

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«АУДИТ И ОЦЕНКА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Магистерская программа	<i>Государственное и муниципальное управление</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического
факультета
Полшков Ю.Н.



Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит и оценка административной деятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.);

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры национальной и
региональной экономики

 Ю. А. Оленичева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года
Председатель УМК

 Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Аудит и оценка административной деятельности» относится к циклу вариативной части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* – информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, техника административной деятельности, управление инвестиционной деятельностью на региональном и муниципальном уровне, экономика общественного сектора, управление устойчивым развитием экономических систем, и *сопутствующими* – региональное управление и территориальное планирование. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит и оценка административной деятельности», используются при написании магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
Магистерская программа	Государственное и муниципальное управление	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 3-м семестре	
	Форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	-
Количество часов	126	126
- лекционных	0	0
- практических, семинарских	36	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	90	118
в т.ч. индивидуальное задание	45	-
Недельное количество часов, т.ч.	7	×
аудиторных	2	×
самостоятельной работы студента	5	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Аудит и оценка административной деятельности» - усвоение знаний и умений по организации, проведению и анализу аудита и оценки управленческой деятельности организаций (предприятий, учреждений), в том числе организация аудиторской проверки, выявление недостатков и проблем в методике управления руководителями различных звеньев, комплексный анализ существующего состояния управленческой деятельности на основе собранных данных и предоставление рекомендаций по механизмам повышения экономичности, эффективности и результативности работы субъектов управленческой деятельности различных уровней; изучение различных теоретических концепций по эффективности управленческой деятельности как базы, на которую опирается современный менеджмент, формирование знаний и навыков в анализе эффективности управленческой деятельности, направлений совершенствования процедур оценки и аудита управленческой деятельности.

Задачи – раскрыть сущность аудита и оценки управленческой деятельности на примере сравнения аудита управленческой деятельности с другими видами аудита; изучить организационные основы аудиторской деятельности, ее правовое и информационное обеспечение; раскрыть причины проведения аудита управленческой деятельности; приобрести методические навыки аудиторской проверки и оценки состояния управленческой деятельности; рассмотреть различные типы и методологии оценки; изучить механизмы анализа и интерпретации данных; научиться организовывать процесс аудита и оценки; ознакомиться с алгоритмом оценки эффективности и результативности деятельности органов власти; сформировать навыки подготовки и проведения аудита управленческой деятельности; научиться составлять документы, обеспечивающие отчетность и использование результатов аудита для дальнейшего развития управленческой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: Государственное и муниципальное управление):

общекультурных (ОК):	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
профессиональных (ПК):	
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-4	способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: сущность и назначение аудита управленческой деятельности; понятие экономичности, эффективности и результативности, которые составляют основу аудита управленческой деятельности; основы планирования образовательного аудиторского исследования; этапы проведения аудита управленческой деятельности; стандарты проведения аудиторской оценки; основные нормативные документы, определяющие главные принципы аудиторской деятельности; цель аудита учредительных документов и собственного капитала; как составить программу аудита учредительных документов; технику мониторинга и критерии оценки управленческой деятельности; процедуру и методы получения результатов оценки.

уметь: выделять аудит управленческой деятельности по другим видам аудита; определять проблему аудита управленческой деятельности; применять системный подход при оценке управленческой деятельности; выделять аудит управленческой деятельности по другим видам аудита; определять проблему аудита управленческой деятельности; классифицировать нормативную базу образовательного аудита.

