

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа



Рабочая программа учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового
факультета

«17» апреля 2020 г.

М.П.

Н.В. Алексеев

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономики и экономических учений» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1 560; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Экономика предприятий.

Разработчик:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой эконом. теории



Дмитриченко Л.И.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель УМК



А. А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК



Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «*История экономики и экономических учений*» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятий».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплины: «Политэкономия», которая формирует знание методологии экономических исследований.

Является основой для изучения следующих дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая безопасность»

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>					
Направление подготовки	38.03.01 Экономика				
Профиль	Экономика предприятий				
Образовательная программа	Бакалавриат				
Квалификация	Академический бакалавр				
Количество содержательных модулей	1				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока дисциплин				
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>Текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен).</i>				
Показатели	Очная форма обучения на базе		Заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	4		4		
Год подготовки	1		1		
Семестр	2		2		
Количество часов	144	АР	144	АР	
- лекционных	36		8		
- практических, семинарских	36		4		
- лабораторных					
- самостоятельной работы	72		132		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов,	8				
в т.ч. аудиторных	4				

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

3. Описание дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мышления; накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ национальной и мировой экономики, включая современные; практики их использования в трансформационных процессах и в процессе разработки экономической платформы и аргументации выбора модели экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубокого понимания необходимости изучения возникновения и развития экономических идей, течений, школ;
- познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики;
- осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории и практики;
- формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств;
- формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины *«История экономики и экономических учений»* направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860, и основной образовательной программой высшего профессионального образования, профиля «Экономика предприятий»:

а) общекультурных компетенций (ОК):

способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
готовности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность (ОПК-9).

в) профессиональных компетенций (ПК):

в сфере расчетно-экономической деятельности:

способности выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

в сфере финансово-экономической деятельности:

способности собирать и анализировать исходные данные, характеризующие финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм (ПК-4);

способности готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способности осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

в сфере планово-экономической, проектно-экономической деятельности:

способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способности оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способности обосновать стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способности планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии (ПК-14);

в сфере аналитической деятельности:

способности проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

способности проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

в сфере организационно-управленческой деятельности:

способности организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способности принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений (ПК-26).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные методы научного экономического исследования;
- предпосылки формирования экономических взглядов и их систем;
- факторы развития экономических процессов, на основе которых формируются системы экономических взглядов и экономические теории;
- социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций;
- проблемы в экономической теории и в практике их механизмы их решения в национальной экономике и в странах мира.

уметь:

- различать (по определенным критериям) направления и школы экономической теории;
- анализировать практический эффект теоретических концепций;
- оценивать перспективы развития стран, политика которых базируется на определенной экономической концепции;
- выявлять и исследовать приоритетные направления развития экономической теории, а также наиболее целесообразную концепцию социально-экономического развития национальной экономики;

владеть:

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекция (лат. *Lectio* – чтение) – устное систематическое и последовательное изложение материала по определённой теме; разновидность учебного занятия, состоящего в устном изложении предмета преподавателем; словесный метод обучения.

Семинар (лат. *Seminarium* – рассадник) – групповые практические занятия под руководством преподавателя в высшем учебном заведении; один из основных видов практических занятий, семинар предназначен для углубленного изучения предмета.

Семинар предусматривает **самостоятельную проработку студентами** отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д. Семинары часто проводятся в форме дискуссий.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР И ТЕМА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений. 2. Методы исследования истории экономических учений. 3. Функции и значение истории экономических учений.
Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	1. Экономика рабовладельческого общества. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония: Законы царя Хаммурапи; Китай: конфуцианство; Индия: "Артхашастра". 2. Экономика античного государства. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция: Ксенофонт, Платон, Аристотель
Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	1. Экономика средневековья. Экономические взгляды Фомы Аквинского. 2. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун. 3. Меркантилизм: теория денежного баланса: У.Стаффорд (Англия), Г.Скаруффи (Италия); теория торгового баланса: Т.Мен (Англия), А.Сьерра (Италия), А.Монкретьен (Франция).
Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	1. Становление капитализма. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. 2. Экономические взгляды У.Петти. 3. Особенности экономического развития Франции в XVII-XVIII вв. и их отражение во взглядах П.Буагильбера. 4. Физиократизм. Ф.Кенэ.
Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	1. Экономика мануфактурного периода капитализма и периода машинного переворота. Политическая экономия Смита и Д. Рикардо 2. Методология А. Смита и Д. Рикардо. 3. Учение Смита об обмене, разделение труда и деньги. 4. Теории стоимости Смита и Рикардо.

