

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
Ученым советом ДонГУ
(протокол от 31.03.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ДонГУ
от 13.04.2023 № 101/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Укрупненная группа направлений подготовки	06.00.00 Биологические науки
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	06.04.01 Биология
Магистерская программа	Биология
Форма обучения	очная; очно-заочная

Донецк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДонГУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология)	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	8
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ...	9
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры	11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: БИОЛОГИЯ)	15
4.1. Учебный план	15
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик...	16
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	25

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	25
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс...	29
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса...	30
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	31
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ	33
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	36
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	37
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.....	37
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДонГУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДонГУ, по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

- Устав федерального государственного образовательного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет»;
- локальные акты ДонГУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры. ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) заключается:

- в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- в поддержании традиций высшего естественнонаучного образования;
- в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

В области воспитания цель программы магистратуры состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В программу магистратуры включены курсы, которые необходимы для формирования фундаментальных биологических знаний и практических навыков научно-исследовательской и научно-производственной работы, навыков ведения просветительской и воспитательной деятельности в области биологии. Это позволит

сформировать у студента универсальные и предметно специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области биологии.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры. 2 года в очной форме обучения, 2,5 года в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры. 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются биологическим факультетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность к письменной и устной коммуникации на государственных языках, навыки культуры социального и профессионального общения (ОК-5);

– способность к коммуникации и навыки профессионального общения на иностранном языке (ОК-6);

– готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), чёткая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9);

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и просветительской деятельности (ОК-12);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности (ОПК-2);

– способность применять знания фундаментальных разделов физики, химии, наук о Земле для освоения основ биологии (ОПК-3);

– понимание значение разнообразия биологических объектов для устойчивости биосферы, осознавать важность сохранения биоразнообразия на всех уровнях организации живой природы (ОПК-4);

– владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-5);

– способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах их гомеостатической регуляции; владеть основными методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-6);

– способность применять современные представления о принципах клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основах и молекулярных механизмах жизнедеятельности при решении профессиональных задач (ОПК-7);

– способность применять на практике базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, молекулярной биологии, микро- и макроэволюции, осознавать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении (ОПК-8);

– способность применять базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития живых организмов и методах работы с эмбриональными объектами в профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы (ОПК-10);

– способность применять базовые знания основ биологии человека и охраны его здоровья (ОПК-11);

– способность применять современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, основных направлениях развития биотехнологии и задачах, которые решаются с помощью биотехнологических методов (ОПК-12);

– способность применять на практике современные представления о принципах биоэтики, понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-13);

– способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах и методах биологической

индикации, биологического мониторинга и оценки состояния природной среды (ОПК-14);

– решать базовые задачи радиобиологических измерений и анализа радиобиологических эффектов (ОПК-15);

– способность использовать знания о структуре и свойствах живых систем, историческом развитии жизни, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук в профессиональной и просветительской деятельности (ОПК-16);

– способность использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-17);

– способность использовать знания механизмов физиологических функций организма и особенностей их регуляции для анализа и прогнозирования адаптации человека к различным видам профессиональной деятельности и климато-географическим факторам (ОПК-19);

– способность использовать современные представления о сущности и механизмах иммунного ответа, отдельных проявлениях и нарушениях иммунитета и основных генетических механизмах управления иммунными процессами для исследования иммунологического статуса человека (ОПК-20).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) включают:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований живой природы, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охраны природы, а также в сфере общего среднего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и высшего образования (бакалавриат));

26 Химическое, химико-технологическое производство;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» (в сфере производства медицинских изделий, средств контроля и испытаний биобезопасности), а также в сфере научных исследований.

Деятельность выпускников может также осуществляться во всех сферах деятельности, связанных с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации.

