 активистов дистанционно приняли участие в работе Форума председателей и активистов СНО вузов России и получили сертификаты.

Члены СНО активно участвовали в научных исследованиях.

7 членов сообщества принимали участие в должности стажера-исследователя в выполнении научных исследований и разработок в рамках средств, финансируемых из бюджетных источников в качестве исполнителей

тем: 3 члена СНО - в Молодежных научных лабораториях; 4 – в г/б теме НИР «Прескриптивные словари сокращений и аббревиатур».

9 научных статей членов СНО в соавторстве с научными руководителями опубликованы в Белом списке (студенты физико-технического, биологического, химического и исторического ф-тов).

4 члена сообщества победили в конкурсе на соискание стипендий Президента РФ и Правительства РФ. Чарьяров Антон, студент 2 курса магистратуры химического факультета, стал стипендиатом Президента РФ, Реуцкая Валерия, Антропова Лилия, студенты 2 курса магистратуры биологического факультета и Алтухова Анастасия, студентка 3 курса филологического факультета – стипендиатами Правительства РФ.

10 членов СНО ДонГУ поступили в аспирантуру.

Значительная работа проводилась по повышению публичности, открытости деятельности СНО ДонГУ. Систематически освещалась работа СНО на интернет-ресурсах университета. Была сформирована в рамках СНО медиагруппа, которая освещала ключевые события сообщества.

Проект способствовал повышению активности работы совета СНО и его членов. Организаторами и соорганизаторами мероприятий в рамках проекта стали 22 члена СНО.

Грант позволил поощрить денежной премией 24 члена СНО; более 150 студентов награждены подарочной продукцией с логотипом СНО ДонГУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Донецкого государственного университета направлена на содействие академической мобильности обучающихся, педагогических и научных работников, установление связей с иностранными учеными и привлечение их к осуществлению совместной научной, преподавательской деятельности в России, продвижение достижений российской науки и технологий за рубежом, привлечение иностранных абитуриентов на обучение в ДонГУ.

Плодотворно развиваются отношения с вузами и научными учреждениями Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и другими странами. В отчетном периоде ДонГУ имел 2 международных соглашения с зарубежными вузами из Ирана и Южной Осетии.

В рамках международного научного взаимодействия университетом проведено 31 международная научная конференция, участие в которых приняли более тысячи ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья. Наиболее значимой из них является IX Международная научная конференция «Донецкие чтения: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», которая проводится ДонГУ, начиная с 2016 года, и принадлежат к числу наиболее масштабных мероприятий в Донецкой Народной Республике. В 2024 году из 1900 докладов 83 – подготовлены учеными из Республики Беларусь, Туркменистана, Приднестровской

Молдавской Республики, Республики Казахстана, Южной Осетии, Республики Узбекистан, Вьетнама, Кыргызской Республики, Китайской Народной Республики.

За отчетный период ученые ДонГУ приняли участие в 20 научных мероприятиях международного уровня, среди них IV Международный форум Иранской ассоциации русского языка и литературы «От Каспия до Персидского залива» (Исламская Республика Иран, 29.09-02.10.2024), Международная научная конференция «Брюсовские чтения» (Республика Армения, 16-17.10.2024), II Форум «Россия – Беларусь: общая история, общая судьба» (г. Калининград, 04.10.2024), VI Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования» (г. Санкт-Петербург, 07-09.11.2024), Первый Евразийский конгресс лингвистов (г. Москва, 9-14.12.2024) и других.

В 2024 году ДонГУ вошел в перечень уполномоченных государственных учреждений по проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для целей получения разрешения на работу или патента, разрешения на временное проживание или вида на жительство.

С целью подготовки абитуриентов из зарубежных стран к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях Донецкой Народной Республики разработан проект открытия на базе ДонГУ Подготовительного отделения для иностранных граждан. Также для языковой адаптации иностранных граждан, пребывающих на территории Донецкой Народной Республики, кафедрой русского языка разработана общеразвивающая программа для иностранных граждан.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в университете

Воспитательная и социальная работа в Университете являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводятся с целью создания оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;
- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;
- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы, воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в ДонГУ осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, а также с основными законодательными и подзаконными актами РФ:

- Федеральным законом 489-ФЗ о молодежной политике (от 30.12.2020);
- Федеральным законом 273-ФЗ об образовании (от 29.12.2012), подзаконными актами (федеральные и региональные);
- Указом Президента РФ 809 о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (от 09.11.2022);
- Указом Президента РФ 309 о национальных целях развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года (от 07.05.2024);
- Распоряжением Правительства РФ № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики до 2030 года (от 17.08.2024) и другими.

Основными профильными документами являются Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждому направлению подготовки, а также Календарные планы воспитательной работы университета, факультетов/институтов на текущий учебный год.

При планировании работы по реализации молодежной политики в студенческой среде в Университете и на факультетах/институтах также руководствуются Уставом ДонГУ, решениями Ученого совета ДонГУ и Ученого совета факультета, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГУ»; Положением о кураторе студенческой академической группы ДонГУ и прочим.

На основании целей и задач, поставленных перед Университетом, определены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии;

- духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов;

- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала студентов;
- профессионально-трудовое воспитание;
- социальная защита студентов.

Эти направления отражаются в планах воспитательной работы на всех уровнях и реализуются через воспитательные мероприятия Университета, как в учебное, так и во внеучебное время.

