

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

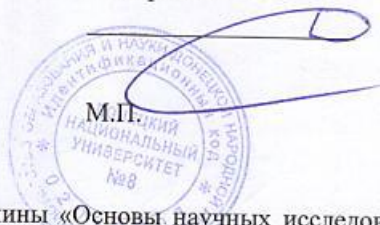
|  |  |
|--|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей | <i>38.00.00 Экономика и управление</i> |
| Направление подготовки                                     | <i>38.03.01 Экономика</i>              |
| Профиль подготовки   | <i>Экономика предприятий</i>           |
| Образовательная программа                                  | <i>Бакалавриат</i>                     |
| Квалификация   | <i>Академический бакалавр</i>          |
| Форма обучения   | <i>Очная, заочная</i>                  |

Донецк 2020

## УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета  
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860, зарегистрированного в Министерстве юстиции 12 сентября 2016 г., регистрационный № 1560; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Экономика предприятий, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры экономики предприятия, к.э.н., доц.

Селиванова Ю. В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия»

Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Краснова В. В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Стрелина Е. Н.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Социально-экономическое развитие государства вызывает необходимость углубления научных исследований и внедрения их результатов в практику хозяйствования. В этих условиях подготовка специалистов высшей квалификации должна предусматривать непосредственное активное участие студентов в научных исследованиях, выступающих неотъемлемой составляющей инновационного процесса развития экономики. Это требует формирования у будущих специалистов исследовательских навыков и умений в решении сложных экономических проблем, что достигается в ходе изучения дисциплины «Основы научных исследований» и при выполнении научно-исследовательской работы (НИР) в ВУЗе.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана. Данная учебная дисциплина имеет важную роль в формировании квалифицированного специалиста, владеющего методологией научно-исследовательской деятельности. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – введение в специальность, иностранный язык, русский язык и культура речи, история экономики и экономических учений, политэкономия, математический анализ, информационные технологии и системы в экономике. Является основой для изучения следующих дисциплин: образовательной программы бакалавриата: экономика предприятия, экономическое обоснование хозяйственных решений, планирование и контроль на предприятии, потенциал и развитие субъекта хозяйствования, проектный анализ, управление затратами; подготовки курсовых работ и ВКР.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Характеристика учебной дисциплины                                |   |             |                        |             |
|--|---|-------------|------------------------|-------------|
| Направление подготовки   | 38.03.01 Экономика                            |             |                        |             |
| Профиль подготовки   | Экономика предприятий                         |             |                        |             |
| Образовательная программа  | Бакалавриат                                   |             |                        |             |
| Квалификация   | Академический бакалавр                        |             |                        |             |
| Количество содержательных модулей (тем)                          | 2 (10)  |             |                        |             |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Вариативная часть                             |             |                        |             |
| Формы контроля   | 1 модульный контроль, экзамен во 2-м семестре |             |                        |             |
| Показатели   | очная форма обучения                          |             | заочная форма обучения |             |
|  | нормат. срок                                  | ускор. срок | нормат. срок           | ускор. срок |
| Количество зачетных единиц                                       | 4   | 4           | 4                      | 4           |
| Количество часов   | 144   | 144         | 144                    | 144         |
| Год подготовки   | 1   | 1           | 1                      | 1           |
| Семестр  | 2   | 2           | ×                      | ×           |
| Количество часов   |   |             |                        |             |
| - лекционных   | 36  | 32          | 6                      | 6           |
| - практических, семинарских                                      | 36  | 16          | 4                      | 2           |
| - лабораторных   |   |             |                        |             |
| - самостоятельной работы   | 72  | 96          | 134                    | 136         |
| в т.ч. индивидуальное задание                                    | 20  | 20          | 20                     | 20          |
| Недельное количество часов, т.ч.                                 |   |             |                        |             |
| аудиторных   | 4   | 3           | ×                      | ×           |
| самостоятельной работы студента                                  | 4   | 6           | ×                      | ×           |

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели и задачи дисциплины.** *Целью* изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения научных исследований, в т.ч. при подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, научных статей, тезисов, докладов на научных конференциях, семинарах.

**Задачи:**

- изучение методологических основ научного познания, механизма обоснования направления и темы научного исследования, его целевых установок, объекта и предмета;
- определение специфики научного исследования в экономике;
- изучение состава и содержания методов исследования в экономике;
- воспитание нравственных качеств, привитие академического этикета научного исследования.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 № 860:

| <i><b>общекультурных (ОК):</b></i>        |  |
|---|--|
| ОК-1                                      | Способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения  |
| ОК-7                                      | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| <i><b>общепрофессиональных (ОПК):</b></i> |  |
| ОПК-3                                     | Готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности   |
| ОПК-5                                     | Владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности                                      |
| <i><b>профессиональных (ПК):</b></i>      |  |
| ПК-1                                      | Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-4                                      | способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления                                      |
| ПК-15                                     | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий |
| ПК-16                                     | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений                 |
| ПК-17                                     | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчёт                         |

|       |   |
|-------|---|
| ПК-18 | способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. |
| ПК-25 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий   |
| ПК-27 | способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учёта и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций  |
| ПК-28 | способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования  |
| ПК-29 | способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты   |
| ПК-30 | способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки  |
| ПК-31 | способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов её обеспечения с учётом фактора неопределённости   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание научного исследования, технологию и методику процесса научного познания, основные уровни и методы научного исследования;

**Уметь:** формулировать задачи и рабочие гипотезы научно-исследовательской работы, находить, обрабатывать и обобщать научную информацию, выполнять теоретические и эмпирические исследования, проверять гипотезы, обосновывать соответствующие практические решения, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

**Владеть:** навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, современными методами научного исследования в предметной сфере.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Основы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, включая выполнение индивидуальных заданий.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций, практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная



работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Предусматривается использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, онлайн-тестирование, онлайн-тренинги по оформлению библиографического описания источников информации, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту рефератов, презентаций и докладов.