Выпускник магистратуры должен быть готов к работе в качестве научного сотрудника в исследовательских учреждениях биологического и медицинского профилей;

обучению в аспирантуре и подготовке диссертационной работы по группе специальностей 03.00.00 Биологические науки;

работе на предприятиях и учреждениях сельского и лесного хозяйств, объектах природно-заповедного фонда, службах экологического, карантинного и таможенного контроля, санитарно-эпидемиологических станциях;

работе учителем биологии и химии в разных типах учебных заведений общего основного и среднего образования, преподавателем в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

работе в учреждениях дополнительного образования; работе в органах управления образования; разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- проектный,
- педагогический,
- организационно-управленческий,
- экспертно-аналитический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Планирование, организация, научно-методическое обеспечение и проведение	Образовательные программы и образовательный

		учебных занятий в сфере общего среднего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, высшего образования (бакалавриат), в соответствии с профессиональной подготовкой; проведение воспитательной и развивающей работы с обучающимися	процесс в системе общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых, а также высшего образования (бакалавриат) в области биологических наук
26 Химическое, химико-технологическое производство	Научно-исследовательский, проектный, экспертно-аналитический, организационно-управленческий	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Биологические системы различных уровней организации, процессы их функционирования, биомониторинг
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский, проектный	Определение целей и задач исследования в соответствии с тематическим планом, основных стадий его реализации. Формирование информационно-ресурсной базы исследования. Применение адекватных методов и способов решения исследовательских задач, в т.ч. в природных и лабораторных условиях. Проведение исследований с применением полученных теоретических знаний и практических навыков. Обобщение и представление результатов, полученных в процессе решения исследовательских задач	Живые организмы и биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности, воспроизводства, рациональное использование и охрана
	Организационно-управленческий	Подготовка, анализ и использование информации в области профессиональной деятельности. Организационно-	Информационно-аналитические ресурсы, документы, проекты и др.

		документационное сопровождение профессиональной деятельности, подготовка научных отчетов и патентов	
	Экспертно-аналитический	Анализ научных и (или) научно-технических результатов, формирование аналитических обзоров. Разработка рекомендаций по практическому использованию результатов исследований	Инновационные методы и продукты

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
26 Химическое, химико-технологическое производство		
3.	26.008	Профессиональный стандарт «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1046н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		

4.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)
----	--------	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы

для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу подготовки магистратуры, с присвоением квалификации «Магистр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки магистратуры.

*тип задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский, проектный:*

ПК- 1. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2. Способен определять сферы применения результатов научно-

исследовательских и опытно-конструкторских работ;

педагогический:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам;

ПК-4. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность, мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего образования;

научно-исследовательский, экспертно-аналитический, организационно-управленческий:

ПК-5. Способен организовывать и осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДонГУ и на выпускающей кафедре зоологии и экологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень предприятий, на базе которых студенты могут проходить практики, приведен ниже.

Предприятие / организация	Договор
ГУ «Донецкий ботанический сад»	Договор о сотрудничестве № 67 / 12.1-36 от 24.06.2015. Срок действия неограничен.
Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования	Договор о совместной деятельности от 22.01.2016. Срок действия неограничен.
Биосферная особо охраняемая природная территория Республиканского значения «Хомутовская степь – Меотида»	Договор о сотрудничестве № 03/216 от 15.03.2016 г. Срок действия неограничен.
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»	Договор о совместной деятельности № 87с/21 от 24.09.2021 г. Срок деятельности 5 лет.
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской Академии наук	Договор о сотрудничестве № 25/91 от 26.10.2022 г. Срок деятельности 5 лет.

Кроме того, базами практик могут выступать кафедры ДонГУ: кафедра ботаники и экологии, кафедра зоологии и экологии, кафедра физиологии растений и Республиканский многопрофильный лицей-интернат при Донецком национальном университете.

Кафедры, являющиеся базами практик, в достаточной степени обеспечены оборудованием, необходимым для закрепления знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, выработки практических навыков и комплексного формирования универсальных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Руководство практиками осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у студентов универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности.

Основными задачами практики являются: закрепить навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы; сформировать творческий подход к педагогической деятельности, выработать стратегии поведения учителя в различных педагогических ситуациях; совершенствовать способности к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценке результатов соответствующей педагогической деятельности; воспитать профессионально необходимых качества, а именно социальную ответственность, общественную активность, организаторские способности, чувство ответственности за результаты своего труда; развить интересы и стремления к научно-исследовательской работе в области биологии и методики обучения биологии; закрепить, систематизировать, углубить и расширить теоретические знания по специальным дисциплинам кафедр биологического факультета; овладеть методиками преподавания в высшей школе, анализа и планирования учебных дисциплин биологического факультета; сформировать умение организовывать учебно-педагогическое взаимодействие со студентами для решения задач учебно-воспитательной деятельности; привить навыки самообразования и самосовершенствования; содействовать активизации научно-педагогической деятельности магистров; развить у магистров личностные качества, определяемые общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

