

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль подготовки	<i>Экономика предприятий</i>
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

## УТВЕРЖДАЮ:


И. о. декана экономического  
факультета  
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860, зарегистрированного в Министерстве юстиции 12 сентября 2016 г., регистрационный № 1560; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Экономика предприятий, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».


Разработчик:

Зав. кафедрой экономики предприятия, д.э.н., проф.  Краснова В.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия»

Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 Краснова В. В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

 Стрелина Е. Н.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части образовательной программы. Методологической основой является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

«Введение в специальность» является дисциплиной, которая знакомит студентов с областью будущей профессиональной деятельности, областью профессиональных знаний и навыками будущего экономиста. Ее изучение помогает студентам убедиться в правильном выборе профессии, расширить кругозор и воспринять принятые требования государственного образовательного стандарта, осмыслить процесс получения профессии.

Дисциплина «Введение в специальности» является теоретическим фундаментом ряда специальных экономических дисциплин. Ее изучение обусловлено тем, что она формирует у студентов более осознанный подход к овладению профессиональными знаниями при изучении всего комплекса последующих дисциплин специальности, предусмотренных учебным планом.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	38.03.01 Экономика			
Профиль подготовки	Экономика предприятий			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (11)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, зачет в 1-м семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц	3	3	3	3
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	1	1	×	×
Количество часов				
- лекционных	36	36	4	4
- практических, семинарских			4	4
- лабораторных	-	-		
- самостоятельной работы	72	72	100	100
в т.ч. индивидуальное задание	10	10	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	2	2	×	×
самостоятельной работы студента	4	4	×	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Введение в специальность» является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860:

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	Способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-6	Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства
ОПК-3	Готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности
<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-26	Способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций, и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- историю развития высшего образования;

- структуру университета (включая функции подразделений);
- правила организации учебного процесса в вузе;
- структуру и содержание учебного плана;
- виды и формы учебного процесса;
- организацию работы студентов в университете;
- требования к написанию курсовых и дипломных работ;
- квалификационную характеристику выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий;

**уметь:**

- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- принимать решения и активно работать в коллективе;
- устанавливать и расширять социальные контакты;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- творчески решать поставленные задачи;

**владеть:**

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями;
- использовать современные образовательные технологии<sup>4</sup>
- владеть специальной терминологией и лексикой высшего образования.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Введение в специальность» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

##### **Тематический план дисциплины**

##### **«Введение в специальность»**

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Особенности и перспективы развития высшего образования</b>	
Тема 1. История развития высшего образования	1. Особенности высшего образования. 2. Характеристика численности и структуры студентов высших учебных заведений. 3. Перспективы развития рынка высшего образования.

	<p>4. Основные сведения о вузах Донецкой народной республики.</p> <p>5. История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в современных условиях.</p>
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	<p>1. Наука как система знаний.</p> <p>2. Методология научного исследования.</p> <p>3. Особенности социально-экономических исследований.</p> <p>4. Научная информация: ее поиск и использование.</p> <p>5. Система организации научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях.</p> <p>6. Научные работы студентов по уровню сложности и содержанию: реферат, курсовая работа, дипломная работа, магистерская работа.</p> <p>7. Роль студенческой научной работы в формировании современного специалиста.</p>
Тема 3. Организационная структура университета и факультета	<p>1. Устав университета.</p> <p>2. Основные характеристики организационной структуры университета.</p> <p>3. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса: деканат, кафедра, студенческая группа, куратор группы, преподаватели, экономические подразделения, информационные подразделения и службы, службы содействия занятости и трудоустройству; ректорат и другие элементы аппарата управления университета.</p> <p>4. Роль библиотеки в организации учебного процесса.</p>
Тема 4. Виды и формы учебного процесса	<p>1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика.</p> <p>2. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.</p> <p>3. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.</p> <p>5. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента.</p> <p>6. Передача зачетов и экзаменов.</p> <p>7. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента.</p> <p>8. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.</p> <p>9. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.</p>
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	<p>1. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.</p> <p>2. Организация работы студентов в высшем учебном заведении.</p> <p>3. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Платные образовательные услуги.</p> <p>4. Организация научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>5. Инновационные образовательные технологии, реализуемые в университете.</p>
<p align="center"><b>Содержательный модуль 2.</b></p> <p align="center"><b>Особенности подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятий</b></p>	
Тема 6. Государственный	1. Стандарт в образовании. Государственный образовательный



образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	стандарт высшего профессионального образования и его структура. 2. Образовательная программа подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий. Уровневая система подготовка студентов.
Тема 7. Логико- структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	1. Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий 2. Значение практики, стажировки и научных конференций для подготовки специалистов. 3. Квалификационные требования, содержание труда и этика поведения экономиста - управленца.
Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	1. Итоговая государственная аттестация. 2. Государственный экзамен. 3. Дипломная работа.
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	1. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. 2. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов). 3. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. 4. Оформление письменных работ. 5. Научный руководитель и его обязанности.
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	1. История создания кафедры. 2. Основные направления области научных исследований коллектива кафедры «Экономика предприятия». 3. Международные и региональные научные отношения кафедры «Экономика предприятия». 4. Общенаучная, фундаментальная, общеэкономическая подготовка, профилирование по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий
Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	1. Объекты профессиональной деятельности выпускников. 2. Виды профессиональной деятельности. 3. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием. 4. Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру. 5. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура. 6. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. 7. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы. 8. Другие студенческие научные публикации. 9. Предметные олимпиады и конкурсы. 10. Научные конференции.

\*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины «Введение в специальность»  
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма (нормативный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок обучения)			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1 Особенности и перспективы развития высшего образования								
Тема 1. История развития высшего образования	8	4		4	10		2	8
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	12	4		8	10	2	0	8
Тема 3. Организационная структура университета и факультета	10	2		8	8			8
Тема 4. Виды и формы учебного процесса	12	4		8	8		0	8
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	6	2		4	8			8
Итого по 1 содержательному модулю	48	16		32	44	2	2	40
Содержательный модуль 2. Особенности подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятий								
Тема 6. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	12	4		8	12	2		10
Тема 7. Логико- структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	8	2		6	10			10
Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	10	2		6	10			10
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	10	4		8	10			10
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	10	4		6	12		2	10
Тема 11. Научно- исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	10	4		6	10			10
Итого по 2 содержательному модулю	60	20		40	64	2	2	60
Всего часов	108	36		72	108	4	4	100



## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. История развития высшего образования	4
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	4
Тема 3. Организационная структура университета и факультета	2
Тема 4. Виды и формы учебного процесса	4
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	2
Тема 6. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	4
Тема 7. Логико- структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	2
Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	2
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	4
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	4
Тема 11. Научно- исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	4
<b>Всего</b>	<b>36</b>

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. История развития высшего образования	2
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	2
<b>Всего</b>	<b>4</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. История развития высшего образования	4
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	8
Тема 3. Организационная структура университета и факультета	8
Тема 4. Виды и формы учебного процесса	8
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	4
Тема 6. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	8
Тема 7. Логико- структурная схема подготовки специалистов по	6

специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	
Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	6
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	8
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	6
Тема 11. Научно- исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	6
<b>Всего</b>	<b>72</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Обеспечение и гарантия качества высшего образования.
2. Высшие учебные заведения (ВУЗ) и студенчество.
3. Система образовательно-квалификационного уровня «специалист».
4. Стратегия развития образования в 21 веке.
5. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении.
6. Устав университета.
7. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой.
8. Деятельность кафедр университета.
9. Студенческая группа.
10. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
11. Правила пользования библиотекой вуза.
12. Понятие и виды уровней образования.
13. Государственный стандарт высшего образования
14. Квалификационная характеристика выпускника по 38.05.01  
Экономическая безопасность.
15. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.
16. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
17. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
18. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию.
19. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.
20. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
21. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
22. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев университета.
23. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы.
24. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
25. Понятие и виды источников информации в вузе. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Роль библиотеки в организации учебного процесса. Привести примеры, объяснить как происходит подбор и изучение литературы. Оценить возможность современной библиотеки, методы организации учебного процесса, использующие библиотечные данные.