#### Тематический план дисциплины «Основы научных исследований»

| Темы  | Краткое содержание темы   |
|---|---|
| <b>Содержательный модуль 1. Организация и проведение научных исследований</b> |   |
| <b>Тема 1.</b> Наука и научные исследования в современных условиях            | <p>Сущностная характеристика науки. Задачи, функции науки в современном обществе. Современное состояние и тенденции развития научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Классификация наук. Эволюция научного познания.</p> <p>Содержание научного исследования. Понятие фундаментальных и прикладных исследований, разработок. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Структурные компоненты теоретического познания. Факты, эмпирические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования.</p> <p>Цели и задачи государственной системы управления наукой. Академический, вузовский, отраслевой и производственный секторы организации науки в государстве. Субъекты научно-исследовательской деятельности. Научные кадры. Учёные степени и учёные звания, условия их присуждения. Аспирантура и докторантура как формы подготовки научных кадров.</p> |
| <b>Тема 2.</b> Научный стиль и его жанры                                      | <p>Научный стиль как язык науки. Становление научного стиля. Стилеобразующие черты научного стиля. Научные подстили, их характеристика, сфера применения. Жанровая классификация научной литературы. Монография: отличительные черты, особенности композиции. Понятие научной статьи, её обязательные структурные элементы. Виды научных статей. Основные требования, предъявляемые к тезисам, материалам конференций. Реферат, его разновидности. Особенности подготовки аннотации (авторского резюме). Научная рецензия: сферы применения, структура. Понятие академического этикета, его функции. Основные принципы академического этикета. Типичные ошибки при написании научных работ.</p>   |
| <b>Тема 3.</b> Научно-исследовательский процесс и его технология              | <p>Сущность научно-исследовательского процесса и его технологии. Основные принципы рациональной организации научных исследований. Стадии и этапы научно-исследовательского процесса. Требования к личностным качествам исследователя. Научная этика. Этические нормы научной деятельности. Гигиена умственного труда.</p>   |
| <b>Тема 4.</b> Подготовительная стадия научного исследования                  | <p>Проблема, тема, научные вопросы и задачи как фундамент научного исследования.</p> <p>Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования. Матрица Кепнера-Трегое как метод идентификации проблем. Основные требования к теме исследования. Критерии и признаки актуальности темы. Уровни научной новизны и практической значимости планируемых результатов исследования.</p> <p>Определение цели, задач, объекта и предмета научной работы.</p> <p>Формирование теоретических предпосылок исследования. Гипотеза, её роль и выдвижение. Организационно-методическая подготовка научного исследования.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 5.</b><br>Исследовательская<br>стадия научного<br>исследования  | <p>Средства и методы получения новой информации. Виды исследований.</p> <p>Доказательство гипотез. Формулирование предварительных выводов и рекомендаций, определение потенциального их эффекта.</p> <p>Эмпирическая проверка результатов теоретического исследования.</p> <p>Классификация, типы и задачи эксперимента. Особенности подготовки научного эксперимента. Обработка и анализ экспериментальных результатов.</p>  |
| <b>Тема 6.</b><br>Заключительная<br>стадия научно-<br>исследовательского<br>процесса  | <p>Обобщение результатов исследования, конкретизация выводов.</p> <p>Понятие апробации и внедрения результатов научных исследований.</p> <p>Эффективность научных исследований, основные её виды.</p>   |
| <p align="center"><b>Содержательный модуль 2. Информационно-методологические аспекты научного познания. Особенности подготовки научной рукописи при курсовом и дипломном проектировании</b></p> |   |
| <b>Тема 7.</b><br>Информационное<br>обеспечение<br>научно-<br>исследовательско<br>го процесса   | <p>Роль информации в научных исследованиях. Сущность информации, её источники. Первичная и вторичная научная информация. Критерии качества научной информации.</p> <p>Важнейшие правила сбора и отбора научной информации.</p> <p>Закономерности научных документов: роста, рассеяния и старения.</p> <p>Библиотечные каталоги как средство поиска научной информации.</p> <p>Разновидности библиотечных каталогов. Система каталогов в ДонНУ.</p> <p>Научно-справочный аппарат книги, его роль в поиске, отборе и обработке литературы. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК) научной информации. Международный стандартный номер книги (ISBN).</p> <p>Методика изучения и обработки научной литературы. Методы предварительной рубрикации исходного материала: закладочный, пометочный. Рабочие записи как инструмент аналитико-синтетической обработки научной информации. Виды рабочих записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект. Критическая оценка и обобщение, обзор и систематизация научной информации.</p> |
| <b>Тема 8.</b><br>Поисковые<br>системы и<br>электронные базы<br>данных научных<br>публикаций  | <p>Понятие и классификация научных поисковых систем, электронных баз данных. Реферативные и полнотекстовые базы данных.</p> <p>Информационные возможности Google Scholar, Scholar.ru, ScienceDirect, Science Research Portal, Scirus, Ingenta, SciNet, Scopus, Web of Science, РИНЦ. Доступ к мировым полнотекстовым базам данных научной информации в ДонНУ.</p>   |
| <b>Тема 9.</b><br>Современные<br>подходы и<br>методы научного<br>познания   | <p>Подходы к научному исследованию (аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, исторический, логический, прагматический и др.), их принципы.</p> <p>Понятие метода, методики, методологии исследования. Критерии выбора научного метода. Исследовательские процедуры и приёмы.</p> <p>Классификация методов научных исследований: по этапности применения, по сферам науки, по месту применения, по инструментария и т.п.</p> <p>Сущность и состав общенаучных методов исследования.</p> <p>Общенаучные методы теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>Сущностная характеристика и классификация междисциплинарных методов научного познания: сбора и обобщения информации, анализа, прогнозирования, моделирования, представления данных, эвристические методов. Использование математических методов в исследованиях. Характеристика и сферы применения методов анализа.</p> <p>Специальные методы научных исследований.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 10.</b><br>Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента | <p>Цели, задачи подготовки курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Виды курсовых работ в образовательной программе.</p> <p>Этапы подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы. Выбор и утверждение темы работы.</p> <p>Композиция курсовой и дипломной работы.</p> <p>Особенности написания введения, основной части работы и заключения.</p> <p>Общие требования к оформлению работы.</p> <p>Порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Критерии оценки работы.</p> |
|--|---|