Процесс прохождения Учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология):

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;

в) профессиональных (ПК):

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам;

ПК-4. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность, мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения практики студент должен

знать: особенности организации и управления учебно-воспитательным процессом в общеобразовательных и высших учебных заведениях; особенности организации и планирования учебно-методической и воспитательной работы; особенности методической, организационно-управленческой, гностической, конструктивной и другой деятельности учителя (преподавателя); особенности организации и планирования учебно-методической и воспитательной работы;

современные технологии обучения в сфере среднего и высшего образования; методику планирования учебных занятий; методику подготовки к учебным занятиям и методику преподавания учебного материала; методику анализа учебного занятия и воспитательного мероприятия; средства и методы организации контроля самостоятельной работы студентов; методику индивидуального подхода к обучающимся;

уметь: самостоятельно планировать и проводить учебно-методическую и воспитательную работу; осуществлять календарно-тематическое планирование учебной, воспитательной и методической работы; работать с научной, учебной и методической литературой, подбирать необходимые литературные источники к теме занятия; использовать научные принципы, методы и законы при подготовке и проведении занятий, устанавливать межпредметные связи; самостоятельно составлять поурочные планы; разрабатывать современные уроки различных типов и самостоятельно их проводить с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся; использовать оптимальные и эффективные формы и методы обучения, с учетом личностно-ориентированного подхода; объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся; анализировать урок и воспитательное мероприятие; составлять психолого-педагогическую характеристику ученика и коллектива; выполнять функции учителя (преподавателя) и классного руководителя (куратора);

владеть: методикой организации и проведения учебных занятий; основными методами, формами и средствами обучения, используемыми на занятиях; знаниями об их роли в формировании биологических знаний; способами организации и стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся по усвоению учебного материала; методами реализации ведущих воспитательных задач, знаниями об особенностях планирования учебно-воспитательной работы в академических группах; разнообразными методами и формами воспитания учащихся.

В учебном плане на прохождение учебной практики предусмотрено 12 зачетных единиц (432 часа) во втором и третьем семестрах. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов-магистров 1-го года обучения во втором семестре проводится в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности – преподаванию в высшей школе. Она проводится на кафедрах университета.

Учебная практика студентов-магистров 2-го года обучения в третьем семестре проводится в общеобразовательных учебных заведениях ДНР и предполагает активное участие студентов в учебно-воспитательном процессе школы или лицея.

Перечень отчетной документации по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 семестр): письменный отчет о проделанной работе; дневник практики; конспекты проведенных лекций, семинарских, практических или лабораторных занятий, и их анализ; конспект воспитательного мероприятия, и его анализ; психолого-педагогическую характеристику академической группы, к которой был прикреплен студент.

Перечень отчетной документации по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (3 семестр): письменный отчет о проделанной работе; дневник практики; планы-конспекты зачетных уроков по биологии и химии, а также внеклассного (воспитательного) мероприятия; анализ урока и воспитательного мероприятия; психолого-педагогическую характеристику ученика / коллектива; отчет по НИР.

Производственная практика

Цель практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специализации, закрепление полученных теоретических знаний по базовым дисциплинам направления подготовки и специальным дисциплинам образовательной программы; сбор и обработка фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи: формирование умений использовать современные технологии сбора информации; сбор и обработка полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; развитие способностей решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие магистров и научных руководителей в выполнении различных видов научно-исследовательской работы (НИР) в соответствии с планом НИР кафедры.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и ОПОП направления подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология):

а) *универсальных (УК):*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую

аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;

в) *профессиональных компетенций (ПК)*:

ПК- 1. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2. Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

ПК-5. Способен организовывать и осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.

В результате прохождения практики студент должен

знать: научную тематику организации, на базе которой проходит практика, современные направления исследований в области своей научной специализации; правила осуществления научно-исследовательских работ в полевых и лабораторных условиях и требования техники безопасности;

уметь: применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами; использовать электронные базы данных для поиска и анализа информации по теме исследования; реферировать и анализировать научные статьи; планировать и проводить экспериментальную работу, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; применять современные методы математической и компьютерной обработки результатов, полученных в ходе практики; работать в научно-исследовательском коллективе и выработать способность к профессиональной адаптации;

владеть: навыками проектирования, реализации, анализа, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования); навыками публичных выступлений, дискуссий; навыками анализа и самоанализа деятельности.

