

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра адаптивной физической культуры

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е. И. Скафа*

« 11 » *сентября* 2019г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Профиль:

Общий

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС

*С.И. Бельх*

"06" сентября 2019 г.



Программа учебной дисциплины «Основы патологии» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года, № 813, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 829, «Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом МОН ДНР от 11.11.2017г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Ученым Советом ДонНУ от 23.08.2019 г., протокол № 7 и основной образовательной программы, утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

доцент кафедры

адаптивной физической культуры

*И.В. Капланец*

И.В. Капланец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры

Протокол № 2 от " 03 " сентября 20 19 г.

Зав. кафедрой

*Ю.А. Гришун*

Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 1 от " 06 " сентября 20 19 г.

Председатель учебно-методической

комиссии Института физической культуры и спорта

*В.В. Сидорова*

В.В. Сидорова

### 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Основы патологии» входит в основную образовательную программу высшего профессионального образования подготовки бакалавров, относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина реализуется в институте физической культуры и спорта на кафедре адаптивной физической культуры.

Предшествующими курсами дисциплины «Основы патологии» являются «Анатомия», «Гигиена с основами экологии», «Физиология и физиология ФКС».

### 2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Профиль:	Общий	
Образовательная программа:	Бакалавриат	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального цикла	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
	5 сем	2 курс
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	3	2
Семестр	5	
Количество часов	108	108
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	36	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	3	-
аудиторных	1/2	-

### 3. Описание дисциплины

#### Цели и задачи.

*Целью изучения учебной дисциплины «Основы патологии» является изучение общих закономерностей возникновения и развития различных патологических процессов и состояний.*

#### *Основными задачами изучения дисциплины являются:*

- познание и объяснение сущности патологических процессов и болезней;
- понимание сущности клинических проявлений болезни.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «**Основы патологии**» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

#### **а) общекультурных компетенций:**

-способность стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

-способность определять социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

#### **б) общепрофессиональных компетенций:**

-способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-4);

-способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-5);

#### **в) профессиональных компетенций:**

-способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

-способностью применить на практике знания, умения, навыки с целью сохранения и укрепления здоровья у различных слоев населения (ПК-13).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

-клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

#### **Уметь:**

-оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»;

-определять признаки типовых патологических процессов.

### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

<b>Порядковый номер темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в общую патологию.</b> <b>Основные понятия.</b>	Типовой патологический процесс и его признаки. Основные понятия нозологии. Значение понятия «болезнь». Стадия предболезни. Понятия патологической реакции и патологического состояния.
<b>Тема 2.</b> <b>Нарушение кровообращения.</b>	Общие понятия о нарушениях кровообращения: внутрисосудистые и внесосудистые нарушения. Нарушения при расстройствах периферического кровообращения.
<b>Тема 3.</b> <b>Патофизиология гипоксии.</b>	Классификация гипоксических состояний. Формы гипоксии. Краткая характеристика. Диагностика гипоксических состояний. Основные принципы коррекции гипоксии. Адаптация организма к гипоксии. Гипоксия нагрузки.

<b>Тема 4.</b> <b>Воспаление. Сущность и причины возникновения.</b>	Понятие о воспалении и его причинах. Местные проявления воспаления. Классификация. Стадии воспалительного процесса. Роль лейкоцитов при воспалении. Фагоцитоз в очаге воспаления.
<b>Тема 5.</b> <b>Нарушение обмена веществ в тканях.</b>	Понятие о дистрофии, классификация и механизмы развития. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена. Нарушение водного и электролитного баланса.
<b>Тема 6.</b> <b>Патофизиология терморегуляции.</b>	Гипертермия. Тепловой и солнечный удар. Ожоги и ожоговая болезнь. Гипотермия. Простуда. Использование гипотермии в медицине. Этиология и патогенез лихорадки. Классификация, краткая характеристика.
<b>Тема 7.</b> <b>Патогенное действие факторов внешней среды.</b>	Травма. Невесомость. Повреждающее действие звука и шума. Действие ультразвука на организм. Лучевая болезнь. Электротравма. Патогенное действие пониженного и повышенного барометрического давления.
<b>Тема 8.</b> <b>Экстремальные состояния организма</b>	Шок: стадии шока, виды шока. Краткая характеристика, Коллапс, кома, Причины и виды комы.
<b>Тема 9.</b> <b>Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушение функции внешнего дыхания</b>	Гипертрофия миокарда и явление дилатации. Недостаточность кровообращения, сердечной мышцы. Патофизиология гипотензии и гипертензии. Механизмы нарушения внешнего дыхания (дыхательная недостаточность). Нарушения дыхательной функции, сопровождающиеся различными типами нарушения дыхательных движений.

#### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1										
	Количество часов						Заочная форма обучения				
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	в т.ч.						в т.ч.				
	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	Самостоятельная работа	индивидуальная работа
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в общую патологию. Основные понятия.</b>	12	2	4	-	6	-		2		10	-
<b>Тема 2.</b> <b>Нарушение кровообращения.</b>	12	2	4	-	6	-				12	-
<b>Тема 3.</b> <b>Патофизиология гипоксии.</b>	12	2	4	-	6	-			2	10	-

<b>Тема 4. Воспаление. Сущность и причины возникновения.</b>	12	2	4	-	6	-			2	10	-
<b>Тема 5. Нарушение обмена веществ в тканях.</b>	12	2	4	-	6	-				12	-
<b>Тема 6. Патофизиология терморегуляции.</b>	12	2	4	-	6	-			2	10	-
<b>Тема 7. Патогенное действие факторов внешней среды.</b>	12	2	4	-	6	-				12	-
<b>Тема 8. Экстремальные состояния организма</b>	12	2	4	-	6	-			2	10	-
<b>Тема 9. Патофизиология сердечно- сосудистой системы. Нарушение функции внешнего дыхания</b>	12	2	4	-	6	-				12	-
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	10 8	18	36	-	54	-		2	8	98	-

**5. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий.**

#### ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ з/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение в общую патологию. Основные понятия.	2
2.	Нарушение кровообращения.	2
3.	Патофизиология гипоксии.	2
4.	Воспаление. Сущность и причины возникновения.	2
5.	Нарушение обмена веществ в тканях.	2
6.	Патофизиология терморегуляции.	2
7.	Патогенное действие факторов внешней среды.	2
8.	Экстремальные состояния организма	2
9.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушение функции внешнего дыхания	2

	Всего	18
--	-------	----

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение в общую патологию. Основные понятия.	4
2	Нарушение кровообращения.	4
3	Патофизиология гипоксии.	4
4	Воспаление. Сущность и причины возникновения.	4
5	Нарушение обмена веществ в тканях.	4
6	Патофизиология терморегуляции.	4
7	Патогенное действие факторов внешней среды.	4
8	Экстремальные состояния организма	4
9	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушение функции внешнего дыхания	4
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

#### ***Практическое занятие №1-2***

Типовой патологический процесс и его признаки.  
 Основные понятия нозологии.  
 Значение понятия «болезнь».  
 Стадия предболезни.  
 Понятия патологической реакции и патологического состояния.

#### ***Практическое занятие № 3-4***

Общие понятия о нарушениях кровообращения: внутрисосудистые и внесосудистые нарушения.  
 Нарушения при расстройствах периферического кровообращения.

#### ***Практическое занятие № 5-6***

Классификация гипоксических состояний.  
 Формы гипоксии.  
 Краткая характеристика.  
 Диагностика гипоксических состояний.  
 Основные принципы коррекции гипоксии.  
 Адаптация организма к гипоксии.  
 Гипоксия нагрузки.

#### ***Практическое занятие № 7-8***

Понятие о воспалении и его причинах.  
 Местные проявления воспаления. Классификация.  
 Стадии воспалительного процесса.  
 Роль лейкоцитов при воспалении.  
 Фагоцитоз в очаге воспаления.  
 Фаза альтерации, экссудации и пролиферации.

#### ***Практическое занятие № 9-10***

Понятие о дистрофии, классификация и механизмы развития.  
 Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена.  
 Нарушение водного и электролитного баланса.

### ***Практическое занятие № 11-12***

Гипертермия.  
 Тепловой и солнечный удар.  
 Ожоги и ожоговая болезнь.  
 Гипотермия. Простуда.  
 Использование гипотермии в медицине.  
 Этиология и патогенез лихорадки. Классификация, краткая характеристика.

### ***Практическое занятие № 13-14***

Травма.  
 Невесомость.  
 Повреждающее действие звука и шума.  
 Действие ультразвука на организм.  
 Лучевая болезнь.  
 Электротравма.  
 Патогенное действие пониженного и повышенного барометрического давления.

### ***Практическое занятие № 15-16***

Шок стадии шока, виды шока. Краткая характеристика.  
 Коллапс, кома.  
 Причины и виды комы.

### ***Практическое занятие № 17-18***

Гипертрофия миокарда и явление дилатации.  
 Недостаточность кровообращения, сердечной мышцы.  
 Патопатология гипотензии и гипертензии.  
 Механизмы нарушения внешнего дыхания (дыхательная недостаточность).  
 Нарушения дыхательной функции, сопровождающиеся различными типами нарушения дыхательных движений.

