

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

“ 21 ” декабря 2016 г.

МП

**Методические указания
к написанию курсовой работы
по теории финансов и кредита**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан учетно-финансового факультета

Егоров П.В.

2016г.



Методические указания к написанию курсовой работы по теории финансов и кредита составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750», с изменениями и дополнениями.

Разработчик:

к.э.н., доцент _____

к.э.н., доцент _____

к.э.н., доцент _____

к.э.н., доцент _____

Шакура О.А.

Легенькая А.М.

Михальская Л.С.

Егоров В.П.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»

Протокол № 4 от «10» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой

«Финансы и банковское дело» _____ д.э.н., проф. Егоров П.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 19 от «15» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета _____

к.э.н., доц. Панкова М.М.

ББК У26р30-252.45

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теории денег, финансов и кредита (для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит») / коллектив авторов; под общ. ред. П.В. Егорова. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 34 с.

В методических рекомендациях изложены требования к проведению научного исследования, основные правила печати и оформления результатов, полученных в процессе исследования, отображены общепринятые требования к защите курсовой работы на кафедре «Финансы и банковское дело».

Для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Составители:

А.В. Жёлудев, канд.экон.наук, доц.
А.М. Легенькая, канд. экон. наук, доц.
Л.С. Михальская, канд. экон. наук, доц.
О.А. Шакура, канд. экон. наук, доц.
В.П. Егоров, канд. экон. наук, доц.
Ю.В. Горбатенко, ассистент

Ответственный за выпуск: Л.С. Михальская – канд. экон. наук, доц.

©Коллектив авторов, 2016

© ДонНУ, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ 1. Методические рекомендации по подготовке к выполнению курсовой работы	7
РАЗДЕЛ 2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы...	11
РАЗДЕЛ 3. Требования к оформлению курсовой работы.....	18
РАЗДЕЛ 4. Порядок защиты и критерии оценивания курсовой работы.....	24
ВЫВОДЫ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение курсовой работы по теоретическим основам функционирования денег, финансов и кредита является важнейшей формой самостоятельной работы студентов, самостоятельным комплексным научным исследованием. В процессе ее подготовки у студентов формируется логика рыночного экономического мышления, углубляется знание законов и закономерностей в сфере финансов, денег и кредита. Ее выполнение поможет подготовить теоретическую базу для усвоения дисциплин специализации и овладения профессиональными знаниями. Курсовая работа должна носить творческий характер и отображать современные направления и предложения относительно значения и повышения роли отдельных экономических категорий, иметь научное значение, а также содержать конкретные аргументированные предложения, направленные на развитие теоретических принципов функционирования финансов, денег и кредита.

Цель курсовой работы по теоретическим основам функционирования денег, финансов и кредита состоит в обобщении и систематизации теоретических основ исследуемых явлений и процессов, мониторинге, диагностике и оценивании выявленных тенденций и закономерностей, уточнении недостаточно исследованных проблем и обосновании собственных рекомендаций.

Выполнение курсовой работы базируется на *принципах* обязательности курсовой работы и самостоятельного ее выполнения студентом; интегрированности со всеми дисциплинами, предусмотренными учебным планом и научно-исследовательским циклом; добровольности и инициативности студентов в выборе направления научного исследования; индивидуальности консультирования научным руководителем; личной ответственности студента и постоянного контроля за выполнением установленного регламента со стороны руководителя.

Студенты, выполняя курсовую работу, приобретают опыт работы с научной литературой, умение выделить в ней основные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учатся логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с реальной практикой становления и развития денег, финансов и кредита. Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и проверку освоения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой (табл.1). Выполнение курсовой работы предусматривает ее оформление согласно требованиям кафедры; регистрацию её на кафедре; представление научному руководителю для рецензирования; защиту перед комиссией, состав которой утверждается кафедрой «Финансы и банковское дело».

Таблица 1.

Компетенции основной образовательной программы

Компетенция	Формируемые компоненты
К-5 - Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знание законов, регламентирующих финансовые отношения; - способность определить сферу применения той или иной сферы финансового законодательства; - знание особенностей правового регулирования деятельности государства и хозяйствующих субъектов на финансовых рынках; - умение выделить суть правовой нормы по вопросам организации финансовых отношений; - способность определить сферу применения той или иной нормы финансового законодательства; - способность выделить ключевые показатели из законов о бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов; - умение использовать финансовое законодательство при решении поставленной задачи.
ОК-6 - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность сформулировать в письменном виде выводы о сути финансового явления в соответствии с поставленной задачей; - умение объяснять суть социально-экономического явления; - знание особенностей выполнения сложных научно-исследовательских работ с использованием финансовой терминологии; - способность сформулировать и озвучить собственное суждение о сути финансовых процессов; - владение навыками критических высказываний и доказательств и использует его при организации интерактивных форм занятий.
ОК-11 - Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знание роли финансов в регулировании социально-экономических процессов; - умение применять различные элементы финансового механизма при решении определенных социально-экономических ситуаций; - владение навыками самостоятельной работы при разработке рекомендаций по вопросам повышения эффективности функционирования финансовой системы.
ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных источников данных для оценки и анализа финансовых отношений; - умение собрать и интерпретировать первичные данные, данные официальной статистики в области централизованных и децентрализованных финансов; - владение основными методами анализа финансово-экономических показателей.
ПК-8 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - знание источников информации отечественной и зарубежной финансовой статистики; - способность на основе типовых методик рассчитать показатели экономических процессов, выявлять тенденции изменения этих показателей; - умение найти и обобщить данные в области формирования и использования финансовых ресурсов; - умение сопоставить финансово-экономические показатели развития России и других стран и сформулировать выводы о возможностях улучшения этих показателей; - способность анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1 Общая характеристика подготовки курсовой работы

Курсовая работа по теоретическим основам функционирования денег, финансов и кредита играет большую роль в становлении будущего специалиста. В процессе написания курсовой работы приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания в сфере финансов и банковского дела, но и формирует навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные *требования*, предъявляемые к курсовой работе::

- *реальность* - способность отображать реальные процессы, происходящие в финансовой и банковской сферах;

- *актуальность* - соответствие современному состоянию определенной области науки и перспективам ее развития в финансовой и банковской сферах;

- *наличие элементов самостоятельного исследования* - критическое осмысление научной и учебной литературы, законодательных и нормативных документов, анализа развития экономики отдельной страны и мировой экономики;

- *экономическая грамотность* - способность четко формулировать цель, задачи, определять предмет, объект и методы исследования, проводить анализ по исследуемой проблеме, обобщать результаты и делать выводы;

- *наличие конкретных рекомендаций* по дальнейшему развитию объекта исследования и повышению его эффективности;

- *логическая завершенность и соответствие требованиям высшей школы.*

Студенту предоставляется право выбирать тему курсовой работы среди определенных кафедрой или предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и возможности углублённой разработки.