Практика проводится в рассредоточенной форме – на 1-м году магистратуры (1-й семестр) и на 2-м году магистратуры (4-й семестр). Производственная практика может проводиться в научно-исследовательских учреждениях ДНР и за рубежом; в производственных учреждениях ДНР и за рубежом (экологические центры, заповедники, заказники, природные и национальные парки, лаборатории и т.д.); в учебных лабораториях кафедры зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии растений ДонГУ.

Перечень отчетной документации по результатам прохождения производственной практики: дневник производственной практики с характеристиками работы студента, отзывом и рекомендованной оценкой

от руководителя практики; письменный отчет о производственной практике с подробным описанием проведенной работы и ее результатов.

Научно-исследовательская работа (НИР) является типом производственной практики, содержание которой определяется кафедрой, на которой специализируется студент (кафедры зоологии и экологии, ботаники и зоологии, физиологии растений). Это один из важнейших видов профессиональной подготовки магистров, ориентированной на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выпускники магистратуры должны уметь самостоятельно проводить научные исследования; обладать способностью анализировать, систематизировать и обобщать результаты научного поиска путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий; использовать индивидуальные творческие способности для решения поставленных научно-исследовательских задач.

Научно-исследовательская работа проводится в рассредоточенной форме на 1-м году (2-й семестр) и на 2-м году магистратуры (3-й семестр).

Цель – развитие способности и навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

Задачи: формирование у студентов четкого представления об основных профессиональных научно-исследовательских задачах и способах их решения; формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач; формирование умения планировать научно-исследовательскую работу и выполнение полевых и лабораторных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов, аппаратуры и вычислительных средств; формирование умения грамотно использовать современные технологии для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; формирование умения вести библиографическую работу по избранной теме с привлечением современных информационных технологий; формирование умения проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющимися в источниках информации данными; формирование способности критически оценивать результаты собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионально мастерства.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: научную тематику организации, являющейся базой НИР, современные направления исследований в области специализации; правила

осуществления научно-исследовательских работ в полевых и лабораторных условиях и требования техники безопасности;

уметь: ориентироваться в научной и учебно-методической литературе; разрабатывать план научных исследований, определять актуальность исследования, цели и задачи научно-исследовательской деятельности, отбирать методики, адекватные цели и задачам исследования; выстраивать деловые и конструктивные отношения с коллегами; организовывать свой собственный труд; организовывать коллективно-творческое дело научно-исследовательской направленности; выражать свои мысли логично, используя научный понятийный аппарат; организовать (спланировать и провести) исследование;

владеть: навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования); навыками публичных выступлений, дискуссий; навыками анализа и самоанализа деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедр зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии растений ДонГУ или на базе организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (ГУ «Донецкий ботанический сад», объекты природно-заповедного фонда ДНР и др.).

НИР включает следующие этапы:

1) библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

2) организация и проведение исследования по избранной проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных;

3) выступление на научной конференции или научном семинаре кафедры;

4) написание научной статьи в рамках темы выпускной квалификационной работы (не обязательно);

5) участие в конкурсах научных работ (не обязательно).

Результатом НИР во 2-м семестре является выбор темы исследования, план НИР с указанием основных этапов и сроков их выполнения, постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, определение методик исследования, адекватных поставленной цели и задачам, подбор и изучение основных источников информации по избранной теме, сбор и обработка экспериментального и полевого материала по теме исследования.

Результатом НИР в 3-м семестре является подготовка глав ВКР – литературного обзора, характеристики природных условий района исследований, описания материала и методов исследования. Проводится сбор, обработка и анализ фактического материала для магистерской работы,

подготовка экспериментальных глав ВКР.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) входит

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант. Государственный экзамен по биологии проводится в один этап, устно или письменно, по билетам.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Донецкий национальный университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Занятия проводятся в учебном корпусе № 10, расположенном по адресу 83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, площадь которого составляет 8554,8 м² (Свидетельство о праве собственности на здание № 369/9 от 11.09.2002 г.; № 275/5 от 10.07.2002 г.). В учебном корпусе имеется 84 оборудованных учебных кабинета общей площадью 3563,8 м².

Практические и лабораторные занятия, научно-исследовательская работа студентов проходит в 31 специализированных учебных аудиториях и лабораториях общей площадью 1446,5 м².