владеть: методами сбора и обработки данных аудиторского исследования; навыками составления и оформления основных видов аудиторских документов; навыками выработки критериев процедуры внутреннего аудита; навыками установления алгоритма аудиторской проверки; навыками составления теста внутреннего контроля учредительных документов; навыками составления по результатам образовательного аудита рабочих и итоговых документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Аудит и оценка административной деятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных исследовательских методов преподавания. При проведении практических занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются кейсы с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Аудит и оценка административной деятельности»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Основы аудита и оценивания управленческой деятельности	
1. Аудит и оценивание управленческой деятельности: современное состояние и перспективы. объекты аудиторской деятельности	1.1. Предпосылки возникновения АУД. 1.2. Управленческая деятельность и её оценка. 1.3. Сущность АУД и классификация объектов АД. 1.4. Цель и основные задачи АУД.
2. Зарубежный опыт проведения аудита управленческой деятельности	2.1. Особенности АУД в Великобритании. 2.2. Опыт АУД в США. 2.3. Особенности АУД в Швеции.
3. Оценивание методов и результатов управленческой деятельности в системе аудиторских проверок.	3.1. Управленческий аудит как оценка системы управления компанией. 3.2. Экономичность, эффективность и результативность в управлении. 3.3. Оценка эффективности менеджмента предприятия
Содержательный модуль 2. Организация аудита управленческой деятельности	
4. Аудиторская фирма и аудиторские услуги	4.1. Создание аудиторской фирмы. 4.2. Этапы проведения аудита. 4.3. Основные требования к аудиторским услугам.
5. Предварительное ознакомление и выбор проблемы аудита	5.1. Предварительное планирование аудиторской проверки. 5.2. Сбор общих сведений о клиенте. 5.3. Доказательная информация и правовые обязательства клиента. 5.4. Общий план проведения аудиторской проверки. 5.5. Программа аудиторской проверки.
6. Планирование аудиторского проекта	6.1. Цель, задачи и содержание планирования аудита. 6.2. Предварительное планирование. 6.3. Подготовка общего плана и программы аудита. 6.4. Изменения в общем плане и программе аудита.

Структура дисциплины
«Аудит и оценка административной деятельности» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	СРС		лекции	практические	СРС
Содержательный модуль 1. Основы аудита и оценивания управленческой деятельности								
Тема 1. Аудит и оценивание управленческой деятельности: современное состояние и перспективы. объекты аудиторской деятельности	21	0	6	15	21	0	1	20
Тема 2. Зарубежный опыт проведения аудита управленческой деятельности	21	0	6	15	21	0	1	20
Тема 3. Оценивание методов и результатов управленческой деятельности в системе аудиторских проверок.	21	0	6	15	21	0	2	19
Итого по 1 содержательному модулю	63	0	18	45	63	0	4	59
Содержательный модуль 2. Организация аудита управленческой деятельности								
Тема 4. Аудиторская фирма и аудиторские услуги	21	0	6	15	21	0	2	19
Тема 5. Предварительное ознакомление и выбор проблемы аудита	21	0	6	15	21	0	1	20
Тема 6. Планирование аудиторского проекта	21	0	6	15	21	0	1	20
Итого по 2 содержательному модулю	63	0	18	45	63	0	4	59
Всего часов	126	0	36	90	126	0	8	118

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1.

Основы аудита и оценивания управленческой деятельности

1. Содержание и основные задачи курса “Аудит и оценивания управленческой деятельности”.
2. Цель аудита управленческой деятельности.
3. Основные задачи аудита управленческой деятельности.
4. Причины проведения АУД.
5. Аудит управленческой деятельности (АУД): понятие и назначение.
6. Основные отличия между АУД и финансовым аудитом.
7. АУД и другие виды оценивания.
8. Пути использования результатов оценивания.
9. Особенности проведения аудита в Великобритании.
10. Особенности проведения аудита в США.
11. Суть управления по результатам.
12. Структура Шведского национального бюро аудита.
13. Отличие и сходство аудиторских исследований в Великобритании, США и Швеции.
14. Основные приоритетные сферы исследований в Великобритании, США и Швеции.
15. Экономичность, эффективность и результативность в управлении: определение, сущность и значение.
16. Проблемы оценивания эффективности и результативности.
17. Цель деятельности аудиторских фирм.
18. Условия создания аудиторских фирм.
19. Обеспечение аудиторских фирм.
20. Контроль качества аудиторской работы.
21. Ответность аудиторских фирм (аудиторов).

Содержательный модуль 2.

Организация аудита управленческой деятельности

22. Суть и назначение аудиторских услуг.
23. Содержание и назначения Договора о проведении аудита.
24. Виды аудиторских услуг по сфере их деятельности.
25. Внутренний аудит и его организация.
26. Внешний аудит.
27. Экономический подход к оцениванию.
28. Подход к оцениванию с точки зрения эффективности.
29. Сущность результативного подхода к оцениванию.
30. Основные этапы проведения АУД.
31. Проблема аудита: сущность и значения.
32. Критерии оценивания проблем АУД.
33. Индикаторы проблем АУД: определение и значение.
34. Основные виды планирования.
35. Административное планирование.
36. Методологическое планирование.
37. Рабочий план как основной рабочий документ.
38. Масштаб исследования.
39. Объекты аудиторской деятельности.
40. Классификация объектов аудиторской деятельности.