### 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

Теоретическое задание в случае полного ответа – 10 баллов; ответ дан не больше чем на 50 % – 5 баллов, ответ отсутствует или полностью неправильный – 0 баллов.

Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балл, итого 5 правильных ответов – 10 баллов.

### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

В соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий по дисциплине «Введение в специальность» формой промежуточной аттестации является зачет.

### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

В соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий по дисциплине «Введение в специальность» формой промежуточной аттестации является зачет.

### 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Индивидуальная работа	10
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	10
	Зачет	30
Общий итог		100

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 10 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

#### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Введение в специальность»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	Содержательный модуль 1. Особенности и перспективы развития высшего			

	<b>образования</b>			
1	История развития высшего образования	2	2	4
2	Основные виды научных исследований в высшей школе	2	2	4
3	Организационная структура университета и факультета	2	2	4
4	Виды и формы учебного процесса	2	2	4
5	Организация работы студентов в вузе	2	2	4
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	<b>Содержательный модуль 2. Особенности подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятий</b>			
6	Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	2	2	4
7	Логико- структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий	2	2	4
8	Государственная итоговая аттестация выпускников	2	2	4
9	Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	2	2	4
10	Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	1	1	2
11	Научно- исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	1	1	2
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Введение в специальность», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная		
№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Економіка підприємства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл / [В. В. Краснова та ін.] ; за заг. ред. В. В. Краснової ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : ДонНУ, 2012. - 501 с.	16
2.	Волков, О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Скляренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 280 с.	4
3.	Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / [А. Е. Карлик, М. Л. Шухгальтер, А. М. Белов и др.] ; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 461 с.	10
4	Экономика предприятия : учебно-методическое пособие /М.Ю. Мишланова, А.А. Калинина, С.Н. Шипова; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации Нац. исследоват. Моск. гос. строит ун-ет Электрон. дан. и прогр. ( 3,44 Мб).- Москва: издательство МИССИ – МГСУ, 2019. Режим доступа : <a href="https://www.google.com.ua/search?tbm">https://www.google.com.ua/search?tbm</a>	10
5	Методология оценки вклада образования в социально-экономическое развитие Российской Федерации и ее субъектов/ С.А. Беляков, Т.Л. Клччко.- М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС., 2015. - 60с. - (Научные доклады: образование)	10
6	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В. К. Скляренко, В. М. Прудников, Н. Б. Акуленко, А. И. Кучеренко ; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова.- Москва : ИНФРА -М, 2017. - 255 с.	10
<b>Наименований: 6</b>		<b>60</b>
<b>ЭБС Book.ru</b>		
7	Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва : КноРус, 2016. -407 с. - СПО. - ISBN 978-5-406- 05026-2.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/918920/view/1">https://www.book.ru/book/918920/view/1</a>	
<b>ЭБС Znanium.com</b>		
8	Фурсов, В.А. Экономика предприятия (фирмы): учебно-методическое пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева., В.В. Куренная. - М.: ИТК Дашков и К, 2013. – 348 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515118">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515118</a>	

<b>Наименований: 8</b>		
	<b>Дополнительная</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
1	Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата,; под общ. ред. С.П.Кирильчук, — Москва: Юрайт, 2018. — 154с.	
2	Актуальные проблемы экономики и экономические теории: сборник статей/ А.А. Базиков — М.; Берлин: Директ-Медиа,2017. — 304с.	
<b>Наименований: 2</b>		
<b>ЭБС Znaniium.com</b>		
1	Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва: Инфра-М, 2013. — 262 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://znaniium.com/bookread2.php?book=370936">http://znaniium.com/bookread2.php?book=370936</a>	
2	Экономика предприятия: учеб. пос. / Э.В. Крум и др.; под общ. ред. Э.В. Крум, Т.В. Елецких. - 2-е изд., дораб. и испр. - Минск: Выш. шк., 2010. - 304 с. - ISBN 978-985-06-1531-2. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://znaniium.com/bookread2.php?book=505722">http://znaniium.com/bookread2.php?book=505722</a>	
<b>Наименований: 4</b>		

## 15.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)
2. Библиотека Донецкого национального университета. [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://mevriz.ru/>
6. Журнал «Российский журнал менеджмента». – Режим доступа: <http://www.rjm.ru/>

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.