С целью приобретения студентами устойчивых жизненных ориентиров, организаторских и лидерских навыков, личностных качеств молодежи для дальнейшего профессионального развития в ДонГУ были созданы представительства (ячейки) всероссийских движений и следующих проектов: первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; отделение штаба #МЫВМЕСТЕ; первичное отделение Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» и студенческий патриотический клуб «Я горжусь». Эффективная работа в данном направлении решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения студентов, совершенствования их способностей.

Приоритетным направлением воспитательной работы в ДонГУ традиционно является гражданско-патриотическое воспитание. Кроме того, 2025 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом защитника Отечества. С целью укрепления духа патриотизма как нравственного стержня гражданина России, формирования чувства гордости за героическую историю, достижения и успехи нашей Родины были организованы и проведены ряд патриотических мероприятий. Вот лишь некоторые тематические проекты, реализованные в 2025 году в рамках Года защитника Отечества:

- фотовыставка «Неся любовь и милосердие в немилосердной той войне...» (24.01.2025-01.03.2025);
- цикл лекций на тему: «Экстремизм и терроризм в молодежной среде: методы противодействия в период СВО» (04.02.2025-27.02.2025);
- сбор фотоматериалов и организация выставки фотографий «Я и мой Герой» (06.02.2025-28.02.2025);
- встреча ректора со студентами ко Дню защитника Отечества (21.02.2025);
- презентация книги «Донбасс-Новороссия» (14.02.2025);
- передвижная фотовыставка, реализуемая в рамках Проекта «20:14» (01.04.2025-04.07.04.2025);
- музыкально-поэтическое представление «Под прицелом вдохновенья» (02.04.2025);
- творческий конкурс чтецов «Во славу Победы!» (17.04.2025);

- фестиваль презентаций «Герои малой Родины» (29.04.2025);
- онлайн-акция «Бессмертный полк факультета/института» (05.05.2025-12.05.2025);
- торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Великой Победы (06.05.2025);
- акция «Георгиевская ленточка» (06.05.2025);
- участие во Всероссийских акциях «Вальс Победы» (06.05.2025) и «Окна Победы» (07.05.2025);
- участие в Региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (23.05.2025-25.05.2025);
- беседа, приуроченная ко Дню освобождения Донбасса и Международному дню памяти жертв фашизма (09.09.2025);
- посещение студентами мобильной экспозиции-выставки «1943-1945 годы. Освобождение. Мир народам» (17.09.2025-20.09.2025);
- участие в онлайн флешмобе «Я Россия 89» (30.09.2025);
- студенческий квиз «Новая история» (30.09.2025);
- лекция «Возвращение в состав России: Сила единства» (30.09.2025);
- акция по раздаче ленточек в цветах флага России (30.09.2025);
- образовательный интенсив ФАДН для студентов-первокурсников - по вопросам национальной идентичности и профилактики экстремизма (09.10.2025);
- мероприятие, посвященное Дню белых журавлей (22.10.2025);
- патриотический флешмоб «Родина — Россия», в рамках Всероссийской акции «Россия - семья семей», в честь Дня народного единства (04.11.2025);
- тематическая выставка рисунков и плакатов ко Дню неизвестного солдата (03.12.2025);
- диалог на равных с участником СВО в рамках празднования Дня Героев Отечества (09.12.2025) и другие.

Представители всех факультетов и институтов приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы» (25.04.2025).

Сотрудниками отдела по воспитательной и социальной работы со студентами были организованы коллективные просмотры с обсуждением: в рамках проекта «Кино на службе Отечества» - документального фильма «У края бездны» (24.02.2025) и патриотических музыкальных видеороликов, фильмов-участников Четвертого международного кинофестиваля «День Победы» (16.04.2025); презентация документального фильма о служении военных священников «Бог на войне» (02.09.2025); кинопросмотр патриотического фильма «Река Героев» - участника фестиваля «Кино на службе Отечеству» (18.09.2025); в рамках VII Международного фестиваля креативных индустрий «Звёзды над Донбассом – 2025» просмотр фильма «Одна память на двоих» (25.09.2025); в рамках Дня народного единства -

военной драмы Александра Галибина «Сестрѐнка» (04.11.2025); тематический кинопоказ «Дагестан – Край Гор» (28.11.2025).

Были организованы и проведены следующие встречи студентов с публичными людьми:

- с Дмитрием Куликовым - российским политологом, публицистом, консультантом и Тимофеем Сергейцевым - российским политтехнологом, сценаристом, писателем (10.01.2025);
- лучших студентов ДонГУ с Главой ДНР Д.В. Пушилиным (25.01.2025);
- с Кульбацкой К.Ю., представителем Народного Совета ДНР (03.04.2025);
- с автором книги «Вопреки» - Советником Главы ДНР, Никитиной Е.Н. (07.05.2025);
- с представителями Молодежного Парламента ДНР (13.05.2025);
- с руководителем Представительского центра ДНР в Итальянской Республике Элизео Бертолази (13.05.2025);
- лекция с сотрудниками МВД, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2025);
- встреча с иностранными журналистами, блогерами, писателями (12.09.2025);
- творческая встреча с писателем Захаром Прилепиным (20.10.2025);
- в рамках VII Международного фестиваля креативных индустрий «Звѐзды над Донбассом – 2025» - встреча с писателями-фантастами (22.09.2025 и 23.09.2025).