41. Основные этапы АУД.
42. Способы собирания данных.
43. Классификация и регистрация собранных данных.
44. Типы анализа собранных данных.
45. Содержание количественного анализа данных.
46. Суть качественного анализа данных.
47. Написание аудиторского отчета: цель и задачи.
48. Объем и структура отчета.
49. Основные критерии оценивания отчета АУД.
50. Типичная структура аудиторского отчета.
51. Сущность внешней деятельности после завершения аудиторского исследования.
52. Сущность внутренней деятельности после проведения аудиторского исследования.
53. Основные приемы для улучшения качества аудиторского отчета.
54. Документы, которые используются в процессе аудита.
55. Цель, суть стандартов INTOSAI относительно написания аудиторского отчета.

6. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: третий

Учебная дисциплина: Аудит и оценка административной деятельности

Модульная контрольная работа

Вариант № n

ТЕСТЫ

1. Термин «аудитор» происходит от латинского глагола «audio», который означает:
 - а) проверять;
 - б) опровергать;
 - в) слышать, выслушивать, слушатель;
 - г) удостоверить.
2. Основными пользователями аудиторских заключений являются гос. органы в:
 - а) США, Великобритании;
 - б) Испании, Франции;
 - в) Австрии, Германии;
 - г) верны ответы а и б.
3. Первой публикацией по вопросам управленческого аудита была:
 - а) книга Роуса «Управленческий аудит»;
 - б) работа Говарда Бенедикта «Критерий менеджмента»;
 - в) книга Джексона Мартиндела, «Научная оценка менеджмента»;
 - г) Книга Вильяма Леонарда «Управленческий аудит».
4. Основными проблемами развития аудита на сегодня являются:

- а) недостаточное количество методических разработок по аудиторскому контролю;
 - б) отсутствие надлежащего опыта аудиторской деятельности;
 - в) недостаточное количество квалифицированных аудиторов, а потому неосвоенный рынок аудиторских услуг;
 - г) отсутствие типовых форм документов по аудиту и т.д.;
 - д) верны ответы а и б;
 - е) верны ответы а, б, в, г.
5. К особенностям управленческой деятельности относят:
- а) сложность в определении продукта и результата управленческой деятельности;
 - б) участие в управленческой деятельности всех иерархических уровней;
 - в) верны ответы а и б;
 - г) нет верного ответа.
6. Выделяют следующие цели оценки:
- а) мотивационные;
 - б) контрольные;
 - в) организационные;
 - г) верны ответы а и б;
 - д) верны ответы а, б, в.
7. Если проверки проводятся согласно требованиям и критериям, установленным актами законодательства, то это:
- а) внутренний аудит;
 - б) инициативный аудит;
 - в) общий аудит;
 - г) обязательный аудит.
8. Аудиторская экспертиза на основе анализа системы внутреннего контроля- это:
- а) подтверждающий аудит;
 - б) системно-ориентированный аудит;
 - в) внутренний аудит;
 - г) обязательный аудит.
9. Независимое исследование и оценка управленческой деятельности в соответствии с разнообразными стандартами оптимальной эффективности функционирования СЭС – это:
- а) периодический аудит;
 - б) оперативный аудит;
 - в) аудит хозяйственной деятельности;
 - г) управленческий аудит.
10. Преимущественные особенности аудит-менеджмента:
- а) условия для апелляций к практикам и законодателям (теоретикам) менеджмента всех уровней в иерархии СЭС;
 - б) накопление информации для сравнения и систематизации характеристик исследуемых СЭС;
 - в) наблюдение закономерностей поведения систем, анализ мер по регулированию их состояний, создание условий для системологии менеджмента;
 - г) верны ответы а и б;
 - д) верны ответы а, б, в.

