

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романской филологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа бакалавриата
45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания
иностраннх языков и культур
(английский и немецкий / французский /
испанский языки)

Квалификация
Форма обучения

Бакалавр
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Практический курс второго иностранного языка**» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969 (с изм. и доп. от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры романской филологии



Т.А. Ковалева

старший преподаватель кафедры романской филологии



О.Г. Жебеленко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры романской филологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



С.Е. Кремзикова

СОГЛАСОВАНО:

И.о декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е.И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 27.03.2024 г. № 4

Председатель



О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филол. наук, проф.

26.03.2024 г.



О.Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в период бакалаврской подготовки в результате освоения таких курсов, как: Первый иностранный язык, Введение в языкознание.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Введение в языкознание».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.02 Лингвистика (Программа бакалавриата: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.5 Практический курс второго иностранного языка
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	14,5 / 522

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	5	-	-	119	151	270	зачет
Очная	3	6	-	-	128	124	252	экзамен
Очная, всего			-	-	247	275	522	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов лингвистической, коммуникативной, страноведческой компетенции, знаний системы второго иностранного языка (французского) и его функционирования в процессе коммуникации, то есть обеспечение нормативно правильного и функционально адекватного владения навыками письма, чтения, аудирования, говорения. Развитие лингвострановедческой компетенции, знаний основных особенностей социокультурного развития страны, язык которой изучается, и умений соответствующе реализовывать своё языковое поведение. Овладение лингвистической компетенцией с учётом профессиональной цели, которая состоит в специфическом соединении языковых навыков родного и иностранного языка во времени, в частичной или постоянной координации двух языковых систем (родного и основного иностранного языков) и в параллельных языковых действиях на двух языках.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.И-1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знать техники и стратегии анализа текста для извлечения значимой и контекстуально важной информации.
		Знать характеристики и особенности официального, нейтрального и неофициального стилей общения, а также контексты их использования.
		Уметь эффективно идентифицировать и извлекать ключевую информацию из текста, учитывая контекст и цели коммуникации.
		Уметь точно определять и адекватно реагировать на принадлежность высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам, адаптируя свою речь или перевод соответственно.
	ОПК-3.И-3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Знать методы создания смысловой связи между частями текста.
		Знать способы организации текста для поддержания его целостности и логичности.
		Уметь применять соответствующие лексические и грамматические конструкции для создания связного текста.
		Уметь обеспечивать плавность и логическую последовательность текста, соответствующую коммуникативным целям.
	ОПК-3.И-4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и	Знать правила грамматики, синтаксиса, лексики и стилистики, необходимые для создания правильных и нормативных текстов.
		Знать контекстуальные и культурные особенности, влияющие на восприятие и интерпретацию текста.

	социокультурными параметрами коммуникации.	Уметь формулировать мысли четко и последовательно, обеспечивая понимание текста целевой аудиторией.
		Уметь адаптировать тексты в соответствии с контекстуальными и культурными особенностями целевой аудитории.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Аналитическое чтение	<p>Texte “Le Petit Prince”. Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «Le cadre naturel français »</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte “Les souvenirs d’un chomeur”. Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «La population française »</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte “Le Déjeuner de Sousceyrac”. Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «Les français et leurs traditions». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte “Sur la Terre comme au ciel”. Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «Les religions des français». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte supplémentaire «Départements et territoires d’Outre-mer (DOM-TOM) français». Questions de civilisation.</p> <p>Texte “Qu’est-ce qu’un Français”. Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p>

	<p>Texte supplémentaire «L'organisation politique de l'Etat». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte "Nul n'est censé ignorer la loi". Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L'analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «La France électorale». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte "Un bal". Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L'analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «Les partis politiques». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte "La grève". Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L'analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «Les syndicats de salariés». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p>
Раздел 2. Практическая грамматика	<p>Concordance des temps de l'Indicatif.</p> <p>Discours indirect.</p> <p>Question indirecte.</p> <p>Conjugaison des verbes «vivre», «suivre».</p> <p>Conjugaison des verbes du type «dormir», des verbes en «âtre», des verbes «recevoir», «devoir», «apercevoir».</p> <p>Conditionnel présent.</p> <p>Conditionnel passé.</p> <p>Place de deux pronoms compléments.</p> <p>Pronoms conjoint «y», «en».</p> <p>Pronoms relatifs.</p> <p>Mise en relief.</p> <p>Conjugaison des verbes du type «prendre», des verbes «faire», «voir».</p> <p>Conjugaison des verbes du II groupe.</p> <p>Conjugaison des verbes du type «mettre».</p> <p>Pronoms et adjectifs indéfinis.</p> <p>Adverbe «tout».</p> <p>Conjugaison des verbes en -eindre, -ondre, -aindre.</p> <p>Conjugaison des verbes du type «battre», des verbes en -uire.</p> <p>Formes non personnelles du verbe.</p>
Раздел 3. Разговорная практика	<p>Mode et style de vie.</p> <p>La cuisine française: repas à la maison, restauration. La cuisine française et nationale.</p>