	<p>5. Теории доходов: заработной платы, прибыли и ренты.</p> <p>6. Теория капитала.</p> <p>7. Учение Смита о производительном и непроизводительном труде.</p>
Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	<p>1. Экономика мелкотоварного производства. Экономические взгляды Симона Сисмонди.</p> <p>2. Экономические взгляды П.Ж.Прудона.</p> <p>3. Экономические взгляды К.Й.Родбертуса.</p> <p>4. Экономические взгляды Ф.Лассалья.</p>
Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	<p>1. Экономические идеи раннего утопического социализма.</p> <p>2. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика.</p> <p>3. Концепция А.Сен-Симона.</p> <p>4. Концепция Ш.Фурье.</p> <p>5. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна.</p> <p>6. Социалисты-рикардианцы: У.Томпсон, Дж.Грей, Дж.Брей, Т.Годскин.</p>
Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской экономической теории	<p>1. Материальные предпосылки, исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма.</p> <p>2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма.</p> <p>3. Структура и основные проблемы “Капитала”. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов XIX в.</p> <p>5. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии. Марксизм и современность</p>
Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	<p>1. Экономическая трансформация капитализма. Причины трансформации классической политической экономии.</p> <p>2. Политическая экономия в Англии.</p> <p>3. Политическая экономия во Франции.</p> <p>4. Политическая экономия в США.</p> <p>5. Зарождение национально-политической экономии в Германии.</p>
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	<p>1. Возникновение маржинализма. Г.Госсен.</p> <p>2. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.</p> <p>3. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла.</p> <p>4. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк.</p> <p>5. Шведская (стокгольмская) школа: К Викассель, Г.Кассель.</p> <p>6. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.</p> <p>7.</p>
Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	<p>1. Экономика капитализма середины XIX в. Сущность, причины возникновения и методология институционализма.</p> <p>2. Основные течения институционализма.</p> <p>3. Неоинституционализм.</p>

<p>Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства.</p> <p>Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические условия возникновения кейнсианства. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. 2. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. 3. Экономическая практика кейнсианства. Варианты кейнсианства в разных странах.
<p>Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и эволюция неоклассических идей. 2. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции. 3. Неоклассические теории экономического роста. 4. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. 4. Неоклассическое возрождение.

5. Тематический план изучения дисциплины

ТЕМЫ	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения (для всех уровней образования)					
	Всего	в том числе					Всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.		л	п	лаб	инд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	9	2	2	-	-	5	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	9	2	2	-	-	5	10,75	0,5	0,25	-	-	10
Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	9	2	2	-	-	5	10,75	0,5	0,25	-	-	10
Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	15	4	4	-	-	7	10,25	1	0,25	-	-	9
Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	15	4	4	-	-	7	10,25	1	0,25	-	-	9
Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	9	2	2	-	-	5	10,5	1	0,5	-	-	9

Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	6	2	2			2	7	-	-			7
Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской экономической теории	9	2	2			5	10	-	-			10
Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	9	2	2	-	-	5	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	9	2	2			5	9,5	0,5	-			9
Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	15	4	4	-	-	7	14	0,5	0,5	-	-	13
Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	15	4	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	15	4	4			7	14	0,5	0,5			13
ВСЕГО ЧАСОВ	144	36	36	-	-	72	144	8	4	-	-	132

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	2
2	Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	2
3	Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	2
4	Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	4
5	Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	4
6	Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	2
7	Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	2
8	Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской экономической теории	2
9	Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	2
10	Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	2
11	Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	4
12	Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	4
13	Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	4
	ВСЕГО	36

Темы семинарских занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	2
2	Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	2
3	Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	2
4	Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	4
5	Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	4
6	Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	2