## **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС, текущее тестирование, подготовка к практическим занятиям, подготовку к тематическому тестированию, подготовка к модульному контролю.

№п/ п	Тема	Кол-во часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Введение в общую патологию. Основные понятия.	6	10
2.	Нарушение кровообращения.	6	12
3.	Патопатология гипоксии.	6	10
4.	Воспаление. Сущность и причины возникновения.	6	10
5.	Нарушение обмена веществ в тканях.	6	12
6.	Патопатология терморегуляции.	6	10



7.	Патогенное действие факторов внешней среды.	6	12
8.	Экстремальные состояния организма.	6	10
9.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушение функции внешнего дыхания.	6	12
	Всего	54	98

## 7. Индивидуальные задания

## 8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачет), модульному контролю

### *Содержательный модуль 1*

Типовой патологический процесс и его признаки.

Основные понятия нозологии.

Значение понятия «болезнь».

Стадия предболезни.

Понятия патологической реакции и патологического состояния.

Общие понятия о нарушениях кровообращения: внутрисосудистые и внесосудистые нарушения.

Нарушения при расстройствах периферического кровообращения.

Классификация гипоксических состояний.

Формы гипоксии. Краткая характеристика.

Диагностика гипоксических состояний.

Основные принципы коррекции гипоксии.

Адаптация организма к гипоксии.

Гипоксия нагрузки.

Понятие о воспалении и его причинах.

Стадии воспалительного процесса.

Роль лейкоцитов при воспалении.

Фагоцитоз в очаге воспаления.

Фаза альтерации, экссудации и пролиферации.

Понятие о дистрофии, классификация и механизмы развития.

Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена.

Нарушение водного и электролитного баланса.

Гипертермия.

Тепловой и солнечный удар.

Ожоги и ожоговая болезнь.

Гипотермия. Простуда.

Использование гипотермии в медицине.

Этиология и патогенез лихорадки. Классификация, краткая характеристика.

Травма.

Невесомость.

Повреждающее действие звука и шума.

Действие ультразвука на организм.

Лучевая болезнь.

Электротравма.

Патогенное действие пониженного и повышенного барометрического давления.

Шок стадии шока, виды шока. Краткая характеристика.

Коллапс, кома.

Причины и виды комы.

Гипертрофия миокарда и явление дилатации.

Недостаточность кровообращения, сердечной мышцы.

Патофизиология гипотензии и гипертензии.

Механизмы нарушения внешнего дыхания (дыхательная недостаточность).

Нарушения дыхательной функции, сопровождающиеся различными типами нарушения дыхательных движений.

### 9. Образец модульного контроля

#### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
Профиль: общий  
Программа подготовки: бакалавриат  
Семестр: 5  
Учебная дисциплина: Основы патологии

#### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант №1

1. Гипоксия нагрузки.
2. Причины и виды комы.
3. Понятие травмы.

Утверждено на заседании кафедры адаптивной физической культуры,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
<b>Всего</b>	<b>20</b>

### 10. Образец тестового задания (при наличии)

### 11. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение (промежуточная аттестация в виде зачета), модульного контроля, тематического оценивания в форме устного ответа на практических занятиях выполнения заданий для СРС.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины (зачет)

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Сумма баллов
<i>max 50 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	100

**Шкала соответствия баллов национальной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

**13. Рекомендованная литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	Основы общей патологии / Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 245 с.		+
2	Общая патология / В.П. Михайлов и др. – Ростов –н-/д: Феникс, 2007. – 224 с.		+
3	Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко. – Изд 3-е – Ростов н/д: «Феникс», 2006. – 224 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Частная патология: учеб.пособ. для студ. высш. учебн. заведений / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.; Под ред. С.Н. Попова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.		+
2	Патологическая физиология: Учебник для студентов мед.вузов / Н.Н. Зайко, Ю.В. Быць, А.В. Атаман и др.; Под. ред. Н.Н. Зайко и Ю.В. Быця. – 3-е изд., перераб. и доп. – К.: «Логос», 1996. – 644 с.		+

## 14. Информационные ресурсы

1. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
2. ЭБС - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотека - [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотека - [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)
5. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
6. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
7. Начальная школа плюс до и после. - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>.
8. Качество. Инновации. Образование. - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>
9. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2478#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name)
10. Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
11. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>
12. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>

### Программное обеспечение:

Поиск в электронных каталогах НБ ДонНУ [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)  
Авторизация dvs.rsl.ru  
Научная библиотека ДонНУ [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)  
Авторизация dvs.rsl.ru