### Структура дисциплины «Основы научных исследований» по видам учебной деятельности

| Названия содержательных модулей<br>и тем   | Количество часов   |        |              |              |                        |  |        |              |              |                        |
|--|--|--------|--------------|--------------|------------------------|--|--------|--------------|--------------|------------------------|
|  | Очная форма<br>(нормативный срок /<br>ускоренный срок<br>обучения) |        |              |              |                        | Заочная форма<br>(нормативный срок /<br>ускоренный срок<br>обучения) |        |              |              |                        |
|  | всего  | в т.ч. |              |              |                        | всего  | в т.ч. |              |              |                        |
|  |  | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа |  | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа |
| Содержательный модуль 1. Организация и проведение научных исследований   |  |        |              |              |                        |  |        |              |              |                        |
| Тема 1. Наука и научные исследования в современных условиях  | 8  | 2 / 2  | 2 / 1        |              | 4 / 5                  | 8  |        |              |              | 8 / 8                  |
| Тема 2. Научный стиль и его жанры  | 16   | 4 / 4  | 4 / 2        |              | 8 / 10                 | 16   | 1      | 1 / 0,5      |              | 14 / 14,5              |
| Тема 3. Научно-исследовательский процесс и его технология  | 16   | 4 / 2  | 4 / 2        |              | 8 / 12                 | 16   | 1      | 1 / 0,5      |              | 14 / 14,5              |
| Тема 4. Подготовительная стадия научного исследования  | 16   | 4 / 2  | 4 / 2        |              | 8 / 12                 | 16   |        |              |              | 16 / 16                |
| Тема 5. Исследовательская стадия научного исследования   | 8  | 2 / 2  | 2 / 1        |              | 4 / 5                  | 8  |        |              |              | 8 / 8                  |
| Тема 6. Заключительная стадия научно-исследовательского процесса   | 8  | 2 / 2  | 2 / 1        |              | 4 / 5                  | 8  |        |              |              | 8 / 8                  |
| Итого по содержательному модулю 1  | 72   | 18/14  | 18/9         |              | 36/49                  | 72   | 2      | 2 / 1        |              | 68 / 69                |
| Содержательный модуль 2. Информационно-методологические аспекты научного познания. Особенности подготовки научной рукописи при курсовом и дипломном проектировании |  |        |              |              |                        |  |        |              |              |                        |
| Тема 7. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса  | 20   | 6 / 6  | 4 / 2        |              | 10/12                  | 20   |        | 1 / 0,5      |              | 19 / 19,5              |
| Тема 8. Поисковые системы и  | 12   | 2 / 2  | 4 / 1        |              | 6 / 9                  | 12   |        | 1 / 0,5      |              | 11 / 11,5              |



|   |            |              |              |  |              |            |          |              |                  |
|---|------------|--------------|--------------|--|--------------|------------|----------|--------------|------------------|
| электронные базы данных научных публикаций  |            |              |              |  |              |            |          |              |                  |
| <b>Тема 9.</b> Современные подходы и методы научного познания   | 24         | 6 / 6        | 6 / 2        |  | 12/16        | 24         | 2        |              | 22 / 22          |
| <b>Тема 10.</b> Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента | 16         | 4 / 4        | 4 / 2        |  | 8/10         | 16         | 2        |              | 14 / 14          |
| <b>Итого по содержательному модулю 2</b>  | <b>72</b>  | <b>18/18</b> | <b>18/7</b>  |  | <b>36/47</b> | <b>72</b>  | <b>4</b> | <b>2 / 1</b> | <b>66 / 67</b>   |
| <b>Всего часов</b>  | <b>144</b> | <b>36/32</b> | <b>36/16</b> |  | <b>72/96</b> | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>4/2</b>   | <b>134 / 136</b> |

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

| <i>Название темы</i>  | <i>Количество часов*</i> |
|---|--------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Наука и научные исследования в современных условиях  | 2                        |
| <b>Тема 2.</b> Научный стиль и его жанры  | 4                        |
| <b>Тема 3.</b> Научно-исследовательский процесс и его технология  | 4                        |
| <b>Тема 4.</b> Подготовительная стадия научного исследования  | 4                        |
| <b>Тема 5.</b> Исследовательская стадия научного исследования   | 2                        |
| <b>Тема 6.</b> Заключительная стадия научно-исследовательского процесса                                   | 2                        |
| <b>Тема 7.</b> Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса                              | 6                        |
| <b>Тема 8.</b> Поисковые системы и электронные базы данных научных публикаций                             | 2                        |
| <b>Тема 9.</b> Современные подходы и методы научного познания   | 6                        |
| <b>Тема 10.</b> Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента | 4                        |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>                |