1.2. Последовательность выполнения курсовой работы

Процесс написания курсовой работы в силу своей специфики требует согласования с научным руководителем. Правильно организовать выполнение курсовой работы, рационально распределить и спланировать свое время, глубоко и всесторонне разработать избранную тему помогает алгоритм написания научного исследования. Выполнять курсовую работу рекомендуется в следующей последовательности:

- выбор темы;

- определение предмета и объекта исследования;

- определение цели и задач исследования;
- подбор источников и обработка литературы по выбранной теме, их изучение;
- составление плана курсовой работы;
- изложение теории и методики;
- написание введения и формулирование выводов и рекомендаций, а при необходимости – вспомогательных указателей;
- оформление приложений и списка использованных источников.

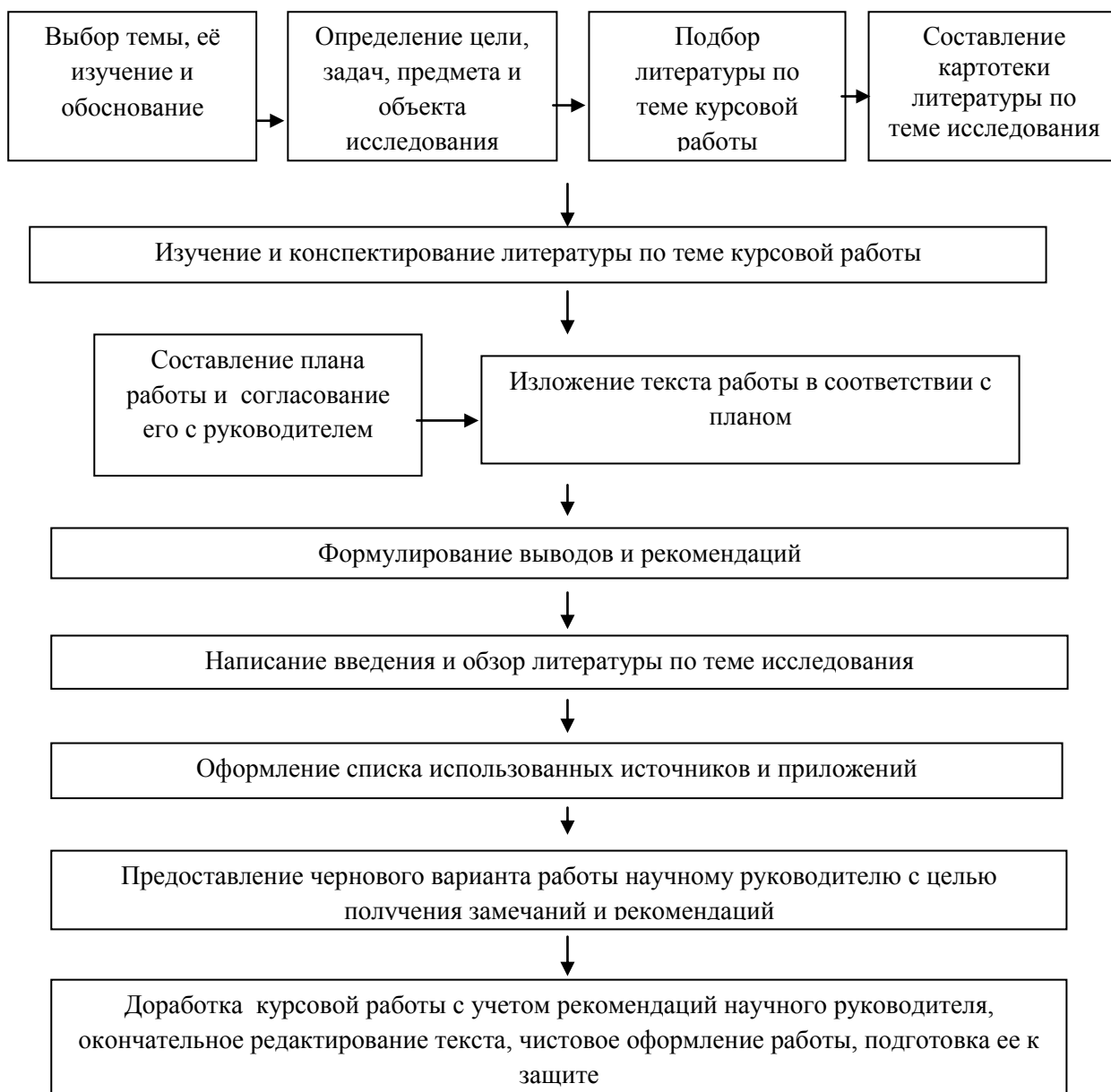


Рис. 1. Последовательность выполнения курсовой работы

Подготовленный черновой вариант работы предоставляется научному руководителю, который дает свои замечания и рекомендации. После этого студент дорабатывает работу с учетом полученных рекомендаций, выполняет окончательное редактирование текста и чистовое оформление работы, готовится к защите своего научного исследования.

1.3. Подготовительный этап работы

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным кафедрой (прил. А) Процесс написания работы включает три основных этапа: 1) подготовительный; 2) основной; 3) заключительный.

Первый этап начинается с выбора темы курсовой работы, ее осмысления и обоснования. Из перечня тем, предложенных кафедрой, студент выбирает ту, которая наиболее полно отвечает его научно-исследовательским интересам. Преимущество предоставляется теме, при разработке которой студент может проявить максимум личной творческой инициативы.

Цель исследования непосредственно связана с предметом и объектом исследования, а также с его конечным результатом, который предусматривает решение студентом проблемной ситуации, которая отражает противоречивость между типичным по состоянию объектом исследования в реальной практике и требованиями общества к более эффективному его функционированию.

Наличие поставленной цели исследования дает возможность определить его задачи, которые могут содержать следующие составляющие:

- решение определенных теоретических вопросов, которые входят в общую проблему исследования, например, выявление сущности понятий, явлений, процессов, дальнейшее усовершенствование их изучения, разработка признаков, уровней функционирования, критериев эффективности, принципов и условий применения;

- критическая оценка разных точки зрения и аргументированное изложение своей позиции по дискуссионным вопросам функционирования финансов, денег и кредита;

- усвоение процесса и направлений эволюционного развития денег, финансов и кредита, осмысление современного состояния исследований в этой сфере;

- определение состояния финансовой и денежно-кредитной систем различных стран, выявление проблем и возможных направлений их развития;

- всестороннее изучение практики решения исследуемой проблемы, выявление ее типичного состояния, недостатков и трудностей, причин, особенностей, передового опыта;

- обоснование системы мероприятий или рекомендаций по развитию и совершенствованию поставленной проблемы.