11. Английский ученый Лоуренс Дикси видел аудиторов и технику ревизий как средство для:
- а) подлогов;
 - б) случайных ошибок;
 - в) недостатков в организации учета;
 - г) верны ответы а, б;
 - д) верны ответы а, б, в.
12. Ватсон к наиболее типичным преступлениям бухгалтеров относил следующие:
- а) выписываются деньги на подставных лиц («мертвые души»);
 - б) завышаются цены по сговору с поставщиками;
 - в) имеет место фиктивное кредитование счета кассы или отражение фиктивной кредиторской задолженности;
 - г) оплачиваются завышенные комиссионные, которые делятся с получателями;
 - д) верны ответы а, б, в;
 - е) верны ответы а, б, в, г.
13. Основная цель современного аудита в Великобритании – дать заключение относительно того, составлены ли директорами компаний финансовые отчеты точно и беспристрастно:
- а) да;
 - б) нет.
14. К категориям аудиторских фирм США можно отнести:
- а) «Большую шестерку»;
 - б) другие национальные фирмы, обладающие международным потенциалом;
 - в) крупные местные и региональные фирмы;
 - г) малые местные фирмы;
 - д) верны ответы а, б;
 - е) верны ответы а, б, в, г.
15. Регулирующими механизмами качества аудиторских услуг в США являются:
- а) система саморегуляции профессии;
 - б) дисциплинарные системы, создаваемые государственными организациями и отдельными комиссиями по бухгалтерскому учету в различных штатах;
 - в) верны ответы а, б;
 - г) нет верного ответа.
16. Секцией подотдела фирм США, зарегистрированным в Комиссии по ценным бумагам и биржам установлены:
- а) более жесткие требования к членству, чем секцией практики частных фирм;
 - б) менее жесткие требования к членству, чем секцией практики частных фирм;
 - в) такие же требования к членству, как и секцией практики частных фирм.
17. Общими требованиями, предъявляемыми обеими секциями (подотдела фирм, зарегистрированных в Комиссии по ценным бумагам и биржам, и подотдела частных фирм) в отношении фирм-членов, являются:
- а) соблюдение стандартов контроля качества, установленных AICPA;
 - б) прохождение фирмой коллегиальной проверки каждые три года или в дополнительные сроки, установленные Исполнительным комитетом секции;
 - в) обеспечение повышения профессиональной квалификации всех сотрудников фирмы исходя из установленного минимума объема часов, определенного секцией (не менее 120 часов за три года);
 - г) верны ответы а, б;

- д) верны ответы а, б, в.
18. Государственным органом по аудиторской деятельности в Швеции является:
- а) Комитет общественного надзора;
 - б) Комитет коллегиальной проверки;
 - в) Комиссия по аудиторской деятельности;
 - г) верны ответы а, б;
 - д) верны ответы а, б, в.
19. К задачам Комиссии по аудиторской деятельности относят следующие:
- а) организовывать экзамены на аудитора и проверки профессиональной пригодности (для аудиторов-иностранцев);
 - б) вести реестр утвержденных и уполномоченных аудиторов и зарегистрированных аудиторских фирм;
 - в) предоставлять информацию и сведения по вопросам аттестации и лицензирования утвержденных и уполномоченных аудиторов, регистрации и надзора;
 - г) следить за развитием процессов в аудиторской сфере;
 - д) верны ответы а, б;
 - е) верны ответы а, б, в, г.
20. Для регистрации акционерного общества требуется, чтобы из его учредительного договора следовало следующее:
- а) деятельность компании не включает в себя иного, нежели профессиональный аудит и совместимую с ним деятельность;
 - б) правление было правомочно принимать решения лишь тогда, когда присутствующие утвержденные или уполномоченные аудиторы вместе представляли бы большинство голосов на собрании;
 - в) минимум 3/4 состава членов правления и минимум 3/4 состава их заместителей, а также исполнительный директор должны быть утвержденными или уполномоченными аудиторами;
 - г) верны ответы а, б;
 - д) верны ответы а, б, в.

ВОПРОСЫ:

1. Особенности аудита управленческой деятельности в Великобритании.
2. Управленческий аудит как оценка системы управления компанией

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 30 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов за каждый вопрос, всего - 10 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балла. Всего 20 правильных ответов – 20 баллов.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения практических занятий (вопросы по теме, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 20 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Аудит и оценка административной деятельности»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Основы аудита и оценивания управленческой деятельности			
1	Аудит и оценивание управленческой деятельности: современное состояние и перспективы. объекты аудиторской деятельности	2	2
2	Зарубежный опыт проведения аудита управленческой деятельности	4	4
3	Оценивание методов и результатов управленческой деятельности в системе аудиторских проверок.	4	4
Итого по содержательному модулю 1		10	10
Содержательный модуль 2. Организация аудита управленческой деятельности			
4	Аудиторская фирма и аудиторские услуги	2	2
5	Предварительное ознакомление и выбор проблемы аудита	4	4
6	Планирование аудиторского проекта	4	4
Итого по содержательному модулю 2		10	10
Итого		20	20
Всего		40	

Написание эссе, выступление с докладами и подготовка презентаций

9. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальная работа по дисциплине «Аудит и оценка административной деятельности» как важная составляющая самостоятельной работы и текущего контроля знаний способствует углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию практических умений и навыков и предусматривает самостоятельное выполнение заданий.