Обучающиеся имеют возможность использовать библиотечный фонд ДонГУ, в том числе читальный зал биологических наук, расположенный в учебном корпусе биологического факультета. Данные о библиотеках и читальных залах, в которых обучающиеся могут готовиться к занятиям и научной работе, расширить свой кругозор, приведены ниже.

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал № 6 биологических наук	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	180,5	54
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Занятия по физической культуре, спортивные секции и соревнования проходят в спортивных объектах ДонГУ, сведения о которых приведены ниже.

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

Питание обучающихся организовано в буфете учебного корпуса биологического факультета площадью 15 м².

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском пункте площадью 32,2 м² по адресу 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6.

В ФГБОУ ВО «ДонГУ» создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Для организации и ведения учебного процесса ФГБОУ ВО «ДонГУ» располагает электронно-образовательными ресурсами; электронно-образовательной средой; обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по направлениям подготовки, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Компьютерные классы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет проводить занятия с применением современных образовательных и информационных технологий. Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДонГУ» является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	816
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	3
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	6
Наличие базы данных электронного каталога	http://library.donnu.ru/catalog/

Сведения об электронных образовательных ресурсах

Собственные электронные образовательные ресурсы

Электронный каталог+ 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонГУ – <http://library.donnu.ru/catalog/>

Электронный архив ДонГУ (репозиторий) – <http://repo.donnu.ru/>

Репозиторий электронных курсов 1 – <http://dl.donnu.ru/>

Репозиторий электронных курсов 2 – <http://dl-test.donnu-support.ru>

Сервер видеотрансляций – <http://online.donnu.ru>

Корпоративное облачное хранилище – <http://nc.donnu.ru/nextcloud>

Сервер видеоконференций – <http://vconf.donnu.ru>

Электронные ресурсы в соответствии с договорами и лицензионными соглашениями:

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary – <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций – <https://dvs.rsl.ru/>

Профессиональные справочные системы "Кодекс" и "Техэксперт" – <http://www.kodeks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

Онлайн-сервис «Book on Lime» от ООО «Книжный дом университета» – <http://www.bookonline.ru/>

Электронные ресурсы с тестовым доступом:

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" –

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Электронная библиотечная система ВООК.ru – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com – <http://www.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «БиблиоТех» – <http://www.bibliotech.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) books.ru (Айбукс-ру) –

<http://www.ibooks.ru/>

Архив изданий российской научной периодики БД ИстВью (ООО "ИВИС)

– <https://dlib.eastview.com/Polpred.com>

Обзор СМИ. Архив важных публикаций – <http://www.polpred.com/>

Онлайн-сервис «Рукоконтекст» – <https://text.rucont.ru/>

Свободный доступ: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –

<http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека РФ (НЭБ) – <http://нэб.рф/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <https://cyberleninka.ru/>

Электронные ресурсы Российской Федерации, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии человека и животных, физиологии растений, биофизики и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ДонГУ, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в

рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ДонГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	–
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица № 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>ЭБС НБ ФГБОУ ВО «ДонГУ»; http://library.donnu.ru/ https://donnu.ru/ebs</p> <p>Собственные БД: Электронный каталог с БД электронных изданий ФГБОУ ВО «ДонГУ»; Электронные картотеки; Электронный архив</p> <p>Ресурсы удаленного доступа (лицензия) Ресурсы удаленного доступа (тестовые) Ресурсы свободного доступа</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>НЭБ eLibrary Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009, действующий). Участие в проекте Science Index для авторов</p> <p>ЭБС Юрайт Доступ к разделу ЭБС Юрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018, действующий). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>НЭБ РФ Научная электронная библиотека РФ, включая Электронную библиотеку диссертаций РГБ (РФ, Договор №095/04/0028 от 09.01.2023, действующий.) доступ из читальных залов библиотеки</p> <p>ИС "Кодекс", "Техэксперт" Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016, действующий) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. 50 рабочих мест в разных корпусах</p> <p>ЭБС "Лань" В Электронно-библиотечной системе "Лань" (РФ, Соглашение о сотрудничестве №20/02 от 20.02.2020, действующий) представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика издательства "Лань", возможности формирования РПД обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>ЭБС Лань (РФ, Договор № 23 03-2023 от</p>

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		<p>23.03.2023г., действующий) представлены произведения учебного либо научного характера, включая выпуски периодических печатных изданий, обязательная регистрация, доступ из дома.</p> <p>Сетевая электронная библиотека классических университетов СЭБ классических университетов (РФ, Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020, действующий) размещена на базе ЭБС "Лань" и содержит учебные издания и монографии ведущих университетов РФ. обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>Book on Lime Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018, действующий) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. свободный</p> <p>ФГБОУ ВО "НГУ физ.культуры, спорта и здоровья" им.Лесгафта База данных электронных изданий ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (РФ, Договор №2/20 от 02.10.2020, действующий) Авторизованный через ЭК ЭБС ДонГУ</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ФГБОУ ВО «ДонГУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «ДонГУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Приказ о создании Электронно-библиотечной системы Донецкого национального университета от 21 апреля 2016 г. №97/05 Положение об электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ» от 25 марта 2016 года №3 (с изменениями и дополнениями)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ

Социокультурная среда Донецкого государственного университета опирается на набор традиционных духовно-нравственных норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах,

программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая следует из потребностей настоящего и будущего развития Российской Федерации.

Воспитательный процесс в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов гражданской и патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив университета формирует воспитательную среду и является для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Современное мироустройство выдвигает на первый план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные реалиями настоящего времени.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: участие в форуме «Недопущение фальсификации истории» по тематике Республиканского молодежного форума противодействия героизации фашистских преступников; информационная рубрика «Хроника Победы»; торжественный митинг у мемориала «Твоим освободителям, Донбасс», посвящённый годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; просмотр на кураторских часах документальных фильмов о современных защитниках Донбасса «Батя», «Позывной «Донецк»: история одного аэропорта», «Непокорённый» и др.; проведение виртуальных экскурсий: «Музей войны – территория мира» мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», музея-панорамы «Сталинградская битва», мемориального комплекса «Мамаев курган»; онлайн-экскурсия по Центральному музею Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и др.; проведение бесед ко Дню Защитника Отечества, ко

Дню Победы; проведение викторины, посвящённой годовщине победы в Великой Отечественной войне; посещение Донецкого Республиканского краеведческого музея, военно-исторического музея Великой Отечественной войны; проведение викторины о недопущении фальсификации истории Великой Победы; участие в акции «Бессмертный полк»; участие в общеуниверситетских, республиканских, всероссийских и международных патриотических конкурсах, подготовка студенческих творческих работ для сборника эссе ДонГУ «Мы о войне сегодня говорим» и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты традиционно принимают участие в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализуется через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, таких как «Студенческие дебаты», «Формула успеха», дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов: конкурса эссе «Актуальность профессии финансист», «Бухгалтерский КВН», тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как музыкально-поэтические встречи «Золотой век русской культуры», «Поэзия есть высший род искусства» (ко Всемирному дню поэзии), «Люблю тебя, мой край донецкий» и др., проведение кураторских часов, посвященных Дню российского студенчества (25 января), Дню Белых Журавлей (22 октября), Дню народного единства (4 ноября), Дню матери (25 ноября) и др.; участие в акциях, инициируемых отделом по воспитательной и социальной работе со студентами ДонГУ, творческих встречах с поэтами, композиторами, художниками; реализацию волонтерских проектов факультета «На крыльях добра» по оказанию всесторонней помощи детям школ-интернатов, Домов ребенка, онкобольным детям, а также проекта «Человек собаке друг» по оказанию помощи бездомным животным приютов городов ДНР; участие в акции по сдаче донорской крови и др.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина РФ в университете проводятся культурно-творческие, информационные и другие мероприятия, такие как творческий конкурс для первокурсников «Наши таланты тебе, ДонГУ»;

конкурсы плакатов, в том числе ко Дню России; выставки-конкурсы рисунков ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы; традиционные общеуниверситетские проекты «Дебют первокурсника»; «Экватор», «Апрельская кухня», многочисленные мероприятия ко Дню факультета; посещение совместно с кураторами театров, музеев, филармонии и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан Российской Федерации для студентов проводятся спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, разнообразные эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком государственном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонГУ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Донецкий национальный университет обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен по биологии.

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Государственный экзамен по биологии проводится в один этап, устно или письменно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер и включают в себя по три вопроса, соответствующие профессиональным дисциплинам, и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Магистерская программа: Биология).

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете разработаны и действуют механизмы, обеспечивающие качество системы подготовки выпускников, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; внешняя оценка качества реализации ОПОП; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); система внешней оценки качества реализации ОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации ОПОП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированными в результате освоения ОПОП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке магистров;
- проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих практику;
- получение отзывов выпускников об уровне полученных ими знаний и возможности их реализации в выбранной сфере деятельности.