\*по очной форме обучения с нормативным сроком обучения

Конспект лекций приведен в: Селиванова Ю.В. Дистанционный курс «Основы научных исследований» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=431>

### Темы практических занятий

| <i>Название темы</i>  | <i>Количество часов*</i> |
|---|--------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Наука и научные исследования в современных условиях  | 2                        |
| <b>Тема 2.</b> Научный стиль и его жанры  | 4                        |
| <b>Тема 3.</b> Научно-исследовательский процесс и его технология  | 4                        |
| <b>Тема 4.</b> Подготовительная стадия научного исследования  | 4                        |
| <b>Тема 5.</b> Исследовательская стадия научного исследования   | 2                        |
| <b>Тема 6.</b> Заключительная стадия научно-исследовательского процесса                                   | 2                        |
| <b>Тема 7.</b> Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса                              | 4                        |
| <b>Тема 8.</b> Поисковые системы и электронные базы данных научных публикаций                             | 4                        |
| <b>Тема 9.</b> Современные подходы и методы научного познания   | 6                        |
| <b>Тема 10.</b> Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента | 4                        |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>                |

\*по очной форме обучения с нормативным сроком обучения

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы научных исследований» / Ю. В. Селиванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 32 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=11533>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| <i>Название темы</i>  | <i>Количество часов</i> |
|---|-------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Наука и научные исследования в современных условиях  | 4                       |
| <b>Тема 2.</b> Научный стиль и его жанры  | 8                       |
| <b>Тема 3.</b> Научно-исследовательский процесс и его технология  | 8                       |
| <b>Тема 4.</b> Подготовительная стадия научного исследования  | 8                       |
| <b>Тема 5.</b> Исследовательская стадия научного исследования   | 4                       |
| <b>Тема 6.</b> Заключительная стадия научно-исследовательского процесса                                   | 4                       |
| <b>Тема 7.</b> Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса                              | 10                      |
| <b>Тема 8.</b> Поисковые системы и электронные базы данных научных публикаций                             | 6                       |
| <b>Тема 9.</b> Современные подходы и методы научного познания   | 12                      |
| <b>Тема 10.</b> Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента | 8                       |
| <b>Всего</b>  | <b>72</b>               |

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы научных исследований» / Ю. В. Селиванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 32 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=11533>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Содержательный модуль 1.*

#### *Организация и проведение научных исследований*

1. Понятие и функции науки в современном обществе
2. Классификация наук
3. Научное исследование, его структурные элементы
4. Научная инфраструктура государства
5. Научный стиль и его подстили: характеристика, сфера применения
6. Эволюция научного стиля
7. Стилеобразующие черты научного стиля речи
8. Основные жанры научных работ
9. Монография: отличительные черты, особенности композиции
10. Понятие научной статьи, её виды, обязательные структурные элементы
11. Основные требования, предъявляемые к тезисам, материалам конференций
12. Академический этикет: функции, основные правила
13. Принципы рациональной организации научной деятельности, их содержание
14. Этапы проведения научных исследований

15. Научная этика, её основные принципы
16. Цели и основные принципы гигиены умственного труда
17. Проблема, тема, научные вопросы и задачи как фундамент научного исследования
18. Основные требования к теме исследования
19. Критерии и признаки актуальности темы научного исследования, уровни его научной новизны и практической значимости
20. Цель, задачи, объект и предмет исследования: особенности постановки (определения)
21. Классификация, типы и задачи эксперимента, особенности его подготовки
22. Обработка и анализ экспериментальных результатов

### **Содержательный модуль 2.**

*Информационно-методологические аспекты научного познания. Особенности подготовки научной рукописи при курсовом и дипломном проектировании*

23. Сущность и роль информации в научных исследованиях, источники её накопления
24. Основные этапы накопления научной информации
25. Библиотечные каталоги как средство поиска научной информации, их разновидности
26. Научно-справочный аппарат книги, его роль в поиске, отборе и обработке литературы
27. Рабочие записи как инструмент аналитико-синтетической обработки научной информации, их виды
28. Методика изучения и обработки научной литературы
29. Научные поисковые системы и электронных баз данных, их роль в формировании информационной базы исследования
30. Google Scholar, Scholar.ru, ScienceDirect, Science Research Portal, Scirus, Ingenta, SciNet, Scopus, Web of Science, РИНЦ: сущность, предназначение
31. Современные подходы к научному исследованию
32. Понятие научного метода, его основные черты, критерии выбора
33. Метод, методика, методология исследования, исследовательские процедуры и приёмы: отличительная характеристика
34. Общая классификация методов исследования
35. Сущность и состав общенаучных методов исследования.
36. Общенаучные методы теоретических и эмпирических исследований.
37. Законы и формы мышления: мышление, понятие, абстракция, сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез, обобщение, аналогия, гипотеза
38. Сущностная характеристика и классификация междисциплинарных методов научного познания
39. Специальные методы научного исследования
40. Цели, задачи подготовки курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы.
41. Выбор и утверждение темы курсового, дипломного исследования
42. Композиция курсовой и дипломной работы.
43. Особенности написания введения, основной части работы и заключения.
44. Требования к содержанию основных разделов работы
45. Общие требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы.
46. Правила ссылок и цитирование использованных литературных источников в выпускной дипломной работе
47. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы, порядок её проведения