С целью формирования традиционных национальных и семейных ценностей, а также с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся были организованы и проведены: праздничный концерт «Вам, женщины, чье имя – вдохновенье» (06.03.2025); тематическое мероприятие ко Всемирному дню поэзии «Окунишь в мир поэзии» (24.03.2025); интеллектуально-развлекательная игра «Музыкалити» ко Всемирному дню театра (27.03.2025); коллективные походы в театр (05.04.2025, 26.04.2025, 21.06.2025); акция «Моя любимая книга» в рамках Всемирного дня книги и авторского права (23.04.2025); очные факультетские мероприятия на тему традиционных семейных ценностей в рамках популяризации Национального проекта «Семья» (19.05.2025-30.05.2025); литературная встреча День русского языка, Пушкинский день (07.06.2025); в ходе традиционного творческого онлайн-конкурса для первокурсников «Наши таланты тебе, ДонГУ» часть номинаций была посвящена 80-летию Великой Победы; пешеходная экскурсия на тему: «Донецк - культурная столица Республики» (03.09.2025); концерт «Карелия – Донбасс 2025», приуроченный к 82-ой годовщине Освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (08.09.2025); марафон «Знание. Первые», федеральный проект по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей (26.09.2025); социокультурный квиз для студентов (15.10.2025);

цикл лекций из курса социального просвещения в сфере государственной национальной политики «17 национальных ценностей» (07.11.2025-17.12.2025); студенты приняли участие в Республиканском конкурсе красоты, таланта и интеллекта «Мистер и Мисс Студенчество Донбасса» (25.11.2025); акции «Позвони маме и скажи, что любишь ее» и «Подари цветочек маме» (30.11.2025); этнокультурный урок (03.12.2025) и прочие.

С целью формирования современного научного мировоззрения и воспитания интереса к будущей профессии студенты ДонГУ приняли активное участие в таких мероприятиях:

- информационная мозаика «Ты наш друг, родной язык!» и тематическая выставка литературы «Сбережем родной язык» (18.02.2025);
- экскурсия по интерактивной выставке «Великие люди Донбасса» (26.02.2025);
- лекция «Вызовы времени и ответы философии. Прагматический и патриотический поворот в социально-гуманитарном образовании» (14.04.2025);
- региональный форум «Открываем будущее вместе: от стартапа до победы» (27.05.2025);
- лекция «Культурный код страны. Гибкие навыки и противодействие угрозам и фальсификациям в соцмедиа и сети Интернет» (03.06.2025);
- тематическая книжная выставка, посвящённая истории освобождения Донбасса и героизму его защитников (09.09.2025).

В ходе реализации направления «Развитие творческого потенциала студентов» в 2025 году студенты ДонГУ приняли участие в следующих мероприятиях различных уровней:

- в Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2025» (18.06.2025-20.06.2025);
- в открытии творческого поселка «Счастливец» (28.06.2025);
- Международном фестивале детства и юности «Фестиваль Движения Первых» (30.05.2025-01.06.2025);
- Фестивале молодежных студенческих объединений (18.09.2025);
- образовательной программе «Маяк в студенчестве 2025 – Открывая горизонты» в г. Бердянск (19.09.2025-22.09.2025);
- медиафоруме «Новые медиа — тренд молодёжи», Бердянск (21.11.2025 – 25.11.2025);
- творческом онлайн-конкурсе для первокурсников «Наши таланты тебе, ДонГУ» (13.10.2025 -24.11.2025);
- межвузовском дебюте первокурсника (04.12.2025);
- медиа мастер-классе от Региональной команды Твой Ход (05.12.2025).

В рамках реализации воспитательного направления «Формирование здорового образа жизни» студенты приняли участие

- в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» (10.03.2025-19.03.2025);
- спортивных соревнованиях «За спорт и победу!» (17.03.2025);
- региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (23.05.2025-25.05.2025);
- турнире по волейболу, который был организован по инициативе обучающихся (28.05.2025);
- студенческой игре в страйкбол (07.11.2025);
- Республиканских соревнованиях по шахматам (30.11.2025);
- Финальном этапе универсиады «Молодой воин» (07.12.2025).

Студенты побывали в интереснейших путешествиях: туристической поездке в Смоленскую область по линии АНО «БЧП» для победителей конкурса «Новые горизонты» (10.06.2025-14.06.2025); поездке в Чеченскую Республику по программе «Больше, чем путешествие» (20.06.2025-24.06.2025); г. Бердянск, Форуме молодежи Донбасса, проводился в рамках программы комплексного развития молодежной политики в регионах РФ «Регион для молодых» (19.08.2025-30.08.2025); Ленинградская обл., Гатчинский район, пгт Вырица, Проект «Студ.путевка» - оздоровление и организованный отдых студентов (26.08.2025-31.08.2025); поездка выходного дня в Санкт-Петербург для демобилизованных (01.10.2025-05.10.2025); приняли участие в межрегиональной туристической поездке (06.10.2025-10.10.2025); тематическом заезде «Ливадия: созидание и творчество» духовно-просветительской программы для молодежи «Ливадия: главные слова о России» (27.10.2025-30.10.2025); поездке в Москву - проект «Знакомство со спортивной Москвой» (19.12.2025-23.12.2025).

С целью формирования активной гражданской позиции, вовлечения молодежи в созидательную повестку, знакомства с инструментами социального проектирования и формирования навыков стратегического планирования делегации студентов ДонГУ приняли активное участие в следующих проектах от Минмолполитики ДНР: Национальный проект «Молодежь и дети» в рамках федерального проекта «Россия — страна возможностей» (05.09.2025-24.09.2025); Образовательная программа «Маяк в студенчестве 2025 – Открывая горизонты» (19.09.2025-22.09.2025); образовательная программа «Люди-маяки», Бердянск (23.09.2025-26.09.2025); образовательные тренинги для специалистов в сфере молодежной политики (09.10.2025-12.10.2025); форум лидеров студенческих профсоюзов и органов студенческого самоуправления, Бердянск (29.09.2025-01.11.2025); форум «МОРЕ. Будущее» (08.11.2025-13.11.2025); студенческий семинар для представителей Движения Первых ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, Бердянск (16.11.2025-19.11.2025); ежегодный слет студенческих отрядов ДНР «Из поколения в поколение» (04.12.2025-07.12.2025); итоговое мероприятие в сфере молодежной политики Донецкой Народной Республики (12.12.2025).

Отдел по воспитательной работе и социальной работе со студентами проводит мероприятия по социально-правовой поддержке студентов льготных категорий, начиная с момента их поступления и до выпуска из Университета. В 2025 году были проведены следующие мероприятия социальной направленности:

- тематический круглый стол с участием студенческих семей и экспертов в соответствующей области (15.01.2025);
- социологический опрос студентов по теме: «Качество образования и студенческое предпринимательство» (12.05.2025-09.06.2025);
- опрос среди студентов «Индекс отношения к воспитательной работе» (05.06.2025-15.06.2025);
- консультационная встреча (рабочее совещание) сотрудников ОВСР с ответственными за работу со льготной категорией студентов (19.02.2025);
- онлайн-презентация Ресурсного центра практической психологии ДонГУ (14.10.2025) и прочие.

Система воспитательной работы в ДонГУ бесспорно подтверждает, что в нашем Университете создаются необходимые достойные условия для формирования гармоничной личности, с традиционными нравственными ценностями, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся реалиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета

Общая площадь всех зданий и сооружений ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» (далее – ДонГУ) по состоянию на 01.03.2025 г. составляет 210 164 кв.м. и включает в себя 22 учебно-лабораторных корпуса, девять общежитий, 4 учебных корпуса Горловского техникума, 1 корпус Енакиевского техникума экономики и менеджмента, здания хозяйственных помещений (опытно-экспериментальная база), плавательный бассейн, здание столовой, летняя база отдыха на побережье Азовского моря в с. Мелекино, учебно-оздоровительная база в с. Дроновка Артемовского района.

Общая площадь помещений ДонГУ в которых осуществляется образовательная деятельность (без филиалов) составляет 107 606 кв. м. В расчете на одного студента площадь составляет 11,5 кв.м. (согласно приведенному контингенту – численность студентов 9 331 человек).

Площадь учебно-лабораторных помещений Енакиевского техникума экономики и менеджмента (филиал ФГБОУ ВО «ДонГУ») – 5 824,1 кв.м. В расчете на одного студента площадь составляет 19,5 кв.м. (согласно приведенному контингенту, численность студентов – 299 человек).

Площадь учебно-лабораторных помещений Горловского техникума (филиал ФГБОУ ВО «ДонГУ») – 15 676 кв.м. В расчете на одного студента площадь составляет 58,7 кв.м. (согласно приведенному контингенту, численность студентов – 267 человек).

Основные здания и сооружения расположены на 15 участках площадью 16,1 Га. Общая площадь всех земельных участков составляет 22,7 Га.

Все учебные корпуса ДонГУ требуют капитального ремонта. Это связано не только с естественным износом конструкций, но и с необходимостью восстановления объектов, получивших повреждения в результате боевых действий. Так на данный момент необходимо заменить 674 окна (2 150м²) и более 2 000м² кровли, поврежденных обстрелами. Два корпуса (№ 10 и № 5) законсервированы в связи с масштабностью повреждений от обстрелов.

Степень износа инфраструктуры критическая. Так из 24 пассажирских и 1 грузового лифта 21 лифт находится в нерабочем состоянии в связи техническим износом и истечением срока эксплуатации (более 25 лет). Но и работоспособные лифты в зданиях ДонГУ находятся на грани критического технического износа, ввиду интенсивной эксплуатации.

Общая длина трубопроводов холодного, горячего водоснабжения, отопления, канализации ДонГУ без учета филиалов составляет 121 918 м. Износ трубопроводов водо- и теплоснабжения на ряде объектов достиг 100%, в связи с чем единственным выходом стало отключение ряда магистралей. В среднем износ трубопроводов можно оценить в 75-80%. Каждое здание и сооружение ДонГУ нуждается в полной или частичной замене систем вентиляции, электроснабжения.

На сегодняшний день точечный текущий ремонт уже не выполняет восстановительных функций и не позволяет полноценно ввести объекты в эксплуатацию.

Все корпуса ДонГУ строились в эпоху с другим подходом к процессу обучения и проживанию в общежитиях. Из 17 корпусов ДонГУ задействованных в процессе обучения наиболее старейший был построен в 1934 году, 3 в 40-х – 50-х годах, 5 – в 60-х, 4 корпуса и плавательный бассейн – в 70-х годах. После этого, в начале 2000-х, были введены в строй два корпуса: юридического факультета и вычислительного центра. Поэтому практически отсутствуют аудитории большой площади. Например, в крупнейшем учебном корпусе – Главном всего две большие наклонные аудитории. Остальные аудитории преимущественно площадью около 30 кв.м. То есть говорить о популярных сегодня свободных пространствах и коворкингах не приходится. Даже разместить современную лабораторию, а в основном для этого требуется площадь порядка 60 кв.м., достаточно проблематично. Так что помимо восстановительной функции, капитальный ремонт в учебных корпусах ДонГУ необходим для модернизации существующего аудиторного фонда с учетом актуальных образовательных стратегий и технологий.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Аудиторный фонд университета включает 94 лаборатории различного назначения, в том числе 69 – учебных, 25 компьютерных классов.

Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Компьютерные классы оборудованы различной вычислительной техникой, включая современную, связаны локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования довольно высок (см. Приложение 2, показатель 5.3). Это связано с получением нового оборудования после вхождения в состав Российской Федерации.

6.3. Социально-бытовые условия

Общежития ДонГУ не соответствуют современным требованиям ни по площади комнат, ни по санитарной инфраструктуре. Все общежития очень остро нуждаются в капитальном ремонте и реконструкции: замене трубопроводов, перепланировке жилых комнат (увеличение жилой площади на человека), устройстве санузлов в блоках и кухонь на этажах, оборудовании свободных пространств для отдыха и проведения социально-воспитательной работы. Одно общежитие (общежитие № 2) было законсервировано в связи с абсолютной непригодностью для проживания.

Кроме критического состояния самих общежитий, значительное снижение мест в них связано с тем, что часть из них занято посторонними лицами. Так из семи общежитий три занято военными еще до начала СВО. Также военными занята студенческая столовая, расположенная на территории студенческого городка, общей площадью 6 753 кв.м. В результате этого невозможно обеспечить студентов горячим питанием в процессе обучения. Хотя именно столовая обеспечивала готовыми обедами пункты питания в учебных корпусах: 13 буфетов на 380 посадочных мест общей площадью 1 105,1 кв.м. Здание столовой также требует капитального ремонта и реконструкции. В общежитие № 4 с 6 по 14 этажи с 2015 года проживают переселенцы.

Таким образом, в наличии только около 300 мест с нормальными условиями проживания студентов, что крайне мало исходя из потребностей университета.

На территории ДонГУ есть олимпийский плавательный бассейн с длиной дорожек 50 м. На сегодняшний день это единственный бассейн с такими параметрами в г. Донецке. Однако здание плавательного бассейна не эксплуатируется, так как нуждается в капитальном ремонте с усилением несущих конструкций. Помимо этого, необходима модернизация всех конструкций и служб бассейна: гидроизоляция чаши, ремонт систем циркуляции, фильтрации и очистки с использованием современных технологий.

Общая площадь спортивных помещений ДонГУ составляет 8 659,5 кв. м. Спортивные помещения подразделяются на внутренние – 6 спортивных залов и наружные – 2 спортивные площадки. Все они также требуют реконструкции и капитального ремонта.

Медицинское обслуживание студентов ГУ осуществляется двумя медпунктами, находящимися в зданиях Главного учебного корпуса и в общежитии № 4. Медпункты занимают площадь 83,9 кв.м., и входят в состав студенческой поликлиники.

На побережье Азовского моря в с. Мелекино Донецкой Народной Республики, расположена база отдыха «Наука». Общая площадь занимаемой территории составляет 29 859 кв.м. На территории находятся четыре летних домика общей площадью 766,6 кв.м., три спальных корпуса общей площадью 2 529,8 кв.м., столовая площадью 840,4 кв.м. и хозяйственные помещения площадью 535,1 кв.м. База отдыха «Наука» рассчитана на 549 спальных мест. Однако, после боевых действий на территории Мангушского района, база отдыха не имеет нормальных условий для отдыха студентов и сотрудников университета, т.к. необходим капитальный ремонт летних домиков, систем водоснабжения и водоотведения, а также реконструкция трех спальных корпусов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Донецкого государственного университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Приложение к отчету о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет»

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

Результаты опроса научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОПОП ВО, об удовлетворённости качеством образовательного процесса

Результаты анкетирования обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

Вопросы анкеты:

1. Насколько соответствует Вашим ожиданиям содержание образовательной программы, по которой обучаетесь?

2. Насколько Вы удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса?

3. Насколько Вы удовлетворены условиями реализации образовательной программы?

4. Насколько Вас удовлетворяет то, как полно учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и прочим в электронной форме?

5. Насколько Вас удовлетворяет организация и проведение практик?

6. Насколько Вас удовлетворяет профессиональный уровень подготовки преподавателей, ведущих у Вас занятия?

7. Насколько Вас удовлетворяет организация научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?

8. Какова Ваша общая удовлетворенность процессом обучения?