1.4. Основной этап работы

Основной этап начинается с изучения и конспектирования литературы по теме курсовой работы. Изучение литературы необходимо начинать с работ, где проблема отображается в общем, а потом – перейти к более углублённым исследованиям. Читая издание, нужно внимательно следить за ходом авторской

мысли, уметь отличать главные положения от доказательств. Когда научные статьи сложны для восприятия, их необходимо читать несколько раз, стараясь выделить основные идеи и аргументы автора. Выясняя это, надо выписать все необходимые цитаты, цифры, факты, условия, аргументы, которыми оперирует автор, доказывая основную идею статьи. После конспектирования собранного материала, необходимо перечитать его снова, чтобы сложилось целостное представление о предмете исследования.

При написании текста курсовой работы следует более внимательно прочитать ее название, содержащее проблему, которая должна быть раскрыта. Проанализированный и систематизированный материал необходимо излагать согласно содержанию в виде отдельных разделов, каждый из которых освещает самостоятельный вопрос. По каждой главе работы необходимо сделать выводы, на основании которых со временем сформулировать выводы по исследованию вообще.

Оперативно и в полном объеме собрать практический материал, обобщить его и систематизировать поможет овладение студентом основными методами исследования.

С точки зрения сферы реализации необходимо различать общие и специальные методы научных исследований.

В научном исследовании должна использоваться система *общенаучных методов*: теоретического обобщения, анализа и синтеза, абстрактно-логический метод, статистического анализа, экономико-математического моделирования и специальные *методы научных исследований*: диагностика, корреляция и регрессия, факторный анализ. Количественные данные, которые иллюстрируют практический опыт работы, можно проанализировать методом ранжированного ряда, распределив материалы по годам, сведя их в статистические и аналитические таблицы, что даст возможность сделать конкретные выводы.

1.5. Заключительный этап работы

На третьем этапе предполагается написание студентом введения и выводов к курсовой работе, оформление списка использованных источников и приложений, редактирование текста, его доработка с учетом замечаний научного руководителя, подготовка к защите.

Введение целесообразно писать после того, как написана основная часть курсовой работы. Обязательной частью введения является анализ источников и обзор литературы по теме курсовой работы. Обзор должен быть систематизированным анализом теоретической, методической и практической новизны, значимости, преимуществ и недостатков работ отечественных и зарубежных авторов.

Общие выводы по курсовой работе играют роль подведения итогов по

результатам проведенного научного поиска, где по логике исследования синтезируется вся накопленная научная информация. В выводах, согласно поставленным задачам, должен отображаться процесс проведения всего научного поиска. Общие выводы не должны заменяться объединениями выводов по главам, которые являются кратким анализом выполненной работы.

Список использованных источников показывает степень подготовки автора работы, его профессиональное лицо, свидетельствует об уровне владения навыками работы с научной литературой. Завершая написание курсовой работы, необходимо систематизировать также и иллюстративный материал, который можно представлять в тексте или оформлять в виде приложений.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Композиция курсовой работы

При оценке качества выполнения курсовой работы по теории денег, финансов и кредита большое значение имеет общий уровень методической подготовки, отображенный в композиции курсовой работы, то есть последовательность расположения ее основных частей. Структурными элементами курсовой работы должны быть:

1. Титульный лист, образец которого приведен в приложении Б.

2. Содержание, которое отражает ее план. Необходимо иметь в виду, что не допускается совпадение названия курсовой работы и одной из ее глав. В содержании приводятся все заголовки курсовой работы, которые последовательно и точно повторяют соответствующие названия в тексте работы, и указываются страницы, с которых они начинаются. Пример оформления рубрики «Содержание» приведен в приложении В.

3. Введение содержит следующие структурные элементы.

Актуальность темы исследования. Автор курсовой работы должен кратко, но содержательно (двумя-тремя предложениями) обосновать актуальность темы исследования; указать отечественных и зарубежных ученых, которые занимаются этой проблемой и внесли существенный вклад в ее решение; определить круг проблем, которые являются не до конца решенными или остались без внимания исследователей (именно они определяют содержание исследований, которые найдут отражение в курсовой работе).

Цель исследования – раскрывает направление исследования и взаимосвязь с названием темы курсовой работы.

Задачи исследования должны подчиняться достижению поставленной цели исследования и по смыслу согласовываться с названием глав и

содержательной частью курсовой работы, для чего рекомендуется использовать такие определения, как *определить...*, *обобщить...*, *установить...*, *разработать...* и т.п. Именно поэтому заголовки глав курсовой работы вытекают из формулирования задач исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и выбрано для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в пределах объекта. Он может формулироваться как механизм осуществления деятельности или совокупность экономических отношений, возникающих между участниками процесса, которые являются объектом исследования.

Примеры формулирования цели и задач исследования, а также некоторые другие составляющие введения приведены в таблице 2.

Методы исследования – инструменты для исследования теоретического и фактического материала, являющиеся необходимым условием достижения поставленной цели.

Во введении отмечаются методологические основы проведенного исследования (законодательные и нормативно-правовые акты, учебная литература, монографии, материалы периодической литературы, интернет-ресурсы, статистические данные).

Структура курсовой работы – предусматривает перечень ее структурных элементов с обоснованием последовательности их расположения.

4. В главах основной части курсовой работы раскрывается ее содержание. Название глав должно быть идентично формулированию вопросов плана курсовой работы и строго отвечать ее теме. Содержание глав должно быть логически связано между собой. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами (в пределах одного абзаца), к которым студент пришел в ходе исследования, после чего делается переход к следующей главе.

5. Заключение – это завершающая часть курсовой работы, которая содержит последовательное, логически четкое изложение полученных итогов исследования. В заключении необходимо отразить то новое, существенное, что представляют итоговые результаты исследования в их последовательности, представленной в тексте курсовой работы.

6. Список использованных источников содержит перечень всех источников информации, на основе изучения которых была написана курсовая работа. Требования к его составлению и оформлению представлены в разделе 3 этого методического пособия.

7. Приложения – это вспомогательные или дополнительные материалы, включая расчеты, таблицы, графики, рисунки и т.п., которые выносятся за рамки основной части курсовой работы.

Таблица 2.