48. Публичная защита выпускной дипломной работы
49. Понятие апробации и внедрения результатов научных исследований.
50. Эффективность научных исследований, основные её виды

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»,

Профиль: «Экономика предприятий»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 2 (нормативный срок обучения), 2 (ускоренный срок обучения)

Учебная дисциплина: «**Основы научных исследований**»

#### Вариант № n

#### Образец текущего контроля (модульной контрольной работы)

#### Вариант № N

#### Блок I. Тестовые задания

1. *Научное исследование начинается с*
  - а) отработки гипотез и теоретических предпосылок исследования;
  - б) обоснования научной проблемы, формулирование темы исследования;
  - с) с определения методов исследования.
2. *Принцип научной честности исследователя означает, что:*
  - а) оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания, а не от социальных характеристик её автора;
  - б) исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами;
  - с) ученый не имеет права подтасовывать результаты, заниматься плагиатом.
3. *Оперативному поиску научно-технической информации, в первую очередь, помогают*
  - а) каталоги и картотеки;
  - б) средства массовой информации;;
  - с) конспекты лекций.
4. *Установите соответствие между видами библиотечных каталогов и их характеристикой:*

| Каталог                        | Характеристика   |
|--------------------------------|--|
| 1. Предметный                  | а) перечень библиотечных источников, систематизированных в соответствии с неким основополагающим принципом, отличным от алфавитного, тематического, хронологического и т.д.; |
| 2. Библиографический           | б) перечень библиотечных источников, систематизированных в предметном порядке;   |
| 3. Генеральный систематический | в) перечень библиотечных источников, содержащих в себе сведения о наиболее важных изданиях, состоящих на хранении и учете в данной библиотеке.                               |

|    |     |    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| a) | 1-в | b) | 1-б | c) | 1-б |
|    | 2-б |    | 2-а |    | 2-в |
|    | 3-а |    | 3-в |    | 3-а |

5. *По сфере применения и степени общности методы исследования подразделяют на*
  - а) конструктивные и экономико-математические;
  - б) теоретические и эмпирические;
  - с) общенаучные, междисциплинарные и специальные.

#### Блок II. Ситуационное задание

1. Установить, какой общенаучный метод (индукции, дедукции) лежит в основе ниже

приведенных рассуждений:

а) Чем больше риск, тем больше прибыль. Венчурное инвестирование – высоко рисковое. Следовательно, венчурный бизнес – высоко доходный.

б) В марте объем продаж вырос. В апреле объем продаж увеличился. Следовательно, в мае прогнозируется дальнейший рост продаж.

в) Аргентина является республикой; Бразилия – республика; Венесуэла – республика; Эквадор – республика. Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Эквадор – латиноамериканские государства. Все латиноамериканские государства являются республиками.

г) Мастер цеха Петров в прошлом месяце не справился с производственным заданием. Петров в этом месяце также не выполнил план. Следовательно, Мастер цеха Петров не способен выполнять производственные задания.

д) Собственники общества с ограниченной ответственностью отвечают по обязательствам предприятия только в пределах своего вноса в его уставный капитал. ТД «Амстор» – это общество с ограниченной ответственностью. Следовательно, учредители ТД «Амстор» несут ограниченную ответственность по обязательствам предприятия.

2. Привести собственный пример рассуждения на экономическую проблематику методом дедукции, индукции

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий к двум модульным контрольным работам, составляет 4 балла, то есть по 2 балла за одно модульное задание.

Каждое модульное контрольное задание по содержательному модулю №1 и №2 состоит из 5 тестовых заданий и 1 ситуационного задания, которые оцениваются по критериями следующим образом:

1. верный ответ на тестовое задание оценивается в 0,2 балла, всего 1 балл за пять правильных ответов на тесты.

2. выполнение ситуационного задания: правильный и полный ответ, сделан полный точный вывод – 1 балл; есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 0,5 балла; нет решения – 0 баллов.

### Распределение баллов за модульные контрольные работы для студентов очной формы обучения

| Тестовые задания | Ситуационное задание | Всего |
|------------------|----------------------|-------|
| 0,2×5=1          | 1                    | 2     |

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»,

Профиль: «Экономика предприятий»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 2 (нормативный срок обучения), 2 (ускоренный срок обучения)

Учебная дисциплина: «Основы научных исследований»

#### Экзаменационный билет № N

##### 1. Теоретическое задание

Понятие научного метода, его основные черты, критерии выбора

##### 2. Тестовые задания

1. Современное понимание науки представляет собой синтез таких концепций:

- а) наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт;
- б) наука как знание; наука как метод; наука как система;

- в) наука как деятельность, наука как социальный институт.
2. По предмету и методу познания науки классифицируются на:
- а) естественные и технические науки, общественные, науки о мышлении;
  - б) фундаментальные и прикладные;
  - в) нормативные и вариативные.
3. Уровень знания, содержание которого получено из опыта (наблюдение, измерение, эксперимент) называется:
- а) теоретическим;
  - б) прикладным;
  - в) эмпирическим.
4. Принцип научной честности исследователя означает, что:
- а) оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания, а не от социальных характеристик её автора;
  - б) исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами;
  - в) учёный не имеет права подтасовывать результаты, заниматься плагиатом.
5. Установите соответствие между видами библиотечных каталогов и их характеристикой:

| Каталог                          | Характеристика   |
|----------------------------------|--|
| 1. Предметный                    | а) перечень библиотечных источников, систематизированных в соответствии с неким основополагающим принципом, отличным от алфавитного, тематического, хронологического и т.д.; |
| 2. Библиографический             | б) перечень библиотечных источников, систематизированных в предметном порядке;   |
| 3. Генеральный (систематический) | с) перечень библиотечных источников, содержащих в себе сведения о наиболее важных изданиях, состоящих на хранении и учете в данной библиотеке.                               |

|    |     |    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| а) | 1-с | б) | 1-b | в) | 1-b |
|    | 2-b |    | 2-a |    | 2-c |
|    | 3-a |    | 3-c |    | 3-a |

### 3. Практические задания

Задание 1. Следуя принципу формально-логического способа изложения материала (тезис —> аргумент —> выводы) на основе ниже приведенной диаграммы дать ответ на вопрос: какие из стран ближнего (а) и дальнего (б) зарубежья характеризуется наиболее высоким удельным весом внутренних затрат на исследования и разработки в процентах к ВВП?

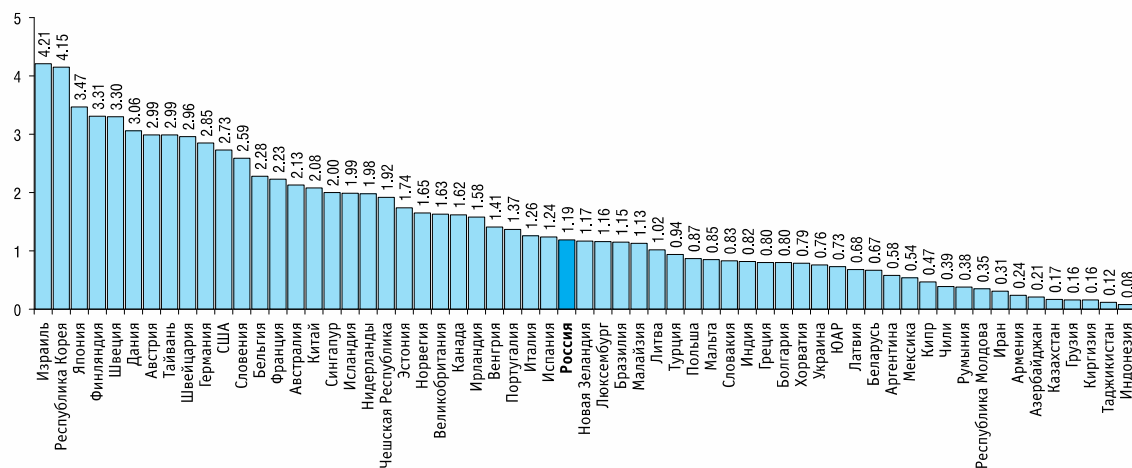


Рис. Внутренние затраты на исследования и разработки в процентах к ВВП



## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

1. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 3 балла (всего 15 баллов за 5 тестов).
2. Правильный и полный ответ на теоретическое задание – 10 баллов; в случае, если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 4-5 баллов; есть отдельные положения ответа, но имеются ошибки в приведенных формулах или в определениях – 2-3 балла; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов.
3. Выполнение ситуационного задания: правильное решение, сделан полный точный вывод – 15 баллов; правильное решение, но вывод неточен (неполный) – 7,5-10 баллов; нет решения – 0 баллов.

**Критерии оценки знаний на экзамене**

| Вид задания              | Количество баллов за каждое правильно выполненное задание | Количество заданий | Общее количество баллов |
|--------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1. Тестовое задание      | 3   | 5                  | 15                      |
| 2. Теоретическое задание | 10  | 1                  | 10                      |
| 3. Ситуационное задание  | 15  | 1                  | 15                      |
| <b>Всего</b>             | <b>40</b>   |                    |                         |

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Для оценки качественного уровня знаний студентов используется *комплекс методов контроля*: устный опрос, тестирование, коллоквиумы, экономические диктанты, модульные контрольные работы, защита индивидуальных заданий, экзамен.

Заданием *текущего контроля* является проверка понимания и усвоения материала, выработанных умений самостоятельно прорабатывать учебные материалы, способности осмыслить содержание темы, умений публично или в письменном виде представить определённый материал.

Определение степени усвоения материала и оценка качественного уровня знаний студентов предусматривает проведение текущего, модульного и итогового контроля.

Задачей текущего контроля является проверка понимания и усвоения материала, выработанных умений и навыков самостоятельно работать с лекционным материалом и дополнительными литературными источниками, способности осмысливать содержание темы или раздела, умений публично или в письменном виде представить определённый материал.

При осуществлении текущего контроля объектами и соответствующими критериями оценки знаний студентов **очной формы обучения** являются такие (максимально - 60 баллов):

а) систематичность, активность работы на лекциях, практических занятиях (максимум – 22 балла);

б) выполнение заданий для самостоятельной работы (максимум – 24 балла);

в) выполнение заданий для индивидуальной работы (максимум – 10 баллов);

г) выполнение модульных контрольных работ (максимум – 4 баллов).