Шифр и наименование направления подготовки	Количество опрошенных	Номер вопроса анкеты, среднее значение ответов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
01.03.01 Математика	16	4,44	4,38	4,44	4,56	3,19	4,69	4,5	4,56
01.03.02 Прикладная математика и информатика	52	4,08	4,17	4,04	4,44	3,79	4,73	4,21	4,21
01.04.01 Математика	5	4,8	4,6	4,8	4,6	4,6	5	4,8	4,8
01.04.02 Прикладная математика и информатика	16	4,56	4,44	4,56	4,63	4,31	4,81	4,44	4,63
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	23	4,09	4	4,26	4,17	2,48	4,61	4,43	4,3
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	20	4,05	4,15	4,05	4,15	3,75	4,4	4,2	4,2
03.03.02 Физика	1	1	2	1	2	0	5	5	5
04.03.01 Химия	27	4,56	4,48	4,33	4,48	3,22	4,78	4,37	4,59

04.04.01 Химия	9	4,78	4,67	4,78	4,89	4,89	5	5	4,56
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	35	4,49	4,34	4,43	4,49	3,29	4,69	4,46	4,43
05.03.06 Экология и природопользование	4	4	4,25	3,75	4,5	4	4,75	4,5	4
06.03.01 Биология	15	3,8	3,6	3,47	3,93	2,53	4,27	3,93	3,73
06.04.01 Биология	18	4,44	4,33	4,22	4,67	4,5	4,89	4,67	4,56
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	5	4	4	3,6	4,2	3,8	4,4	3,8	4,4
09.03.04 Программная инженерия	1	5	5	5	5	5	5	5	5
27.03.03 Системный анализ и управление	10	4,5	4,3	4,3	4,1	3,4	4,8	4,5	4,4
27.03.05 Инноватика	14	4,36	4,64	4,57	4,43	2,64	4,57	4,64	4,71
27.04.05 Инноватика	8	4,63	4,63	4,63	4,75	4,25	4,88	4,5	4,63
37.03.01 Психология	57	3,61	3,37	3,42	4,07	2,74	4,33	4,3	3,63
37.04.01 Психология	8	3,88	3,88	4,13	4,25	3,75	4,25	4,63	3,88
37.05.01 Клиническая психология	25	3,52	3,32	3,08	4	1,68	4,48	4,16	3,48
37.05.02 Психология служебной деятельности	42	4,07	4,07	3,86	4,33	3,36	4,76	4,38	4,29
38.03.01 Экономика	178	4,42	4,38	4,33	4,49	2,83	4,79	4,53	4,48
38.03.02 Менеджмент	67	4,09	3,72	3,82	4,12	2,97	4,45	4,46	3,87
38.03.03 Управление персоналом	10	4	3,7	4	3,6	3,8	4,4	4,5	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	42	4,4	4,43	4,57	4,48	3,55	4,79	4,6	4,64
38.03.05 Бизнес-информатика	22	4,18	4,23	4,23	4,32	2,59	4,41	4,41	4,36
38.03.06 Торговое дело	3	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	5	4,67	4,67
38.04.01 Экономика	30	4,47	4,63	4,67	4,67	4,67	4,9	4,73	4,7
38.04.02 Менеджмент	2	4,5	4,5	5	5	4,5	5	5	5
38.04.03 Управление персоналом	2	5	5	5	5	4,5	5	5	5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	11	4,91	4,91	4,91	4,82	4,91	4,91	4,64	4,91
38.04.05 Бизнес-информатика	6	4,5	4,83	4,83	4,83	3,83	4,67	4,5	4,67
38.04.08 Финансы и кредит	15	4,67	4,87	4,73	4,53	4,73	4,93	4,8	4,8
38.05.01 Экономическая безопасность	20	4,65	4,45	4,5	4,6	2,4	4,75	4,75	4,65
38.05.02 Таможенное дело	50	4,3	4,14	4,16	4,42	1,58	4,56	4,4	4,24
40.03.01 Юриспруденция	464	4,47	4,34	4,39	4,42	2,94	4,72	4,59	4,51
40.04.01 Юриспруденция	1	5	4	5	5	5	5	5	5
40.05.01 Правовое обеспечение	169	4,42	4,39	4,37	4,53	2,97	4,75	4,6	4,51

национальной безопасности									
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	174	4,55	4,4	4,5	4,54	2,81	4,76	4,62	4,54
41.03.04 Политология	11	4,27	3,91	4,36	4,73	3,09	4,82	4,64	4,18
41.03.05 Международные отношения	20	4,35	4,5	4,45	4,5	2,9	4,8	4,45	4,45
41.04.04 Политология	1	4	4	5	5	3	5	5	4
41.04.05 Международные отношения	10	4,4	4,2	4,3	4,3	4,3	4,7	4,4	4,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	19	4,21	4,37	4,47	4,58	1,84	4,89	4,47	4,63
42.03.02 Журналистика	35	4,2	4,17	4,2	4,17	2,31	4,8	4,54	4,37
42.03.04 Телевидение	18	4,11	4,06	4,06	4	1,17	4,83	4,5	4,33
42.04.02 Журналистика	1	5	5	5	5	5	5	5	5
44.03.01 Педагогическое образование	259	4,23	4,18	4,29	4,39	4,09	4,58	4,39	4,36
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	27	3,78	3,7	3,85	4,56	2,41	4,56	4,41	4,11
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	181	4,24	4,24	4,32	4,19	4,25	4,67	4,46	4,47
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	74	4,5	4,38	4,42	4,54	4,34	4,72	4,46	4,53
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	154	4,45	4,43	4,42	4,53	3,08	4,77	4,66	4,54
44.04.01 Педагогическое образование	107	4,55	4,57	4,68	4,64	4,56	4,86	4,76	4,61
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	2	4	4	4	4,5	4	4,5	4,5	4
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	3	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,33
45.03.01 Филология	209	4	3,89	4	4,25	1,98	4,45	4,44	4,13
45.03.02 Лингвистика	108	4,33	4,26	4,28	4,59	1,51	4,7	4,64	4,44
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	23	4,17	4,39	4,39	4,52	2,78	4,7	4,52	4,48
45.04.01 Филология	33	4,64	4,7	4,76	4,82	4,58	4,97	4,94	4,85
45.04.02 Лингвистика	25	4,4	4,6	4,6	4,64	3,8	4,96	4,84	4,56
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	9	4,78	4,56	4,44	4,78	4,44	4,78	4,67	4,56
45.05.01 Перевод и переводоведение	14	4,21	4,14	4,14	4,36	2,21	4,71	4,29	4,14
46.03.01 История	100	4,22	4,09	4,13	4,05	3,57	4,67	4,39	4,25
46.03.02	43	4,33	4,47	4,4	4,51	3,33	4,63	4,58	4,47

Документоведение и архивоведение									
46.04.01 История	19	4,21	4,26	4,05	4,32	4,37	4,79	4,74	4,32
46.04.02 Документоведение и архивоведение	7	4,71	4,86	4,71	4,86	4,71	4,86	4,57	4,86
51.03.01 Культурология	7	4,57	3,71	4,43	4,71	1,14	4,86	4,57	4,29
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	3	4,67	5	4,67	5	5	5	5	4,67
51.04.01 Культурология	4	4,75	4,75	4,75	4,75	2,5	5	4,75	5
51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность	4	5	4,75	4,75	4,75	5	5	5	5
52.05.01 Актерское искусство	24	3,42	3,42	3,25	4,42	2,08	4,54	4,46	3,63
54.03.01 Дизайн	46	3,93	3,57	3,7	3,98	2,78	4,52	4,13	3,96
54.04.01 Дизайн	3	3,33	4	3,33	4	0	4,67	4	3,67
Всего по университету	3280	4,31	4,24	4,28	4,41	3,17	4,69	4,52	4,4

Результаты опроса научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», задействованных в реализации ОПОП ВО, об удовлетворённости качеством образовательного процесса

Вопросы анкеты

Оцените по пятибалльной системе:

1. Удовлетворённость обеспеченностью необходимой литературой
2. Удовлетворённость условиями труда
3. Удовлетворённость социальной поддержкой работников
4. Удовлетворённость системой повышения квалификации
5. Удовлетворённость внедрением результатов научных исследований в учебный процесс
6. Учёт мнений и пожеланий преподавателей при составлении расписания
7. Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий
8. Общую удовлетворённость

Шифр и наименование направления подготовки	Количество опрошенных	Номер вопроса анкеты, среднее значение ответов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
01.03.01 Математика	6	4,33	3,83	4,33	3,67	3,83	4,5	4,17	4
01.03.02 Прикладная математика и информатика	9	4,56	4,22	4,56	4,78	4,44	4,89	4,56	4,78
01.04.01 Математика	1	5	5	5	5	5	5	5	5
01.04.02 Прикладная математика и информатика	3	4	4,33	4,33	4,67	4	5	4	4,33
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	4	4,25	4,75	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	1	5	5	5	5	5	5	5	5
04.03.01 Химия	10	3,9	3,7	4	4,5	4,5	4,4	4,3	4,1
04.04.01 Химия	3	2,67	3,67	4	4,67	4,67	5	4,33	4
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	10	4,1	3,6	3,9	4,5	4,7	4,9	4,6	4,3
05.03.06 Экология и природопользование	6	3	2,17	3,17	3,17	3,17	4,67	3,17	3

05.04.06 Экология и природопользование	2	3	2	1,5	2,5	4	5	2,5	3
06.03.01 Биология	20	3,25	2,5	3,3	3,3	3,25	4,2	3,3	3,25
06.04.01 Биология	12	3,67	3,17	3,92	3,67	3,75	4,5	3,58	3,67
09.03.04 Программная инженерия	11	3,45	3,09	3	3,73	3,91	4,45	4,09	3,45
09.04.04 Программная инженерия	2	3	2,5	3	4	3,5	4,5	4	3
27.03.05 Инноватика	4	4	3,25	3,5	4,25	3,75	2,5	4	3,75
27.04.05 Инноватика	2	3,5	3,5	3,5	5	4	4	4	4
37.03.01 Психология	17	3,59	3,06	3	3,82	3,47	3,29	3,29	3,29
37.04.01 Психология	2	3,5	2	2,5	3,5	3	3	2,5	2,5
37.05.01 Клиническая психология	13	3,85	3,46	3,62	3,92	4,15	4	3,92	3,92
37.05.02 Психология служебной деятельности	6	4	3,67	3,67	4,17	4	4,17	3,83	4
38.03.01 Экономика	38	3,61	3,16	3,29	3,89	3,66	3,71	3,32	3,63
38.03.02 Менеджмент	6	4,17	4	3,67	3,83	4,17	4,33	4	3,83
38.03.03 Управление персоналом	3	3,67	3,67	3,33	3,33	3	2,33	3,33	3,33
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4	2,75	3,5	4	4	4	3,75	4	3,75
38.03.05 Бизнес-информатика	3	3,67	4	4	5	4	3,67	4	4
38.03.06 Торговое дело	5	3,2	4,2	4	5	4	4	4	4,4
38.04.01 Экономика	18	3,89	3,67	3,28	4,22	4,06	4,11	3,89	3,89
38.04.02 Менеджмент	3	3,33	4,33	4	5	4,33	4	4,33	4
38.04.03 Управление персоналом	1	4	2	3	3	3	2	3	3
38.04.05 Бизнес-информатика	4	4,25	4,5	3,25	4,75	4	3,25	4	3,75
38.04.08 Финансы и кредит	5	3,8	4,6	4,4	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
38.05.01 Экономическая безопасность	2	4	4	3,5	4,5	4,5	4	4,5	4
38.05.02 Таможенное дело	7	3,71	4,29	3,43	4,57	3,57	3,71	3,71	4,14
40.03.01 Юриспруденция	20	3,55	3,55	3,1	3,9	3,8	3,05	3,6	3,55
40.04.01 Юриспруденция	6	3,17	2,83	2,33	3,67	3	3,67	2,5	3,67
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	5	3,6	3,8	3,6	3,6	3,6	3	3,8	3,8
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	3	3,33	3,67	3,33	3,33	3,33	4	3	3,33
41.03.04 Политология	4	4	4,25	4	4,5	4,25	3,75	4	4,25
41.03.05 Международные отношения	9	4	2,78	3,33	4,33	3,78	4,22	3,67	3,22

41.04.05 Международные отношения	3	3,67	3,67	3,67	4,33	4	5	3,33	3,67
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	2	4,5	3	2,5	4,5	3,5	5	3,5	3,5
42.03.02 Журналистика	9	3,89	3,44	2,89	4	3,67	4,89	3,67	3,44
42.03.04 Телевидение	4	3,25	3,25	2,75	4,5	4	5	3,75	3,75
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	2	3,5	2,5	2,5	4	3	5	3	3,5
42.04.02 Журналистика	2	4	2,5	2	4	3	5	3	3,5
42.04.04 Телевидение	1	2	2	1	3	2	5	2	3
44.03.01 Педагогическое образование	21	3,62	3,62	3,95	4,43	4,19	4,52	4,1	3,95
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	9	4,11	4,11	4,22	4,22	4,33	4	3,78	4,22
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	10	3,9	4	4,3	4,6	4,3	4,4	4,1	4,2
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	3	3,67	3,67	3,67	4	4	4	4,33	4,33
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	15	4,2	3,87	3,53	4,27	3,87	4,33	3,93	3,93
44.04.01 Педагогическое образование	8	3,63	3,88	3,75	4,38	4	4,38	3,75	3,88
45.03.01 Филология	36	4,33	3,89	3,94	4,47	4,42	4,69	4,31	4,14
45.03.02 Лингвистика	17	4,35	3,88	3,76	4,47	4,24	4,71	4,47	4,18
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	5	4,4	4,4	4	4,6	4,8	5	4,6	4,4
45.04.01 Филология	12	4	3,75	4	4,58	4,58	4,92	4,42	4,17
45.04.02 Лингвистика	11	4,64	4	3,91	4,45	4,73	4,91	4,82	4,45
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	2	3,5	3,5	4	4	4,5	5	4	4
45.05.01 Перевод и переводоведение	8	4,63	4,13	4,13	4,38	4,63	4,5	4,38	4,25
46.03.01 История	16	3,75	3,56	3,5	3,88	3,69	4,06	3,63	3,75
46.03.02 Документоведение и архивоведение	8	3,13	4	4	4,13	4,63	4,75	4,5	4,38
46.04.01 История	4	4,25	4,25	4	4,5	3,5	4,5	4,25	4,25
46.04.02 Документоведение и архивоведение	2	2,5	2	2	3	4,5	4	4,5	3,5
49.03.01 Физическая культура	32	3,78	3,28	3,81	4,44	3,84	3,88	3,63	3,78
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная)	23	3,65	3,13	3,74	3,96	3,74	3,91	3,57	3,78

физическая культура)									
49.04.01 Физическая культура	5	4,2	3,6	4	4,6	4,2	3,8	4,2	3,8
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	6	3,67	3,33	4	4,17	3,67	4	3,67	4
49.04.03 Спорт	9	4,11	3,56	4,22	4,33	4,11	4,56	4,22	4,33
51.03.01 Культурология	3	2,33	3	2,33	2,33	2,67	4,33	3	2,67
51.04.01 Культурология	2	2,5	2	2	2,5	2	4,5	2,5	2,5
52.05.01 Актерское искусство	3	2	2,33	2,33	2,33	2,67	4	2,67	2,67
54.03.01 Дизайн	2	3,5	2,5	4	3,5	4	3	3	3
54.04.01 Дизайн	1	2	1	2	3	3	1	2	2
Всего по университету	586	3,8	3,52	3,62	4,14	3,96	4,19	3,85	3,85

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14364
1.1.1	По очной форме обучения	человек	8210
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1083
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	5071
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	201
1.2.1	По очной форме обучения	человек	185
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	–

	образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	—
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	—
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	—
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	—
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/0,56

	студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	—/—
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	708
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	65
2.2		единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	701,7
2.4		единиц	
2.5		единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	559,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и	тыс. руб.	193 411,8

	технологических работ (далее - НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	292,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	8,6
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	53 / 8,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	309 / 46,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	74 / 11,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам		

	гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	17
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,15
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	7/0,2

	(курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной	тыс. руб.	0

	деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2744893,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4240
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	567
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		205%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	7,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	175537
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	175537
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной	%	91,4

	организации в общей стоимости оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	63,4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	102/0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0

	опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	95
6.3.1	по очной форме обучения	человек	85
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	52
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	10
6.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/0,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	5/2,4

	численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--