Студент должен защитить индивидуальные задания. Защита проводится на занятии соответствующей тематики в собеседовании с преподавателем.

Тематика эссе:

1. Анализ безубыточности финансово-хозяйственной деятельности организации
2. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты бизнеса

3. Анализ и оценка эффективности управления бизнесом Управленческий анализ эффективности использования активов компании
4. Анализ ключевых факторов создания стоимости экономических субъектов.
5. Анализ кредитоспособности компании
6. Анализ производительности и эффективности затрат в управлении бизнесом
7. Анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов.
8. Анализ эффективности управления консолидированным бизнесом
9. Аналитическое обоснование управленческих решений.
10. Взаимодействие МСФО (Международного стандарта финансовой отчетности) и управленческого учета.
11. Влияние кризисов XXI века на рынок аудиторских услуг.
12. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей
13. Корпоративная отчетность как инструмент управления репутационными рисками.
14. Методы финансовой диагностики деятельности экономического субъекта.
15. Нефинансовая отчетность как инструмент информационной открытости бизнеса.
16. Оценка эффективности управления денежными потоками организации
17. Повышение финансовой устойчивости компании на основе контрольно-аналитических методов управления
18. Проблема обеспечения финансовой безопасности в рамках аудиторской деятельности
19. Прозрачность аудиторского заключения: модный тренд или суровая необходимость?
20. Развитие «цифровой экономики» как фактор трансформации профессии аудитора в XXI веке.
21. Развитие аудита в ДНР: сильные и слабые стороны.
22. Роль аудита в обеспечении устойчивого экономического развития общества.
23. Роль аудитора в XXI веке: реалии и перспективы.
24. Социальная ответственность бизнеса и ее отражение в отчетности экономических субъектов.
25. Стратегический анализ и оценка перспектив развития компании
26. Универсальный язык бухгалтерского учета в мировом пространстве: миф или реальность?
27. Управленческий анализ транзакционных издержек в компании
28. Управленческий анализ формирования и использования собственного капитала организации
29. Управленческий анализ эффективности использования производственно-экономического потенциала
30. Финансовая отчетность в XXI веке – какой ей быть?
31. Циклический аудит: новое – это хорошо забытое старое?
32. Эволюция и перспективы развития отчетности экономических субъектов.
33. Анализ безубыточности финансово-хозяйственной деятельности организации
34. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты бизнеса
35. Анализ и оценка эффективности управления бизнесом Управленческий анализ эффективности использования активов компании
36. Анализ ключевых факторов создания стоимости экономических субъектов.
37. Анализ кредитоспособности компании
38. Анализ производительности и эффективности затрат в управлении бизнесом
39. Анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов.
40. Анализ эффективности управления консолидированным бизнесом
41. Аналитическое обоснование управленческих решений.
42. Взаимодействие МСФО (Международного стандарта финансовой отчетности) и управленческого учета.
43. Влияние кризисов XXI века на рынок аудиторских услуг.
44. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей

45. Корпоративная отчетность как инструмент управления репутационными рисками.
46. Методы финансовой диагностики деятельности экономического субъекта.
47. Нефинансовая отчетность как инструмент информационной открытости бизнеса.
48. Оценка эффективности управления денежными потоками организации
49. Повышение финансовой устойчивости компании на основе контрольно–аналитических методов управления
50. Проблема обеспечения финансовой безопасности в рамках аудиторской деятельности
51. Прозрачность аудиторского заключения: модный тренд или суровая необходимость?
52. Развитие «цифровой экономики» как фактор трансформации профессии аудитора в XXI веке.
53. Развитие аудита в ДНР: сильные и слабые стороны.
54. Роль аудита в обеспечении устойчивого экономического развития общества.
55. Роль аудитора в XXI веке: реалии и перспективы.
56. Социальная ответственность бизнеса и ее отражение в отчетности экономических субъектов.
57. Стратегический анализ и оценка перспектив развития компании
58. Универсальный язык бухгалтерского учета в мировом пространстве: миф или реальность?
59. Управленческий анализ транзакционных издержек в компании
60. Управленческий анализ формирования и использования собственного капитала организации
61. Управленческий анализ эффективности использования производственно-экономического потенциала
62. Финансовая отчетность в XXI веке – какой ей быть?
63. Циклический аудит: новое – это хорошо забытое старое?
64. Эволюция и перспективы развития отчетности экономических субъектов.