Изложенные выше критерии оценивания систематизируются таким способом:

**Система оценивания академических достижений по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов очной формы обучения**

| Текущий контроль (максимум 60 баллов)                     |                           |                          |                                 |   |                           |                          |                                 |  | Экзамен<br>(максимум 40<br>баллов) | Общее количество баллов |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| Содержательный модуль 1<br>(максимум 30 баллов)           |                           |                          |                                 | Содержательный модуль 2<br>(максимум 30 баллов)           |                           |                          |                                 | Количество баллов по<br>результатам текущего<br>контроля |                                    |                         |
| Организационно-<br>учебная работа<br>студента в аудитории | Самостоятельная<br>работа | Индивидуальная<br>работа | Модульная<br>контрольная работа | Организационно-<br>учебная работа<br>студента в аудитории | Самостоятельная<br>работа | Индивидуальная<br>работа | Модульная<br>контрольная работа |  |                                    | Экзамен                 |
| 11  | 12                        | 5                        | 2                               | 11  | 12                        | 5                        | 2                               | 60   | 40                                 | 100                     |

Студенты заочной формы обучения оцениваются по следующим видам работ (таблица ниже).

**Система оценки знаний, умений и навыков студентов  
заочной формы обучения по учебной дисциплине «Основы научных исследований»**

| Текущий контроль              |                        |                                 | Экзамен | Общее количество баллов |
|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|
| Организационно-учебная работа | Индивидуальное задание | Самостоятельная работа студента |         |                         |
| 26                            | 10                     | 24                              | 40      | 100                     |

Оценивание знаний студентов осуществляется по 100-бальной шкале с дальнейшим переводом в 4-бальную шкалу и по системе ECTS.

**Порядок оценивания учебных достижений обучающихся**

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-бальной шкале | Оценка по государственной шкале   |            |
|----------------------|-----------------------------|---|------------|
|                      |                             | экзамен, дифференцированный зачет   | зачет      |
| A                    | 90-100                      | 5 (отлично)   | зачтено    |
| B                    | 80-89                       | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| C                    | 75-79                       | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| D                    | 70-74                       | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| E                    | 60-69                       | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| FX                   | 35-59                       | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации   | не зачтено |
| F                    | 0-34                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других доступных библиотечных баз данных..

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Основы научных исследований», размещенные на платформе Moodle Центра

дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, проверки выполнения заданий самостоятельной работы.

#### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс* «Основы научных исследований» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=431>

2. *Облако сервиса mail.ru Селивановой Ю.В.* Папка «Основы научных исследований» <https://cloud.mail.ru/public/36Bx/dgby68oZF>

#### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименования основной литературы  | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие электронной версии в ЭБС: |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
|       |   | «ДОННУ»                         | «ДОННУ»                           |
| 1     | Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. - Донецк : Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. - 134 с.   | 1                               |                                   |
| 2     | Макогон, Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посібник / Ю. В.Макогон, В. В.Пилипенко. - 2-ге вид. - Донецьк : Альфа-прес, 2007. - 143 с.   | 536                             |                                   |
| 3     | Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы / [сост.: Н. А. Бардашевич, Т. В. Михайлина, И. В. Стадник и др.] ; Донец. нац. ун-т, каф. гос.-правов. дисциплин. - Донецк : ДонНУ, 2007. - 81 с.   | 15                              |                                   |
| 4     | Романчиков, В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Романчиков ; Укр. акад. бізнесу та підприємництва. - К. : Центр учбової л-ри, 2007. - 254 с.  | 2                               |                                   |
| 5     | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с.  | 19                              |                                   |
| 6     | Романчиков, В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Романчиков ; Укр. акад. бізнесу та підприємництва. - К. : Центр учбової л-ри, 2007. - 254 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="http://library.donnu.ru/el/cul/340.pdf">http://library.donnu.ru/el/cul/340.pdf</a> |                                 | +                                 |
|       |   |                                 | Znaniy.com                        |
| 7     | Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. — Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/go.php?id=509723">http://znaniy.com/go.php?id=509723</a>  |                                 | +                                 |
| 8     | Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. — (полнотекстовый доступ): (полнотекстовый доступ):  |                                 | +                                 |

|   | <a href="http://znanium.com/go.php?id=774413">http://znanium.com/go.php?id=774413</a>  |                                       |  |
|---|--|---------------------------------------|--|
| 9   | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - <a href="http://znanium.com/go.php?id=415064">http://znanium.com/go.php?id=415064</a>   |                                       | +  |
| 10  | Свиридов Л.Т. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://znanium.com/go.php?id=858448">http://znanium.com/go.php?id=858448</a>                                    |                                       | +  |
| 11  | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415019">http://znanium.com/go.php?id=415019</a> |                                       | +  |
| <b>Наименований основной литературы: 11</b> |  | <b>603<br/>печатных<br/>экз</b>       | <b>6 Эл. ресурсов</b>                      |
| №<br>п/п                                    | Наименования дополнительной литературы   | Кол-во<br>экземпляров<br>в библиотеке | Наличие<br>электронной<br>версии в<br>ЭБС: |
|   |  | «ДОННУ»                               | «ДОННУ»                                    |
| 1   | Грачев, С. В. Исследовательские университеты: мировой опыт и приоритеты развития / С. В. Грачев, Е. А. Городнова. - Москва : МИА, 2009. - 159 с.   | 2                                     |  |
| 2   | Мигаль, В. Д. Теорія і методи наукової творчості : навч. посіб. для студ. вузів / В. Д. Мигаль ; Харківський нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків : ІНЖЕК, 2007. - 423 с.   | 1                                     |  |
| 3   | Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : практикум / О. М. Рой, А. М. Киселева. - М. и др. : Питер ; СПб. и др., 2007. - 363 с.  | 1                                     |  |
| 4   | Третьяк, О. В. Засоби та системи автоматизації наукових досліджень : підручник для студ. вузів / О. В. Третьяк, Ю. В. Бойко ; [за ред. О. В. Третьяка] ; Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київ. ун-т", 2007. - 319 с.  | 1                                     |  |
| 5   | Цехмістрова, Г. С. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вузів / Г. С. Цехмістрова ; Київський ун-т туризму, економіки і права. - Київ : Слово, 2008. - 278 с.  | 3                                     |  |
| 6   | Юринець, В. Є. Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. Є. Юринець. - Київ : Центр навч. літ., 2010. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).   |                                       | +  |
|   |  |                                       | <b>Book.ru</b>                             |
| 7   | Бордовская Н.В. Исследовательский потенциал студента : монография / Н.В. Бордовская.[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 260 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="https://www.book.ru/book/918707">https://www.book.ru/book/918707</a>   |                                       | +  |
| 8   | Новиков А.М. Методология научного исследования : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Либроком, 2009. — 280 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="https://www.book.ru/book/917315">https://www.book.ru/book/917315</a>                                 |                                       | +  |
| 9   | Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учебное пособие / Н.М. Розанова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2016. — 255 с. <a href="https://www.book.ru/book/919205">https://www.book.ru/book/919205</a>  |                                       | +  |

|    |  |  | <i>Издательства<br/>Лань</i> |
|----|--|--|------------------------------|
| 10 | Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/28348">http://e.lanbook.com/book/28348</a> — Загл. с экрана.                      |  | +                            |
| 11 | Виноградова, Л.И. Основы научных исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 127 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/90770">http://e.lanbook.com/book/90770</a> — Загл. с экрана.   |  | +                            |
| 12 | Жистин, Е.А. Основы проведения научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.А. Жистин, В.А. Авроров. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2010. — 28 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/62642">http://e.lanbook.com/book/62642</a> — Загл. с экрана.   |  | +                            |
| 13 | Космин, В.В. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2007. — 271 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/59242">http://e.lanbook.com/book/59242</a> — Загл. с экрана.   |  | +                            |
| 14 | Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 284 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/56264">http://e.lanbook.com/book/56264</a> — Загл. с экрана.  |  | +                            |
| 15 | Павленко, В.Н. Учебно-методические пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы научных исследований». [Электронный ресурс] / В.Н. Павленко, Н.В. Золотых, О.В. Антонова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 72 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/76673">http://e.lanbook.com/book/76673</a> — Загл. с экрана. |  | +                            |
| 16 | Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ЭБС «Лань», 2013. — 135 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/35316">http://e.lanbook.com/book/35316</a> — Загл. с экрана.   |  | +                            |
| 17 | Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ЭБС «Лань», 2013. — 224 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/30202">http://e.lanbook.com/book/30202</a> — Загл. с экрана.   |  | +                            |
| 18 | Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 156 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/73344">http://e.lanbook.com/book/73344</a> — Загл. с экрана.                               |  | +                            |
| 19 | Черныш, А.Я. Основы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2011. — 226 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/74122">http://e.lanbook.com/book/74122</a> — Загл. с экрана.   |  | +                            |
| 20 | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/56263">http://e.lanbook.com/book/56263</a> — Загл. с экрана.   |  | +                            |
| 21 | Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="http://e.lanbook.com/book/76562">http://e.lanbook.com/book/76562</a> — Загл. с экрана.  |  | +                            |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  |  | <b>Юрайт</b>                             |
| 22           | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — Режим доступа (полнотекстовый доступ):: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a> |  | +  |
| <b>№ п/п</b> | <b>Периодические издания</b>   | <b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b> | <b>Наличие электронной версии в ЭБС:</b> |
|              |  | <b>«ДОННУ»</b>                         | <b>«ДОННУ»</b>                           |
| 1.           | Актуальні проблеми економіки : науковий економічний журнал   | 1                                      |  |
| 2.           | Вестник Донецкого национального университета [Текст] : научный журнал. Серия В. Экономика и право / Донецкий нац. ун-т ; редкол. серии: В. В. Краснова (гл. ред.) и др. - Донецк : ДонНУ   | 1                                      |  |
| 2.           | Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс] : научный журнал. Серия В. Экономика и право. / Донецкий нац. ун-т ; редкол. серии: В. В. Краснова (гл. ред.) и др. - Донецк : ДонНУ, 2016. ]. – Режим доступа: <a href="http://donnu.ru/econom/archive">http://donnu.ru/econom/archive</a>  |  | +  |
| 3.           | Финансы, учет, банки [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. / Под ред. П. В. Егорова. - Донецк : ДонНУ   |  | +  |
| 4.           | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : научно-практическое издание. Серия «Экономика и право / Под ред. В. Н. Боробова. – Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.nauteh-journal.ru/index.php/ru/162-Экономика-и-право">http://www.nauteh-journal.ru/index.php/ru/162-Экономика-и-право</a>  |  | +  |
|              | <b>Наименований 26</b>   | <b>10 печатных издания</b>             | <b>20 электронных ресурса</b>            |
|              | <b>Всего по дисциплине «Основы научных исследований»</b><br><b>Наименований 37</b>   | <b>613 печатных экз.</b>               | <b>26 электронных ресурсов</b>           |

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
2. Дистанционный курс «Экономика фирмы». Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/>
3. Виртуальная экономическая библиотека. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep>.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.libereya.com>.
7. Электронная библиотека экономической и деловой литературы – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>.
8. Проект Института «Экономическая Школа». – Режим доступа: <http://economicus.ru>.
9. Проект «Корпоративный менеджмент». – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.
10. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)



## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.