7	Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	2
8	Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской экономической теории	2
9	Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	2
10	Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	2
11	Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	4
12	Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	4
13	Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	4
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	5
2	Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира	5
3	Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма	5
4	Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	7
5	Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	7
6	Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии	5
7	Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	2
8	Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской экономической теории	5
9	Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века	5
10	Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	5
11	Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма	7
12	Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства.	7

	Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах	
13	Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.	7
	ВСЕГО	72

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(не предусмотрены программой, но по желанию студентов для повышения рейтинга можно предложить подготовку доклада по теме курса)

1. Методы научного исследования истории экономических учений.
2. История политической экономии – основной раздел истории экономических учений.
3. Функции и значение истории экономических учений для овладения культурой экономического мышления и развития экономической науки в целом.
4. Экономическая мысль Древнего Востока.
5. Экономическая мысль Китая: конфуцианство; трактат "Гуань-цзы".
6. Экономическая мысль античного мира.
7. Экономические идеи философов Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
8. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун.
9. Экономическая мысль Древней Руси: "Русская правда", "Поучение к детям".
10. Меркантилизм: теория денежного баланса.
11. Меркантилизм: теория торгового баланса.
12. Классическая школа политической экономии.
13. У.Петти – основоположник классической политической экономии в Англии.
14. Взгляды П.Буагильбера.
15. Общая характеристика физиократизма.
16. Экономические взгляды Ф.Кенэ.
17. Экономические взгляды А.Тюрго.
18. Экономическое учение Смита.
19. Экономическое учение Д. Рикардо.
20. С.Сисмонди как критик классической школы политической экономии.
21. Экономическое учение П.Ж.Прудона.
22. Экономические взгляды К.Родбертуса.
23. Экономические взгляды Ф.Лассалья.
24. Экономические взгляды Ф.Листа.
25. Дальнейшее развитие немецкой исторической школы.
26. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма.
27. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма.
28. Марксизм и современность.
29. Экономическая теория Т.Мальтуса.
30. Экономические взгляды Н.У.Сениора.
31. Экономические взгляды Д.Милля и Д.Мак-Куллоха.
32. Завершение классической политической экономии в трудах Дж.С.Милля.
33. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.
34. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла.
35. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк.
36. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель.

37. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
38. Особенности политической экономии в США.
39. Американский институционализм XX в.
40. Социально-психологическая концепция Т.Веблена.
41. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса.
42. Американская конъюнктурных статистическая школа У.Митчелл
43. Теоретическая система и практическая программа Дж.М.Кейнса.
49. Варианты кейнсианства в разных странах.
45. Сущность и эволюция неоклассических идей.
46. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции.
47. Неоклассические теории экономического роста.
48. Возникновение и общая характеристика неолиберализма.
49. Монетаризм М.Фридмена.
50. Неолиберализм в Германии.
51. Неоклассическое возрождение.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что изучает история экономики и экономических учений?
2. Что является экономической основой рабовладельческой системы отношений?
3. Каковы критерии разграничения экономического учения и экономической науки?
4. В каком документе впервые встречается определение понятия «стоимость»?
5. Какие понятия стоимости содержатся в документе «Артхашастра»?
6. Чем определяется действительная стоимость в документе «Артхашастра»?
7. Чем определяется рыночная стоимость в документе «Артхашастра»?
8. Кому принадлежит первая идея о материальном и моральном стимулировании труда?
9. В чём суть положения идеологов античного мира о двойственном потреблении вещей?
10. Что Аристотель понимал под экономикой и хрематистикой?
11. Каково соотношение экономики и хрематистики у Аристотеля?
12. Как определял стоимость товара Фома Аквинский?
13. Что понимал Фома Аквинский под ссудным процентом?
14. Как относился Фома Аквинский к ссудному проценту?
15. Что понимал под стоимостью Ибн-Хальдун?
16. Как объяснял природу промышленной прибыли Ибн-Хальдун?
17. Как объяснял механизм образования торговой прибыли Ибн-Хальдун?
18. Считал ли Ибн-Хальдун товар формой богатства?
19. Экономика средневековья: характерные особенности производительных сил и производственных отношений.
20. Что такое меркантилизм как теория и как практика?
21. Был ли ранний меркантилизм системой торгового баланса?
22. Были ли деньги единственной формой богатства у поздних меркантилистов?
23. Признавали ли поздние меркантилисты главной формой богатства деньги?
24. Считали ли поздние меркантилисты формой богатства товары?
25. Экономическая система капитализма эпохи мануфактуры и машинного переворота.
26. Было ли предметом анализа классической школы политэкономии богатство и способы его накопления?
27. В какой сфере образуется богатство, с точки зрения представителей меркантилизма и классической школы?
28. Назовите главный труд У.Петти.
29. В чем различие понятий «стоимость» и «богатство» у Петти? Как он определял эти понятия?