Студент также может предложить инициативную тему

Требования относительно оформления эссе.

Проект готовится и сдается в электронном и печатном виде и должен отвечать следующим требованиям:

- по структуре:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Разделы и подразделы.
- 4) Список использованных источников (не менее 10).

- по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – 20–25 страниц.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Обоснование своей точки зрения в эссе должно быть выполнено экономически грамотно, должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенных мероприятий. За каждую защищенную работу с выполненным отчетом по ней студент получает баллы (max 20 баллов).

19-20 баллов – полное соответствие эссе требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического и грамматического характера.

12-18 баллов – в большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 12 баллов – содержание материала не раскрыто в полной мере.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Итого	30
Индивидуальное творческое задание		20
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры национальной и региональной экономики и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Аудит и оценка административной деятельности», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

13. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Аудит и оценка административной деятельности» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Аудит и оценка административной деятельности»* для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=606>

2. *Облако сервиса mail.ru Оленичевой Ю.А.* Папка «Аудит и оценка административной деятельности» <https://cloud.mail.ru/public/5F4u/qdzbWfEsz>

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Аудит и оценка административной деятельности : учебное пособие / Авт. - сост. Ю. А. Оленичева. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 205 с.		+
2	Аудит и оценка административной деятельности : учебно-методическое пособие / Авт. - сост. Ю. А. Оленичева. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 100 с.		+
Наименований основной литературы: 2		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса

	Наименование дополнительной литературы		Наличие в ЭБС «Юрайт»
1	Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 271 с.		+
2	Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.		+
3	Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.		+
		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	
4	Актуальные проблемы административного и финансового права / [С. С. Валитов и др.; под общ.ред. С. С. Валитова]; Донецкий нац. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 238 с.	30	
5	Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник / [В. В. Немченко та ін.]; за наук. ред. В. В. Немченко, О. Ю. Редько; Національний центр обліку та аудиту Нац. акад. статистики, обліку та аудиту; Одеська нац. акад. харч. технологій; Одеський держ. екон. ун-т. - Київ: Центр учбової л-ри, 2012. - 535 с.	20	
6	Арабян, К. К. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / К. К. Арабян. - Москва: КноРус, 2010. - 299 с.	4	
7	Войнаренко, М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: наук.-практ. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. - Київ: ЦУЛ, 2010. - 485 с.	10	
8	Дікань, Л. В. Фінансово-господарський контроль: навч. посіб. / Л. В. Дікань. - Київ: Знання, 2010. - 395 с.	5	

9	Кулаковська, Л. П. Основи аудиту: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. П. Кулаковська, Ю. В. Піча. - 4-те вид. - Київ: Каравела, 2010. - 311 с.	20	
10	Огійчук, М. Ф. Аудит: організація і методика: навч. посіб. / М. Ф. Огійчук, І. Т. Новіков, І. І. Рагуліна; М-во аграр. політики України. - Київ: Алерта, 2010. - 583 с.	47	
11	Любинець, С. В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посіб. / С. В. Лубенець. - Львів: Магнолія 2006, 2010. - 260 с.	17	
Наименований дополнительной литературы: 8		153 печатных экземпляров	3 электронных ресурса
Всего по дисциплине «Аудит и оценка административной деятельности» Наименований: 10		153 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Международный бухгалтерский учет : журнал / гл. ред. Л.А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Т. 22, вып. 6. – 124 с.		+
2	Международный бухгалтерский учет : журнал / гл. ред. Л.А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Т. 22, вып. 4. – 122 с.		+
3	Международный бухгалтерский учет : журнал / гл. ред. Л.А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Т. 22, вып. 1. – 122 с.		+
	Наименований 3	0 печатных изданий	3 электронных ресурса

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: ef.donnu-support.ru

2. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru

3. Дистанционный курс «Аудит и оценка административной деятельности». Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=606>

4. Мировой экономический форум. – Режим доступа: <http://www.weforum.org>
5. Главное управление статистики Донецкой народной республики – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Е.Г. Кошелева

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Е.Г. Кошелева