	<p>Vacances. Tourisme. Voyages. Types de transport.</p> <p>Le sport. Le sport en France. Mon sport préféré.</p> <p>Les Jeux Olympiques.</p> <p>Le corps humain. La santé, les maladies. Système de santé en France.</p>
Раздел 4. Аналитическое чтение	<p>Texte supplémentaire «La France militaire et policière». Questions de civilisation.</p> <p>Texte “Pendant la guerre”. Vocabulaire.</p> <p>Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «La France et le monde». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte “Rivalité d’industriels”. Vocabulaire.</p> <p>Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «La France économique». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte “Quand les sirènes se taisent”. Vocabulaire.</p> <p>Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «La France au travail». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte “La morte-saison”. Vocabulaire.</p> <p>Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «La sécurité sociale». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte supplémentaire «Les revenus et le pouvoir d’achat des Français». Questions de civilisation.</p> <p>Texte “Une consultation”. Vocabulaire.</p> <p>Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation.</p> <p>L’analyse du texte.</p> <p>Texte supplémentaire «La France médicale». Questions de civilisation.</p> <p>Travail de contrôle.</p> <p>Texte “Le choix d’une carrière”. Vocabulaire.</p> <p>Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez</p>

	<p> votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation. L'analyse du texte. Texte supplémentaire «La France scolaire». Questions de civilisation. Travail de contrôle. Texte «Louis Pasteur lutte contre la rage». Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation. L'analyse du texte. Texte supplémentaire «La France scientifique». Questions de civilisation. Travail de contrôle. Texte «Naissance d'un maître». Vocabulaire. Comprenez bien le texte (exercices). Enrichissez votre vocabulaire (exercices). Exercices de conversation. L'analyse du texte. Texte supplémentaire «La France culturelle». Questions de civilisation. Travail de contrôle. Texte supplémentaire «La Presse écrite. Radios et Télévisions». Questions de civilisation. Travail de contrôle. </p>
Раздел 5. Практическая грамматика	<p> Subjonctif présent. Conjugaison des verbes du type «courir». Subjonctif passé. Conjugaison des verbes du type «voir», des verbes «pouvoir», «vouloir». Emploi du Subjonctif dans les propositions subordonnées: dans la subordonnée complétive, dans la subordonnée relative, dans les subordonnées circonstancielle. Emploi du Subjonctif dans les propositions indépendantes. Conjugaison du verbe «s'asseoir». Imparfait et Plus-que-parfait du Subjonctif. Conjugaison du verbe «se taire». Concordance des temps du Subjonctif. Article et préposition «de». Conjugaison du verbe «plaître». Pronoms possessifs. «Même»— adjectif, adverbe. Adverbes, formes des adjectifs en –ant, -ent. Adjectifs employés adverbialement. Futur antérieur. Futur antérieur dans le passé. Futur et passé immédiat dans le passé. Passé antérieur. Proposition participe. Proposition infinitive. Infinitif présent et infinitif passé. Conjugaison des verbes «interrompre, s'interrompre, vaincre, convaincre». Constructions causatives. </p>
Раздел 6. Разговорная практика	La géographie de la France. La France

	<p>économique. La vie politique en France (le pouvoir exécutif et le pouvoir législatif). Au supermarché. Faire les courses. Les grands magasins. Les fêtes civiles. Les fêtes religieuses. Paris, ville-lumière, ville-fête. Les villes célèbres de la France.</p>
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Аналитическое чтение	-	-	40	51	91
Раздел 2. Практическая грамматика	-	-	40	50	90
Раздел 3. Разговорная практика	-	-	39	50	89
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	119	151	270

6.2. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 4. Аналитическое чтение	-	-	43	42	85
Раздел 5. Практическая грамматика	-	-	43	41	84
Раздел 6. Разговорная практика	-	-	42	41	83
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	128	124	252
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	247	275	522

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Промежуточная аттестация по курсу предполагает модульный контроль, который проводится в форме тестовых заданий на компьютере, и выполнение итоговой контрольной работы.

Раздел 2

2. Монологическое высказывание по теме: Mode et style de vie.

Раздел 3

3. Монологическое высказывание по теме: La cuisine française: repas à la maison, restauration. La cuisine française et nationale.

Раздел 4

4. Монологическое высказывание по теме: La France et le monde.

Раздел 5

5. Монологическое высказывание по теме: Proposition infinitive. Infinitif présent et infinitif passé

Раздел 6

6. La géographie de la France. La France économique. La vie politique en France (le pouvoir exécutif et le pouvoir législatif).

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

202_/202_

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Учебная дисциплина

3 курс, 6 семестр

Практический курс второго иностранного языка (французского)

Экзаменационный билет № 1

1. Lisez, traduisez et faites l'analyse lexico-grammaticale du texte.
2. Expliquez les phénomènes grammaticaux indiqués dans le texte.
3. Développez le sujet de conversation.

Утверждено на заседании кафедры романской филологии Протокол № от г.

Зав. кафедрой _____

Экзаменаторы _____

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
ИТОГО		60
Зачёт		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М. 2012. – Текст: непосредственный.
2. Глоба Т.Н. Le français par la conversation: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направлений подготовки «Филология», «Лингвистика». – Донецк: ДонНУ, 2024. – 149 с. – Текст: непосредственный.
3. Méthode de français Belleville Flore Cuny, Anne-Marie Johnson - P.: Clé International, 2014– Текст: непосредственный.

11.2. Дополнительная литература

4. Агеева Е.В. Французский язык. Готовимся к экзамену. – М.: Эксмо, 2003. – Текст: непосредственный.
5. Гордина В.А., Родова Л.Н., Соколова А.С. Французский язык. Практический курс. АСТ Астрель. Транзит книга. Москва, 2005. – Текст: непосредственный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).