Примеры содержания составных частей плана и введения курсовой работы

Номер варианта	Элементы курсовой работы	Содержание элемента курсовой работы
1	2	3
Вариант 1	Тема исследования	Финансы как стоимостная категория
	План исследования	1. Предпосылки и причины возникновения финансов 2. Эволюция финансов 3. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
	Цель исследования	Определение и уточнение сущности финансов как стоимостной категории
	Задачи исследования	1) Раскрыть предпосылки и причины возникновения финансов 2) Исследовать основные этапы эволюции финансов 3) Синтезировать дискуссионные подходы к сущности финансов и их функциям
	Объект исследования	Процесс формирования и развития финансов как стоимостной категории
	Предмет исследования	Экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства
Вариант 2	Тема исследования	Деньги как экономическая категория
	План исследования	1. Происхождение денег: исторические и современные концепции 2. Сущность денег 3. Тенденции и перспективы современного развития денег
	Цель исследования	Определение и уточнение сущности денег как экономической категории
	Задачи исследования	1) Раскрыть содержание исторических и современных концепций происхождения денег 2) Исследовать сущность и формы денег 3) Определить тенденции и перспективы современного развития денег
	Объект исследования	Процесс формирования и развития денег как экономической категории
	Предмет исследования	Деньги как экономическая категория
Вариант 3	Тема исследования	Кредит как форма ссудного капитала
	План исследования	1. Необходимость кредита и экономические основы его использования 2. Сущность и роль кредита в современной экономике 3. Дискуссионные вопросы сущности и функций кредита
	Цель исследования	Определение и уточнение сущности кредита как формы ссудного капитала
	Задачи исследования	1) Раскрыть необходимость кредита и определить экономические основы его использования 2) Исследовать сущность и роль кредита в современной экономике 3) Синтезировать дискуссионные подходы к сущности и функциям кредита
	Объект исследования	Процесс функционирования кредита как формы ссудного капитала
	Предмет исследования	Экономические отношения по поводу предоставления временно свободной стоимости на условиях возвратности и платности

2.2. Требования к содержанию основной части курсовой работы

Основная часть курсовой работы составляется из логически связанных между собой трех глав, требования и рекомендации, к написанию которых представлены ниже.

Глава 1. Генезис (история развития) экономической категории (понятия)

В первой главе курсовой работы должны быть освещены положения, которые дают представление о возникновении, этапах развития, переходе той или иной категории (понятия) из одного состояния в другое, то есть трансформации в зависимости от развития товарно-денежных и общественных отношений.

Генезис в переводе с греческого (genesis) – происхождение, возникновение чего-нибудь, как следствие, результат любых явлений, процессов и т.п. В широком смысле слово генезис в научной литературе определяется как момент и дальнейший процесс развития, который приводит к определенному состоянию, виду, явлению. Согласно этому при освещении первого вопроса следует рассмотреть такие составные характеристики понятия, как этимология, онтология, гносеология и т.п.

Этимология категории дает представление об истории формирования и развития экономического жизни, в результате чего возникают те или другие отношения. Изучая с такой точки зрения функционирование денег, кредита, финансов и их составляющих, студент, следуя исторической последовательности трансформации понятия, имеет возможность проследить их философскую основу. При этом создается база для выяснения этапов формирования категории, в зависимости от условий развития рынка. Практически это предусматривает знание и понимание онтологии понятия, то есть условий возникновения и развития исследуемой категории, которая дает возможность глубже проникнуть в содержание причинно-следственных связей. Это определяет направленность трансформации экономических отношений и дает возможность представить этот процесс за определенный исторический период времени. Исторический метод как составная часть диалектического познания связан с описанием и исследованием развития объектов и их свойств в хронологическом порядке. В разных областях деятельности исторический метод получил свое специфическое развитие. Особенностью же экономических отношений является то, что понятия и категории не являются чем-то окончательно сформированным. Меняются их содержание, форма, расширяется сфера применения. Эта довольно сложная часть работы требует от студента знаний не только по дисциплинам, изучаемым в этот период, а и накопленных знаний при изучении философских наук, экономической истории, истории экономических учений и т.п. Практически это и означает реализацию гносеологии при осмыслении функционирования той или другой категории.

Познание генезиса формирования и развития денег, финансов, кредита дает возможность преодолеть методологическую узость, возведение предмета исследования лишь к описанию существующего в настоящее время механизма

его использования. Изучение истории вопроса дает возможность увидеть, понять, описать действие исследуемой категории на основе знания экономических законов относительно специфических условий каждого исторического периода. В современных условиях, когда динамичность развития экономических отношений сопровождается явлениями кризисного характера, такой подход является особенно важным. Без осознания экономических условий и предпосылок зарождения и развития финансового, денежного, кредитного отношений современного общества найти собственный путь крайне сложно. При этом важно не прийти в восхищение только описанием всех событий, задача состоит в выделении ключевых исторических фактов, переломных моментов и причин перехода от одного этапа к следующему. Для упорядочения результатов исследования можно составить рабочий вариант в виде таблицы, в которой выделить период, особенности его развития и т.п. Это даст возможность не только проследить хронологию этапов развития, но и создаст основу для написания работы.

Осуществляя анализ и описание эволюционного процесса развития экономических категорий и отношений, которые при этом формируются, следует обратить внимание на их функциональное значение на разных этапах развития; заметить, каким образом содействовала их развитию правовая обеспеченность, действие органов управления, методы и инструменты, которые имеются в распоряжении государства.

Таким образом, понимание природы возникновения, формирования и развития объекта исследования возможно лишь при условии использования, как комплексного системного подхода, так и исторического метода исследования. Это дает возможность рассмотреть сущность категории через призму накопленных экономических знаний и ее использование в социально-экономических отношениях.

Глава 2. Сущность или дискуссионные подходы к определению сущности исследуемой категории (понятия).

Во второй главе курсовой работы представляется дискуссия относительно определения исследуемого понятия (термина) с целью его уточнения.

Дискуссия (от лат. Discussio – рассмотрение, исследование) представляет собой обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами (учеными-экономистами), с намерением достичь определенной степени согласия ее участников относительно дискутируемого понятия (термина). Она является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию разных утверждений, высказываемых относительно одного предмета или темы, который придает обсуждению необходимую связанность. Итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а что-то общее для разных представлений, которое выступает уже не как чья-то частная мысль, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством. Дискуссия – одна из самых важных форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и, вместе с тем, своеобразный образ познания. Она дает возможность лучше понять то, что

не является в полной мере четким и не нашло еще убедительного обоснования. В ходе дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Определения – это объяснения (формулировки), которые раскрывают, разъясняют содержание, сущность экономического понятия (термина).