30. Назовите заслуги У.Петти в теории заработной платы.
31. Как определял ренту У.Петти. Его заслуги в теории ренты?
32. Каковы критерии классической политэкономии?
33. Обоснуйте: относится ли физиократизм к классической политэкономии?
34. В чём особенность физиократизма как направления экономической науки?
35. Как называется главный труд Ф.Кенэ?
36. Назовите заслуги Ф.Кенэ в экономической науке.
37. Что понимал Ф.Кенэ под капиталом? Под капитализмом?
38. Каковы взгляды Ф.Кенэ на экономические законы?
39. Считал ли Ф. Кенэ, что в обмене богатство не создаётся и прибыль не возникает?
40. Что физиократы понимали под капиталом?
41. Является ли заслугой Ф. Кенэ деление капитала на основной и оборотный? Если «да», что они понимали под этим?
42. Как объяснял Ф.Кенэ процесс воспроизводства капитала?
Воспроизведите его экономическую таблицу.
43. Экономическая политика физиократов. В чём проявилось практическое значение физиократизма для экономики Франции?
44. Обоснуйте историческое место физиократизма.
45. Экономика мануфактурного периода капитализма.
46. Экономика капитализма эпохи промышленного переворота.
47. Назовите главный труд А.Смита.
48. Назовите главный труд Д.Рикардо.
49. В чём особенности методологии А.Смита?
50. Каковы особенности методологии Д.Рикардо?
51. В каких учениях А.Смита проявляется метафизический подход к анализу экономических явлений? В чём это конкретно проявляется?
52. Назовите определения стоимости А.Смитом.
53. Каково соотношение доходов и стоимости у А.Смита?
54. Каково соотношение доходов и стоимости у Д.Рикардо?
55. Как определяли прибыль: А.Смит? Д.Рикардо?
56. Как определяли ренту: А.Смит и Д.Рикардо?
57. Что понимали А.Смит и Д.Рикардо под заработной платой?
58. Экономика мелкотоварного производства.
59. Назовите работу С.Сисмонди.
60. За что С.Сисмонди критикует капитализм?
61. Что является причиной кризисов, по мнению С.Сисмонди?
62. Считал ли С.Сисмонди, что труд – единственный источник богатства?
63. Как определял предмет политической экономии П.Ж.Прудон?
64. Какова программа преобразования общества у П.Ж.Прудона?
65. Причины бедности, по мнению Т.Р.Мальтуса.
66. Теория реализации Т.Р.Мальтуса.
67. В чём суть теории «факторов производства» Ж.Б.Сэя?
68. Историческая школа. Предмет политической экономии у Ф.Листа.
69. Какая идея объединяет взгляды представителей новой исторической школы?
70. Что лежит в основе потребительского выбора, по мнению представителей австрийской школы?
71. Центральный вопрос теории А.Маршалла?
72. В чём состоит справедливость в распределении доходов, по мнению Дж.Б.Кларка?
73. Что такое кульмулятивность экономических процессов?
74. Кто из представителей математической школы стал основоположником теории рационального размещения производительных сил?
75. Сформулируйте основные проблемы I, II, III томов «Капитала» К.Маркса.