В ДОНГУ действует балльно-рейтинговая система, которая является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов РФ, ЛНР и др.

Руководитель образовательной программы:

И.о. заведующего кафедрой зоологии
и экологии, кандидат биологических наук,
доцент

Прокопенко Е.В.

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой зоологии
и экологии, кандидат биологических наук,
доцент

Прокопенко Е.В.

Заведующий кафедрой ботаники
и экологии, кандидат биологических наук,
доцент

Сафонов А.И.

И.о. заведующего кафедрой физиологии
растений, кандидат биологических наук,
доцент

Демченко С.И.

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
биофизики

Сергеева Е.С.

Заместитель директора
ФГБНУ «Донецкий ботанический сад»,
кандидат биологических наук

А.В. Николаева

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), программа подготовки – магистратура

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934.

В соответствии с профилем ОПОП и потребностями рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, экспертно-аналитической профессиональной деятельности.

В ОПОП определены цель (миссия) магистерской программы, срок освоения и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки, необходимому для ее освоения, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Результативность программы

характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника магистерской программы, используя следующие формы: преподавание ряда общих и специальных дисциплин, руководство практиками и научно-исследовательской работой магистров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Заместитель директора
по научной работе
ФГБНУ Донецкий ботанический сад
кандидат биологических наук



А.В. Николаева

Подпись зам. дир.
к.б.н. А.В. Николаева
заведующий
участком ФГБНУ ДБС

В.В. Козуб-Титица

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), программа подготовки Магистратура, квалификация Магистр

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934; нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников; *Устав ДонГУ; локальные акты ДонГУ.*

Общая характеристика профессиональной образовательной программы, представленная на официальном сайте ДонГУ, определяет цель, срок освоения и трудоемкость программы магистратуры; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника); компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры (учебный план подготовки магистра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, программа государственной итоговой аттестации); фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры (педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс, материально-техническое и фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса); характеристики среды университета, обеспечивающие развитие

общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников и нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.

Структура основной профессиональной образовательной программы отражена в учебном плане, который состоит из трех Блоков. Блок 1 включает Дисциплины (модули) и содержит дисциплины базовой и вариативной части программы. Блок 2 включает Практики, в том числе научно-исследовательскую работу (НИР) и полностью относится к вариативной части программы, Блок 3 включает Государственную итоговую аттестацию (включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) и полностью относится к базовой части магистерской программы.

Общий объем программы составляет 120 зачетных единиц. Базовая часть магистерской программы состоит из 26 зачетных единиц, вариативная часть – из 35,5 зачетных единиц. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) составляют 52,5 зачетных единиц, а государственная итоговая аттестация – 6 зачетных единиц. Таким образом, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 23% общего объема программы магистратуры, что полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Учебный план включает дисциплины, необходимые для формирования глубоких биологических знаний и практических навыков научно-исследовательской работы, а также навыков ведения просветительской, воспитательной и педагогической деятельности.

Анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ДонГУ, позволяет сделать вывод, что оно полностью соответствует компетентностной модели выпускника. Тематика лекционных, практических и лабораторных занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по рецензируемой образовательной программе. Важную часть программы занимают практики, в том числе и Научно-исследовательская работа (НИР). В программу включены: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, НИР (рассредоточенная). Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у студентов профессиональные умения и навыки, а также получить опыт профессиональной деятельности.

Степень сформированности компетенций обучающихся позволяют оценить разнообразные формы и процедуры проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, приведенные в рабочих программах дисциплин: контрольные вопросы и типовые задания для

практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменационные билеты; банк тестовых заданий, комплекты заданий для самостоятельной работы, перечень тем рефератов и иные формы контроля.

К реализации образовательной программы привлечены опытные преподаватели – профессора и доценты кафедр ДонГУ, а также работники из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Материально-техническая база реализации образовательной программы обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ДонГУ, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, современному уровню развития науки, техники и производства и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Старший преподаватель кафедры биофизики
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
университет»

 Е.С. Сергеева

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ



ПОДСЕДНИЙ СЕКРЕТАРЬ
МИХАЛЬЧЕНКО

Всего пронумеровано,

прописто и скреплено печатью

44 (сорок четыре) листов

Первый проректор В. А. Дубровина



В. С. Сербина