При определении дискутируемого понятия, необходимо представить не менее десяти разных точек зрения отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме, которые приводятся в разных информационных источниках: толковых и энциклопедических словарях, нормативно-правовых актах, учебных пособиях, монографиях, специальных периодических изданиях (журналах, газетах), Интернет-ресурсах с обязательной ссылкой на эти источники в тексте. Для большей наглядности эти определения с указанием их автора, порядкового номера и страницы использованного источника можно оформить в виде таблицы.

На основе сопоставления разных подходов к определению понятия (термина), следует провести их критический анализ, в результате которого автор исследования может:

- показать наиболее приемлемую точку зрения с обязательным обоснованием своего выбора;
- расширить одну из имеющихся трактовок понятия;
- уточнить одну из наиболее верных, по его мнению, трактовок понятия;
- предложить новую трактовку понятия.

Во всех случаях авторская точка зрения должна быть аргументирована.

Глава 3. Значение и роль экономической категории (понятия)

В третьей главе курсовой работы раскрывается значение и роль той или иной экономической категории (понятия).

Для раскрытия значения категории, нужно рассмотреть ее в системе других категорий и указать наиболее существенные признаки, которые отличают ее от других, характеризуют участие этой категории в отдельных стадиях процесса расширенного воспроизводства. Такими признаками могут быть:

- роль указанной категории на макроуровне и микроуровне;
- учет влияния внешних (экзогенных) и внутренних (эндогенных) факторов, которые влияют на развитие определенной экономической категории;
- взаимодействие этой категории с другими экономическими категориями;
- учет законодательной базы, которая дает возможность продемонстрировать действие указанной категории на уровне государства, отдельных регионов, субъектов хозяйствования;
- изучение особенностей функционирования этой категории в конкретных хозяйственных условиях с учетом форм собственности, сферы деятельности субъекта, технологических условий функционирования;

- способность показать роль этой категории в виде финансового инструмента или механизма, который содержит определенные приемы и методы и взаимодействует с другими инструментами или механизмами в системе общего экономического механизма.

При раскрытии значения определенной категории или ее роли в общественном производстве нужно широко использовать разные приемы и методы анализа: проводить горизонтальный анализ показателей, которые характеризуют использование этой категории на макро- и микроуровнях, то есть сравнивать все показатели за тот или иной период с базовым показателем; вертикальный анализ, то есть анализ структуры, который даст возможность увидеть удельный вес тех или иных показателей в общем объеме за обозначенный период. Анализ отдельных процессов в экономике, которые раскрывают значение той или другой категории, нужно синтезировать для разработки качественных предложений и рекомендаций относительно дальнейшего использования в экономике той или другой категорий.

Целесообразно было бы показать динамику роли определенной категории на отдельных исторических этапах развития общества, опираясь при этом на конкретные литературные источники и законодательную, статистическую базу. Для большей наглядности нужно представлять исследованный материал в виде графиков, схем, рисунков.

Рядом с приведенными выводами и рекомендациями многих экономистов относительно значения или роли определенной экономической категории, нужно четко указать авторскую точку зрения на тот или другой вопрос и самостоятельно сделать выводы.

2.3. Язык и стиль курсовой работы

Курсовая работа излагается русским языком лаконично и научным стилем. Основной стилевой чертой курсовой работы является объективность изложения, которое предусматривает наличие в ее тексте вступительных слов и словосочетаний, которые указывают на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам тот или иной факт можно представить как целиком достоверный (*конечно, понятно, действительно*), как предвиденный (*видно, надо считать*), как возможный (*возможно, вероятно*). Обязательным условием объективности изложения материала являются также ссылки на источник сообщения, кем высказано то или иное мнение, кому конкретно принадлежит то или иное высказывание. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вступительные слова и словосочетания (*по сообщению; по мнению; по данным; по нашему мнению; откуда вытекает и т.п.*).

В письменной научной речи традиционно принято вести изложение от третьего лица. Автор курсовой работы выступает вместо «я» употребляет «мы», что дает возможность высказать свою мысль как мысль определенной группы людей, научной школы или научного направления. Это целиком целесообразно, поскольку современную науку характеризуют такие тенденции как интеграция, коллективность творчества, комплексный подход к решению проблем.

Качествами, которые определяют культуру научной речи, является *точность, четкость и сжатость* изложения материалов исследования.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие положения

Курсовая работа должна быть выполнена на русском языке, оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4.

Текстовая часть курсовой работы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора не старше Microsoft Word 97 - 2003 (Microsoft Word 2003) для Windows.

Текст курсовой работы следует печатать шрифтом 14 Times New Roman (обычный), межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким. Плотность текста должна быть одинаковой.

Каждую главу следует начинать с нового листа.

3.2. Нумерация страниц и структурных элементов курсовой работы

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номер на нем не ставится. Номер проставляют на последующих страницах, начиная с введения (оно нумеруется, начиная с цифры – 3) в правом верхнем углу с использованием функции автоматической нумерации Microsoft Word.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце (напр., «ГЛАВА 1.»).

3.3. Иллюстрации

Иллюстрация является формой унифицированного текста, который обладает большой информационной емкостью и наглядностью. Ее помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка или на следующей странице. Иллюстрации выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD и др.) с последующей вставкой в документ Word.

Каждая иллюстрация должна иметь заголовок и обозначаться словом «Рис.» или «Таблица». Слово «Таблица» начинается с прописной буквы и печатается по правому краю страницы. Заголовок не подчеркивают и помещают на следующей строке от слова «Таблица» с выравниванием по центру страницы.

Образец оформления таблицы

Таблица 1.1.

Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)

Годы	Всего			
	платные услуги		в том числе бытовые	
	млрд. руб.	в процентах к предыдущему году (в сопоставимых ценах), %	млрд. руб.	в процентах к предыдущему году (в сопоставимых ценах), %
2011	7673	95,0	1331	79,8
2012	13516	105,7	2003	93,9
2013	25904	107,8	4540	116,8
2014	43359	11,0	7301	113,9

} Заголовки
граф

} Подзаголовки
граф

Образец оформления таблицы

Таблица 1.2

Доля государственного долга в ВВП в развитых странах G-20
в 2007–2016 гг., %

Страны	2007 (факт)	2009 (факт)	2010 (оценка)	2015 (прогноз)	2016 (прогноз)
G-20 – развитые экономики	77,9	96,9	104,4	108,8	117,1
Япония	187,7	217,7	227,1	234,6	250,0
Италия	103,4	115,8	118,6	120,5	124,7
США	62,1	83,2	92,6	97,4	109,7

Иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рис. 1.2.» (второй рисунок

первой главы).