76. Что, по теории К.Маркса, рабочий продаёт капиталисту?
77. Чем обусловлен закон тенденции нормы прибыли к понижению?
78. Что К.Маркс понимал под прибавочной стоимостью?
79. Что К.Маркс понимал под прибылью?
80. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой» в США?
81. Назовите основоположников институционализма и его основные течения.
82. Кто автор принципа «технологического детерминизма»?
83. Каков смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
84. Причины и главная проблема кейнсианства?
85. Какие инструменты государственного воздействия на экономику предложил Дж.М.Кейнс?
86. Кто автор теории «индикативного планирования»?
87. Кто автор теории «несовершенной конкуренции»?
88. В чём суть теории «идеальных» типов хозяйства?
89. Каковы критерии «социального рыночного хозяйства»?
90. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?
91. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?
92. В чём суть неоклассических теорий экономического роста? Кто их авторы?
93. Что такое неолиберализм? Какие школы неолиберализма Вам известны? В чём их особенности?
94. Кто автор концепции монетаризма и в чём её суть?
95. Что такое неоклассический синтез? Кто автор этой концепции?

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Семестр	<u>2</u>
Учебная дисциплина	<u>История экономики и экономических учений</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Экономика Древней Греции: общая характеристика.
2. О каких экономических процессах свидетельствуют «Законы Хаммурапи»?
3. Назовите пункты программы борьбы Платона с чрезмерной бедностью и богатством?
4. Какой вопрос поставил Аристотель, развивая учение о двойственном потреблении вещей?
5. Как определял справедливую стоимость Фома Аквинский?
5. Что понимал под справедливой стоимостью Ибн-Хальдун?
7. В чём суть политики раннего меркантилизма? На что она была направлена?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»
протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ Л.И.Дмитриченко

Преподаватель _____ Л.И.Дмитриченко

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	2
3	4
4	2
5	0,5
6	0,5
7	1,5
Всего	20 баллов

10. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ, ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Теоретические вопросы к экзамену

1. Предмет, метод, функции и значение истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего Востока («Законы Хаммурапи», «Артхашастра», Конфуций).
3. Экономическая мысль античного мира (Ксенофонт, Платон, Аристотель).
4. Экономические идеи средневековья (Фома Аквинский, Ибн-Хальдун).
5. Меркантилизм как первая школа буржуазной политической экономии.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии.
7. Уильям Петти – основоположник классической школы политической экономии в Англии.
8. Особенности экономического развития Франции в XVII – XVIII вв. и их отражение во взглядах Пьера Буагильбера.
9. Физиократизм. Франсуа Кенэ.
10. Экономическое учение Адама Смита.
11. Экономическое учение Давида Рикардо.
12. Методология А.Смита и Д.Рикардо: сравнительная характеристика.
13. Предпосылки и сущность трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII – XIX вв.
14. Политическая экономия в Англии (Т.-Р.Мальтус, Н.-У.Сениор, Дж.Милль, Дж.-Р.Мак-Куллох, Дж.С.Милль).
15. Политическая экономия во Франции (Ж.-Б.Сэй, Ф.Бастиа).
16. Экономические взгляды С. Сисмонди.
17. Экономические взгляды П. Ж. Прудона.
18. Экономические идеи раннего утопического социализма.
19. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика
20. Концепция А.Сен-Симона.
21. Концепция Ш.Фурье.
22. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна.
23. Сущность, причины возникновения и особенности методологии институционализма.
24. Экономическая концепция Т.Веблена.
25. Экономическая концепция Дж.Коммонса.
26. Экономическая концепция У.Митчелла.

27. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства.
28. Экономическая теория и практическая программа Дж.М.Кейнса.
29. Кейнсианство в США (Э.Хансен, С.Харрис).
30. Кейнсианство во Франции (Ф.Перру).
31. Кейнсианство в Англии (Р.Харрод, Дж.Робинсон).