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации (таблицы, рисунки), которые расположены на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации, раскрывающие существенные характеристики объекта исследования должны быть расположены в основной части работы. Иллюстрации, составляющие вспомогательный материал, который не вошел в основную работу из-за своего большого объема, целесообразно расположить в приложении. К ним можно отнести таблицы, содержащие промежуточные расчеты, полученные при исследовании; иллюстрации, помогающие лучше понять излагаемый студентом материал; наглядные примеры различных документов.

Если иллюстрация заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, надо обязательно делать ссылку на первоисточник.

Иллюстрация отделяется от основного текста 1 интервалом.

При делении таблицы на части и переносе на следующую страницу необходимо использовать слова «Продолжение таблицы». Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте (но не менее 11 кегля). Допускается применять одинарный междустрочный интервал.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала (до наименования рисунка) или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Образец оформления рисунка (графического объекта)

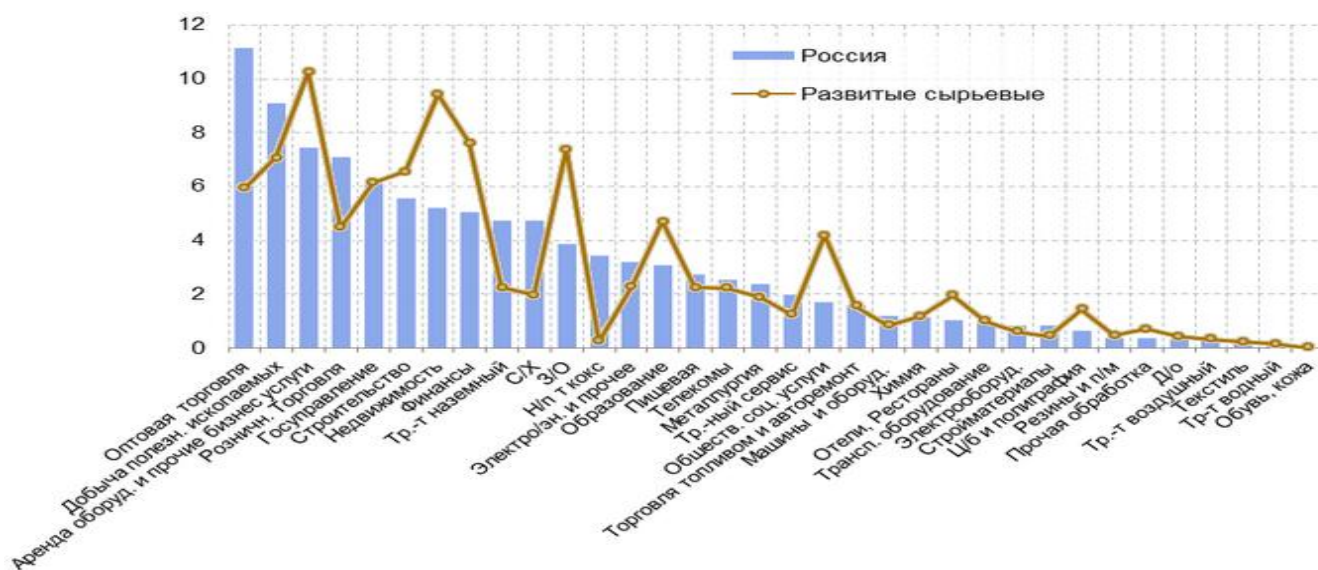


Рис. 1.2. Структура экономики России и нескольких развитых сырьевых стран (по номинальной добавленной стоимости), %

3.4. Оформление формул

Формулы располагают отдельными строками в центре листа. Формулы имеют сквозную нумерацию через всю работу, например: глава 1, формула 2 - (1.2).

Пример оформления формул

$$I_{\text{факт}} = \frac{T_{\text{ф}}}{T_{\text{н}}} * 100\% \quad (1.4)$$

Где: $T_{\text{ф}}$ – фактический срок службы (лет);

$T_{\text{н}}$ – нормативный срок службы (лет).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – «...в формуле 1.4 ...».

В тексте курсовой работы не следует приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной статистической литературе. Лучше сослаться на соответствующую литературу. Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, следует вынести в приложение.

3.5. Оформление приложений

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной курсовой работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с выравниванием по правому краю строки с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за

исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц, однако объем приложения не входит в общий объем работы.

3.6. Формирование списка использованных источников

К подбору литературы следует приступать после выбора темы и согласования ее с руководителем курсовой работы. Подбор литературы начинается с изучения перечня источников, рекомендованных в процессе изучения соответствующих учебных курсов. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает литературу в библиотечных каталогах. При этом следует подбирать литературу, освещающую как общетеоретические и методологические вопросы, так и действующую практику по изучаемому вопросу. Рекомендуемый объем списка используемых источников составляет 25 наименований.

При подготовке работы должны быть широко использованы новейшие учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, библиографические справочники, статистические и информационные материалы, публикуемые в экономической и финансовой прессе. Студенты должны показать умение работать с материалами периодических изданий. Необходимо использовать официальные законодательные и нормативные документы, инструктивные материалы.

Ссылки на источники являются обязательным элементом любой научной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника в списке использованных источников, который приводится в конце работы. Например [32, с.3]. Подстрочные ссылки не допускаются.

Все использованные источники в последующем оформляются в соответствии со стандартом в виде списка использованных источников.

Список использованных источников печатается через полтора интервала, каждая позиция начинается с абзаца, нумерация автоматическая арабскими цифрами.

В курсовой работе список использованных источников следует составлять в следующем порядке:

- Официальные государственные документы. Официальные акты, документы общественных организаций, политических партий, постановления (в обратном-хронологическом порядке: вначале более новые, затем принятые ранее).
- Нормативно-инструктивные документы. Включаются законодательные

документы, инструкции, нормы, нормативы и т.д.

- Монографическая литература. Литература приводится в алфавитном порядке. Не следует отделять книги от статей. Виды монографической литературы могут быть следующие: книги одного, двух, трех и более авторов; сборники статей, докладов; материалы конференций, съездов, симпозиумов; отдельные тома многотомного издания; отдельные тома (выпуски) продолжающегося сборника; статьи (произведения) из многотомного издания; статьи из сборника; статьи из журнала; статьи из газеты.

- Справочная литература: словари, справочники, энциклопедии, статьи из энциклопедии.

- Библиографические указатели могут быть представлены в следующих видах: рецензия с заглавием; рецензия (без заглавия); реферат (без заглавия); описание стандарта; описание патентного документа; описание депонированной рукописи; описание диссертации; описание автореферата диссертации.

- Электронные ресурсы могут быть представлены в следующих видах: электронная статья; электронный журнал; электронные данные; базы данных.

- Публикации автора.

- Иностранная литература.

В одном списке источники на иностранном языке обычно размещают в конце перечня всех материалов.

Книга одного автора

1. Бланк И.А. Управление финансовыми рисками / И.А. Бланк. - К. : Ника-Центр, 2005. - 600 с.

Книга двух-трех авторов

1. Грунин О.А. Экономическая безопасность организации : учеб. пособие / О.А. Грунин, С.О. Грунин. - СПб. : Питер, 2002. - 160 с.

Книга четырех авторов и более

1. Бюджетная система России : учеб. для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; [под ред. Г. Б. Поляка]. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 703 с.

Официальные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст. - М. : Маркетинг, 2001. - 39 с.

2. Российская Федерация. Законы. Об электроэнергетике: федер. закон : [принят Гос. Думой 21 февраля 2003 : одобр. Советом Федерации 12 марта 2003 года]. - [в ред. Федерального закона от 25.12.2008 N 281-ФЗ] // Российская газета от 1 апреля 2003 г. - № 60 (3174). - (Актуальный закон).

Из журнала

1. Романов В.Г. Понятие рисков и их классификация как основной элемент теории рисков / В.Г. Романов // Инвестиции в России. - 2000. - № 12. - С. 41-43.

Из газеты

1. Брэтт М.А. Управление рисками при имущественном страховании / М.А. Брэтт // Известия. - 2006. - № 11. - С. 12-15.

Электронный ресурс локального доступа

1. Britannica [Электронный ресурс]. - Электрон, интерактив, мультимедиа -

2008. - DVD-ROM. - Систем, требования : Pentium4 3 ГГц; 512 Мб RAM ; Windows XP ; дисковод DVD-ROM ; VGA видеокарта ; зв. карта ; мышь. - Загл. с контейнера.

Электронный ресурс удаленного доступа

1. Любашевский Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский // Маркетолог [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005. – 21 окт. – Режим доступа: <http://www.marketolog.ru>
2. Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., сор. 1996–2005. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/section.html?id=677>

Для автоматизации процесса оформления ссылки на научные источники целесообразно воспользоваться ссылкой: <http://vak.in.ua/do.php>

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Подготовка к защите курсовой работы

После завершения написания и оформления курсовой работы она подписывается автором и предоставляется не позднее, чем за 10 дней к защите на кафедру – студентами дневного отделения, в деканат заочного отделения – студентами заочной формы обучения.

Работа регистрируется в специальном журнале и передается научному руководителю для проверки и написания рецензии. Срок рецензирования, как правило, составляет 6–10 дней.

На рецензии ставится дата рецензирования курсовой работы и подпись научного руководителя с указанием фамилии, имени и отчества, должности, научной степени и научного звания. Пометка о допуске (недопуске) курсовой работы к защите делается на титульном листе работы за подписью научного руководителя с указанием даты принятия этого решения.

В случае выявления существенных ошибок, работа возвращается студенту для доработки, на титульном листе курсовой работы рецензент пишет «На доработку», и процедура ее представления на проверку и рецензирование повторяется.

Курсовые работы, которые получили положительные рецензии, допускаются к защите, которая проводится строго в сроки, установленные кафедрой.

Для приема защиты курсовых работ на заседаниях кафедры утверждаются комиссии, в состав которых входят преподаватели – руководители курсовых работ. Для защиты курсовой работы студент должен представить комиссии саму работу вместе с рецензией научного руководителя и зачетную книжку.

4.2. Защита курсовой работы

Процесс защиты курсовой работы является конечным результатом ее выполнения. Комиссия дает студенту возможность ответить на замечания и пожелания, высказанные в рецензии научного руководителя, и в случае несогласия со сделанными замечаниями он должен аргументировано отстоять свою точку зрения.

Члены комиссии в процессе защиты задают вопросы относительно содержания исследования, которые могут затрагивать теоретическую обоснованность и практическую достоверность выводов и рекомендаций, сделанных в работе, логики исследования, правомерности использования отдельных методов исследования и т.п. По ответам студента преподаватели судят о широте кругозора, эрудиции, умении публично выступить.

Защита курсовой работы оценивается комиссией открытым голосованием членов комиссии. Полученное количество баллов при защите курсовой работы выставляется в зачетную книжку, а по окончании университета – в приложение к диплому.

Студенты, которые не защитили своевременно курсовую работу, не допускаются к экзаменационной сессии.

4.3 Критерии оценивания результатов исследования

Оценивание курсовой работы комиссией осуществляется по следующим критериям:

«Актуальность исследования с точки зрения современных научных реалий» курсовая работа оценивается за своевременностью рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введении» может существенным образом снизить оценку за курсовую работу.

«Степень раскрытия темы исследования» курсовая работа оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и исследовательского характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствия противоречий между ним и целью исследования, наличия творческого потенциала у автора работы. По критерию «Степень самостоятельности выполнения автором курсовой работы» курсовая работа оценивается за проявлением собственной, авторской мысли студента, которую было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заголовок курсовой работы. В рамках этого критерия оценивания предусмотрена проверка материалов курсовой работы на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше «удовлетворительно», но если будет выявлен плагиат, то студента заставят переработать работу.

«Качество выводов по изложенному в работе материалу» оценивается оригинальностью суждений автора работы, высказанных в разделе «Выводы». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Отсутствие оригинальных соображений автора может стать основанием для снижения оценки, а если «Выводы» не будут включены в структуру работы, то такую курсовую работу заставят обязательно перерабатывать.

«Качество источников использованной информации», что стало основой для выполнения проведенного исследования курсовой работы, проходят процесс оценивания источники информации, которые использовались в подборе материалов для курсовой работы. Обязательное присутствие среди первоисточников монографий (3–4 научных работы) и источников на иностранном языке также влияет на качество и оценку курсовой работы.

«Оценка уровня грамотности» курсовая работа оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, а и по соблюдению канонов стилистики научного текста.

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется согласно критериям оценивания, представленным в таблице 3.

Таблица 3.

Оценка результатов написания и защиты курсовой работы

Критерии оценивания по национальной шкале	Количество баллов	Оценка по шкале ECTS
1	2	3
<p>Оценка «отлично» ставится, если в курсовой работе систематизировано и обобщенно раскрыты теоретические подходы относительно объекта исследования, проведен мониторинг, диагностика и осуществлено оценивание выявленных тенденций и закономерностей, уточнены известные, но недостаточно исследованные факты и обоснованы собственные рекомендации. Работа содержит комментарии к расчетным показателям, предложены направления повышения эффективности отдельного производства или экономики государства вообще. Работа является логически завершенной, надлежащим образом оформленной и отвечает требованиям высшей школы.</p> <p>При защите курсовой работы студент грамотно аргументирует результаты проведенных исследований, демонстрирует умение строить заключения и обобщения</p>	90–100	A
<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент владеет навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать их, осмысливать результаты исследований, формулировать выводы. Дает свои предложения и</p>	80-89	B

<p>рекомендации по предмету исследования, однако ощущает трудности относительно их обоснования. Работу оформляет согласно требованиям и подает ее к защите в определенный кафедрой срок</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, работа которого выполнена с незначительными недостатками, которые состоят в несущественных отклонениях от установленных норм. Студент не всегда критически оценивал использованные источники, но на защите продемонстрировал хорошие знания по теме исследования, ответил на вопросы членов комиссии и допустил в ответах 1–2 неточности в терминологии и второстепенных выводах</p>	70-79	С
<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил курсовую работу с учетом требований относительно структуры работы, ее содержания, но расчеты и выводы были выполнены не в полном объеме. Он использовал данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы. При защите курсовой работы студент показал необходимый уровень знаний, но допускал некоторые ошибки</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал необходимые теоретические знания по теории денег, финансов и кредита, по которым выполнялась курсовая работа. Он владеет первичными навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать и осмысливать их, формулировать выводы, однако допускает в работе несоблюдение научного стиля изложения, нарушение принципов логического и последовательного изложения материала. В работе имеют место отдельные фактические ошибки и неточности, не четко сформулированы предложения и рекомендации по теме исследования или обоснование их</p>	60-69	D
	50-59	E

«Качество выводов по изложенному в работе материалу» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Выводы». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Отсутствие оригинальных соображений автора может стать основанием для снижения оценки, а если «Выводы» не будут включены в структуру работы, то такую курсовую работу заставят обязательно перерабатывать.

«Качество источников использованной информации», что стало основой для выполнения проведенного исследования курсовой работы, проходят

процесс оценивания источники информации, которые использовались в подборе материалов для курсовой работы. Обязательное присутствие среди первоисточников монографий (3–4 научных работы) и источников на иностранном языке также влияет на качество и оценку курсовой работы.

«Оценка уровня грамотности» курсовая работа оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, а и по соблюдению канонов стилистики научного текста.

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется согласно критериям оценивания, представленным в таблице 3.

Трансформация балльной оценки знаний студентов приведена в таблице 4.

Таблица 4.

Трансформация балльной оценки знаний студентов

Оценка по шкале ECTS	Оценка по балльной шкале, которая используется ДонНУ	Оценка по национальной шкале
A	90–100	отлично
B	80-89	хорошо
C	70-79	хорошо
D	60-69	удовлетворительно
E	50-59	удовлетворительно
FX	30-49	неудовлетворительно (с возможностью повторной сдачи)
F	0-29	неудовлетворительно (с обязательным повторным изучением дисциплины)

ВЫВОДЫ

Выполнение студентами курсовой работы на втором курсе предполагает усвоение теоретических принципов, основ функционирования денег, финансов и кредита в общественном производстве и направлено на формирование понимания того, что экономическая категория не только отражает сущность развития общественного производства, но и, вместе с тем, используется как инструмент финансового, кредитного, денежного механизма или их совокупности, который, в свою очередь, влияет на уровень её развития.

Соответственно, выполнение работы направлено на осознание не только исторических предпосылок возникновения, формирования и развития категорий, но и на понимание того, каким образом их необходимо использовать в практической деятельности. Студентам предлагается доказать, какие меры воздействия государства, центрального банка на экономику были рациональными, а какие негативными для развития рыночных отношений.

Осознание глубинных причин влияния на сущность той или другой категории дает студенту возможность понять, что все категории взаимодействуют между собой, а характер этих взаимосвязей обуславливает сущность тех экономических отношений, в которые вступают субъекты, как на микро-, так и на макроуровне. По нашему мнению, понимание механизма трансформации экономических категорий за тот или другой исторический период дает возможность студенту целеустремленно использовать материалы исследования в будущем для написания дипломной или магистерской работы.

Таким образом, авторы этого пособия имели целью сформулировать не только общие рекомендации по организации и выполнению курсовой работы, но и обосновать положения, направленные на качественное совершенствование получаемых знаний. Только осмысление сущности категории в контексте ее исторического развития дает возможность понять значение финансовых, кредитных, денежных отношений для формирования финансов и финансовой системы государства, сформулировать свое видение их использования на практике.

Авторы этих методических рекомендаций глубоко убеждены, что такой подход отвечает современным требованиям относительно подготовки качественных специалистов в сфере финансов и банковского дела. Желаем творческого вдохновения и настойчивости каждому студенту при овладении материалами темы курсовой работы. Надеемся, что все положения, сформулированные в этом пособии, будут целесообразны и полезны.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец оформления титульного листа курсовой работы

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Финансы и банковское дело»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по теоретическим основам функционирования денег, финансов и кредита
на тему:

«ФИНАНСЫ КАК СТОИМОСТНАЯ КАТЕГОРИЯ»

Студента (ки) _____ курса _____ группы
Направление подготовки _____
Специальность _____

(фамилия и инициалы)

Руководитель _____

(должность, ученое звание, научная степень, фамилия и инициалы)

Национальная шкала _____

Количество баллов: _____ Оценка: ECTS _____

Члены комиссии

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

г. Донецк - 2016 г.

Образец оформления содержания курсовой работы по теме «Финансы как стоимостная категория»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Предпосылки и причины возникновения финансов.....	5
Глава 2. Эволюция финансов.....	11
Глава 3. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.....	17
Заключение	24
Список использованных источников.....	26
Приложения	27

Образец оформления содержания курсовой работы по теме «Деньги как экономическая категория»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Происхождение денег: исторические и современные концепции	5
Глава 2. Сущность денег.....	11
Глава 3. Тенденции и перспективы современного развития денег.....	17
Заключение	24
Список использованных источников.....	26
Приложения	27

Образец оформления содержания курсовой работы по теме «Кредит как форма ссудного капитала»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Необходимость кредита и экономические основы его использования.....	5
Глава 2. Сущность и роль кредита в современной экономике.....	11
Глава 3. Дискуссионные вопросы сущности и функций кредита.....	17
Заключение	24
Список использованных источников.....	26
Приложения	27

Учебное издание

Жёлудев Александр Васильевич
Лёгенькая Алла Михайловна
Михальская Людмила Станиславовна
Шакура Ольга Александровна
Егоров Владислав Петрович
Горбатенко Юлия Владимировна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ТЕОРИИ ФИНАНСОВ, ДЕНЕГ И КРЕДИТА
(для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»)

Методические указания рассмотрены и переутверждены на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017.

Зав. кафедрой «Финансы и банковское дело»

д.э.н., проф.



П.В. Егоров