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Семестр	<u>2</u>
Учебная дисциплина	<u>История экономики и экономических учений</u>

БИЛЕТ № 1

Задание 1. *(Требуется полного ответа. Оценивается в 15 баллов)*

Предмет и задачи истории экономики и экономических учений

Задание 2. *(Требуется четкого лаконичного ответа.*

Каждый правильный ответ оценивается в 2,5 балла)

1. Как называется древнеиндийский трактат и кто его автор? Как в этом трактате определяли понятие «стоимость»?
2. Аргументируйте положение о том, что Конфуций впервые поставил вопрос объективности законов хозяйственной жизни.
3. Кто автор следующих идей:
 - необходимо материальное и моральное стимулирование труда;
 - деньги – причина неэквивалентного обмена товаров;
 - хрематистика – это искусство наживать состояние.
4. Как определяет стоимость Ф.Аквинский?
5. Как объяснял механизм образования промышленной прибыли Ибн Хальдун?
6. В чём различия политики раннего и позднего меркантилизма?
7. Назовите критерии классической школы политической экономии.
8. Чем различаются определения сущности капитала физиократами и А.Смитом?
9. В чём ошибка А.Смита в определении земельной ренты?
10. В чем особенности исторического подхода к экономическим процессам в теории Д. Рикардо по сравнению с теорией А.Смита?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ Л.И.Дмитриченко

Преподаватель

_____ Л.И.Дмитриченко

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	25 (по 2,5 за каждый правильный ответ)
Всего	40 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Отражение в сознании человека экономических явлений и процессов – это:

- а) экономическое мышление;
- б) экономическое учение;
- в) экономическая наука.

2. Признаком возникновения экономического учения является:

- а) наличие предмета и метода исследования;
- б) социальная направленность идей;
- в) объективное отражение экономических процессов.

3. Признаком возникновения экономической науки является:

- а) наличие предмета и метода исследования;
- б) социальная направленность идей;
- в) объективное отражение экономических процессов.

4. Первой экономической наукой стала:

- а) микроэкономика;
- б) политическая экономия;
- в) макроэкономика;
- г) история экономических учений.

5. Автором словосочетания “политическая экономия” является:

- а) Ксенофонт;
- б) А.Монкретьен;
- в) К.Маркс;
- г) Аристотель.

6. Возникновение, развитие, борьба и смена системы экономических взглядов различных классов и социальных слоёв населения на разных исторических ступенях в различных государствах – это:

- а) метод экономической теории;
- б) предмет экономической теории;
- в) предмет истории экономических учений.

7. Какие элементы метода познания не являются методом истории экономических учений?

- а) физические методы;

- б) математические методы;
- в) диалектический подход;
- г) исторический подход;
- д) логический подход;
- е) химические методы.

8. Исторический подход к анализу экономических процессов и явлений предполагает:

- а) изучение явлений в их развитии, возникновение новых форм явления, факторов и причин развития;
- б) поиск противоречий в явлениях и механизмов разрешения противоречий, как условия развития явления.

9. Диалектический подход к анализу экономических процессов и явлений предполагает:

- а) изучение явлений в их развитии, возникновение новых форм явления, факторов и причин развития;
- б) поиск противоречий в явлениях и механизмов разрешения противоречий, как условия развития явления.

10. Материалистический подход к анализу экономических процессов означает:

- а) признание материальной основы экономических процессов и явлений;
- б) признание ведущей роли сознания в познавательном процессе;
- в) признание сознания продуктом материи;
- г) признание познаваемости материального мира;
- д) признание материи продуктом сознания.

11. Эмпирический метод познания означает:

- а) сбор и анализ конкретных фактов, процессов и явлений;
- б) восхождение от абстрактного к конкретному;
- в) восхождение от конкретного к абстрактному.

12. Метод научной абстракции означает:

- а) анализ и синтез экономических процессов;
- б) единство количественного и качественного анализа;
- в) выделение в явлении самого существенного;
- г) выявление общего в экономических процессах и формулирование закономерностей их развития.

13. Какие из работ не принадлежат А. Монкретьену?

- а) “Политея”;
- б) “Трактат политической экономии”;
- в) “Экономикос”;
- г) “Артхашастра”.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля. По желанию студента возможно выполнение индивидуальной работы и участие в научных конференциях. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно учебная работа студента	СРС			Экзамен	Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах 10 баллов	Мах 10 баллов	Мах 40 баллов	Мах 10 баллов	40 баллов	100 баллов
10 баллов	10 баллов	2 МК по 20 баллов	разработка доклада на студенческую научную конференцию		

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «История экономики и экономических учений» проводятся в учебных аудиториях (предназначенных для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации) учебного корпуса № 7 по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, д.186. Аудитории оснащены комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– *читальный зал № 1* (зал иностранной литературы). Укомплектован учебной мебелью на 34 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 103;

– *читальный зал справочно-библиографической и информационной работы*. Укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– *зал электронной информации*. Укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– *абонемент научной и учебной литературы*. Укомплектован учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных мест, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

Индивидуальные и групповые консультации предоставляются студентам в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Дмитриченко Л.И. История экономических учений: Учебное пособие. – Донецк: КИТИС, 1999. – 452 с.	30	
2.	Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2018. – 713 с.		+
3.	Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; Донецкий нац. ун-т. – Изд. 3-е. – Донецк: Схід. вид. дім, 2010. – 227 с.	31	
<i>Дополнительная литература</i>			
4.	Аникин, А. В. Юность науки : Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1985. – 368 с.	9	
5.	Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики: методология и теория / Л. И. Дмитриченко. – Донецк: УкрНТЭК, 2001. – 328 с.	3	
6.	История экономических учений: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В. С. Автономов и др.; В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 783 с.	1	

7.	Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 5216.00 "Экономика" / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 270 с.	1	
8.	Холопов, А. В. История экономических учений: учебное пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Холопов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: ЭКСМО, 2008. – 446 с.	60	
9.	Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.	62	
10.	Маркс, К. Капитал [Текст : критика политической экономии. Т. 1. Кн. 1 : Процесс производства капитала / К. Маркс ; [предисл. Ф. Энгельса; пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]. – М.: Политиздат, 1969. - 907 с.	30	
11.	Маркс, К. Капитал [Текст: критика политической экономии. Т. 2. Кн. 2: Процесс обращения капитала / К. Маркс ; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1969. – 648 с.	45	
12.	Маркс, К. Капитал [Текст]: критика политической экономии. Т. 3. Кн. 3: Процесс капиталистического производства, взятый в целом, Ч. 1-2 / К. Маркс ; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1970. – 1083 с.	21	
13.	Гэлбрейт, Д. К. Новое индустриальное общество. Избранное /Дж.К.Гэлбрейт. – М.: Эксмо. 2008. – 1200 с. – (Антология экономической мысли).	3	
14.	Кейнс, Д. М. Общая теория занятости, процента и денег. избранное / Дж.М. Кейнс. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).	3	
15.	Кенэ Ф. Физиократы. Избранные экономические произведения /Ф.Кенэ, А.Р.Ж.Тюрго, П.С.Дюпон де Немур. – М.: Эксмо, 2008. –1200 с. – (Антология экономической мысли).	3	
16.	Классики кейнсианства : В 2 т.: Пер. с англ. Т. 2. Ч. 3 - 4: Экономические циклы и национальный доход / Предисл. и сост. А. Г. Худокормов ; Э. Хансен. – М.: Экономика, 1997. – 431 с.	3	
17.	Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. – Изд. 16-е. - М. : ИНФРА-М, 2006. – XXXVI, 939 с.	3	
18.	Маршалл А. Основы экономической науки /А.Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832 с. – (Антология экономической мысли).	3	
19.	Мор, Т. Утопия : пер. с лат. / Т. Мор ; пер. Ю. М. Каган ; комментар. Ю. М. Каган, И. Н. Осинковский ; вступ. ст. И. Н. Осинковский. – М.: Наука, 1978. – 415 с.	4	
20.	Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения / Д. Рикардо. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).	2	
21.	Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства	3	

	народов. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).		
22.	Эклунд, К. Эффективная экономика : швед. модель / К. Эклунд ; [предисл. В. В. Попова, Н. П. Шмелева]. – М.: Экономика, 1991. – 347,[2] с.	6	
23.	Самуэльсон, Пол А. Экономикс: (в книге подробно изложены все основные положения самой популярной на Западе книги по рыночной экономике) / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М., 1991. – 102 с.	1	
24.	Всемирная история экономической мысли. В 6-ти томах. – М.: Мысль, 1987-1992.	10	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(с указанием названия и полного электронного адреса)

1. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
2. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
3. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
4. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко