

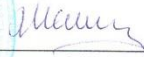
Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

 П. А. Машаров  
«29» марта 2024 г.  
МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования             | Программа магистратуры          |
| Направление подготовки                    | 38.04.02 Менеджмент             |
| Магистерская программа                    | Менеджмент                      |
| Квалификация                              | Магистр                         |
| Форма обучения                            | Очная, заочная                  |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Стратегическое планирование и прогнозирование»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры менеджмента  
канд. экон. наук, доцент



Е. О. Кравец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой



А. В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А. В. Половян

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы магистратуры: «Менеджмент организаций», «Современный стратегический анализ», «Проектный менеджмент», «Организационное проектирование».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:** «Менеджмент изменений», «Теория и практика принятия управленческих решений», «Теория организации и организационное поведение», производственная практика, выпускная квалификационная работа

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя   |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 38.04.02 Менеджмент<br>(Магистерская программа: Менеджмент) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.5 «Стратегическое планирование и прогнозирование»   |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть: выбор вуза                               |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 5 / 180   |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 1    | 2       | 15                     | 45           | -            | 120                               | 180   | экзамен        |
| Заочная        | 1    | 2       | 4                      | 8            | -            | 168                               | 180   | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы практических умений и навыков по использованию принципов, методов и инструментов стратегического планирования и прогнозирования на всех уровнях экономики, в т. ч. в компаниях и на предприятиях.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для финансового и налогового прогнозирования и планирования на макро-, мезо- и микроуровне

#### 4.2. Индикаторы компетенций

| Компетенции   | Индикаторы  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1. И-1.<br>Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.    | Знает альтернативные стратегии действий, в том неопределенности и турбулентности, на основе критического системного подхода.   |
|   |   | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций.   |
| ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для финансового и налогового прогнозирования и планирования на макро-, мезо- и микроуровне | ПК-3. И-1<br>Выявляет и диагностирует информационные потоки, проводит отбор необходимой информации для планирования и прогнозирования, методам оценок и моделирования в условиях неопределенности | Знает организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на государственном, региональном, муниципальном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях |
|   |   | Умеет прогнозировать и планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования   |

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы   | Краткое содержание темы  |
|--|--|
| <b>Содержательный модуль 1</b>   |  |
| <b>Теоретические основы стратегического планирования и прогнозирования</b> |  |
| <b>Тема 1.</b> Основы стратегического планирования и прогнозирования       | 1.1 Предмет и объект стратегического планирования как науки<br>1.2 Цикл стратегического планирования<br>1.3 Сущность стратегического прогнозирования<br>1.4 Принципы стратегического планирования и прогнозирования  |
| <b>Тема 2.</b> Методология прогнозирования и стратегического планирования  | 2.1 Содержание методологии и логики прогнозирования и стратегического планирования<br>2.2 Долгосрочное прогнозирование как база стратегического планирования в регулировании экономики<br>2.3 Методологические подходы в прогнозировании национальной экономики<br>2.4 Модели стратегического планирования<br>2.5 Система показателей стратегического планирования и прогнозирования |
| <b>Тема 3.</b> Социально-экономическое прогнозирование                     | 3.1. Виды экономического прогнозирования<br>3.2. Методы прогнозирования<br>3.3 Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.<br>3.4 Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 4.</b> Политика экономического роста и структурная политика  | 4.1. Структурная политика.<br>4.2. Стратегия развития национальной экономики и регионов<br>4.3 Институты развития и экономический рост.<br>4.4 Экономический цикл и опыт антикризисной политики  |
| <b>Содержательный модуль 2</b><br><b>Прикладные аспекты стратегического планирования и прогнозирования</b> |  |
| <b>Тема 5.</b> Региональная политика и пространственное развитие экономики                                 | 4.1 Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики.<br>4.2 Стратегии и программы развития регионов<br>4.3 Схемы территориального планирования и расселения.<br>4.4 Кластерный подход к управлению региональным развитием   |
| <b>Тема 6.</b> Балансовые методы и макро моделирование в прогнозировании и стратегическом планировании     | 5.1 Разработка и развитие балансового метода<br>5.2 Балансовые системы: типология и взаимосвязь<br>5.3 Схема балансовой межотраслевой модели и ее особенности<br>5.4 Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании<br>5.5 Макромодель В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики |
| <b>Тема 7.</b> Стратегическое планирование и государственное регулирование                                 | 7.1. Стратегическое планирование и государственное регулирование социальных процессов общества<br>7.2. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда<br>7.3 Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования<br>7.4 Стратегическое планирование научно-технической политики  |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования содержательных модулей и тем  | Количество часов |           |        |            |            |
|--|------------------|-----------|--------|------------|------------|
|  | Лекц.            | Лабор.    | Практ. | СРС+К      | Всего      |
| <b>Содержательный модуль 1 Теоретические основы проектного менеджмента</b>                               |                  |           |        |            |            |
| <b>Тема 1.</b> Основы стратегического планирования и прогнозирования                                     | 2                | 6         |        | 12         | 20         |
| <b>Тема 2.</b> Методология прогнозирования и стратегического планирования                                | 3                | 7         |        | 16         | 26         |
| <b>Тема 3.</b> Социально-экономическое прогнозирование   | 2                | 7         |        | 13         | 22         |
| <b>Тема 4.</b> Политика экономического роста и структурная политика                                      | 2                | 6         |        | 14         | 22         |
| <b>Итого по содержательному модулю 1</b>   | <b>9</b>         | <b>26</b> |        | <b>55</b>  | <b>90</b>  |
| <b>Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты проектного менеджмента</b>                                 |                  |           |        |            |            |
| <b>Тема 5.</b> Региональная политика и пространственное развитие экономики*                              | 2                | 6         |        | 22         | 30         |
| <b>Тема 6.</b> Балансовые методы и макро моделирование в прогнозировании и стратегическом планировании** | 2                | 7         |        | 21         | 30         |
| <b>Тема 7.</b> Стратегическое планирование и государственное регулирование*                              | 2                | 6         |        | 22         | 30         |
| <b>Итого по содержательному модулю 2</b>   | <b>6</b>         | <b>19</b> |        | <b>65</b>  | <b>90</b>  |
| <b>Всего по компоненту ОПОП</b>  | <b>15</b>        | <b>45</b> |        | <b>120</b> | <b>180</b> |

## 6.2. Форма обучения –заочная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования содержательных модулей<br>и тем   | Количество часов |          |          |            |            |
|--|------------------|----------|----------|------------|------------|
|  | Лекц.            | Лабор.   | Практ.   | СРС+К      | Всего      |
| <b>Содержательный модуль 1 Теоретические основы проектного менеджмента</b>                               |                  |          |          |            |            |
| <b>Тема 1.</b> Основы стратегического планирования и прогнозирования                                     | 1                | 1        | -        | 18         | 20         |
| <b>Тема 2.</b> Методология прогнозирования и стратегического планирования                                | 1                | 1        | -        | 24         | 26         |
| <b>Тема 3.</b> Социально-экономическое прогнозирование   | -                | 1        | -        | 21         | 22         |
| <b>Тема 4.</b> Политика экономического роста и структурная политика                                      | -                | 1        | -        | 21         | 22         |
| <b>Итого по содержательному модулю 1</b>   | <b>2</b>         | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>84</b>  | <b>90</b>  |
| <b>Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты проектного менеджмента</b>                                 |                  |          |          |            |            |
| <b>Тема 5.</b> Региональная политика и пространственное развитие экономики*                              | -                | 1        | -        | 29         | 30         |
| <b>Тема 6.</b> Балансовые методы и макро моделирование в прогнозировании и стратегическом планировании** | 2                | 2        | -        | 26         | 30         |
| <b>Тема 7.</b> Стратегическое планирование и государственное регулирование*                              | -                | 1        | -        | 29         | 30         |
| <b>Итого по содержательному модулю 2</b>   | <b>2</b>         | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>84</b>  | <b>90</b>  |
| <b>Всего по компоненту ОПОП</b>  | <b>4</b>         | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>168</b> | <b>180</b> |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Содержательный модуль 1.

##### Теоретические основы стратегического планирования и прогнозирования

1. Предмет науки стратегического планирования.
2. Объект стратегического планирования.
3. Понятие стратегия и стратегическое планирование
4. Сущность стратегического планирования
5. Функции стратегического планирования
6. Сущность стратегического прогнозирования
7. Понятие стратегического прогнозирования
8. Функции стратегического прогнозирования
9. Принципы прогнозирования
10. Принципы стратегического планирования
11. Методология стратегического планирования
12. Основные положения современной методологии стратегического планирования
13. Требования к прогнозу
14. Долгосрочное прогнозирование как база стратегического планирования в регулировании экономики
15. Методологические подходы в прогнозировании национальной экономики
16. Сущность форсайта
17. Модели стратегического планирования
18. Модель Гарвардской школы бизнеса
19. Модель Ансоффа.

20. Методологические подходы к стратегическому планированию
21. Модификация системного подхода в концепции стратегического планирования
22. Виды систем показателей в стратегическом планировании и прогнозировании
23. Требования, предъявляемые к системе показателей в стратегическом планировании и прогнозировании.
24. Конечные и промежуточные показатели в стратегическом планировании и прогнозировании
25. Натуральные и стоимостные показатели в стратегическом планировании и прогнозировании
26. Общая характеристика методов прогнозирования и планирования
27. Прогнозирование по временным рядам
28. Метод экономико-математического моделирования
29. Методы экспертных оценок
30. Нормативный метод
31. Балансовый метод
32. Ситуационный метод
33. Структурная политика.
34. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики.
35. Проблема сбалансированного и устойчивого роста.
36. Риски и деформации экономических связей и пропорций.
37. Секторный подход: промышленная, аграрная, транспортная, энергетическая политика, инновационная политика, политика развития социальных секторов (или секторов, производящих человеческий капитал) и другие направления.
38. Стратегия развития национальной экономики и регионов.
39. Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики.
40. Нормативная правовая база и практика.
41. Взаимосвязь государственных программ (стратегий) и корпоративных стратегий.
42. Практика и правила государственного регулирования инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов (в т.ч. «естественных монополий»).
43. Институты развития и экономический рост.
44. Экономический цикл и опыт антикризисной политики.
45. Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики».

## **Содержательный модуль2**

### **Прикладные аспекты стратегического планирования и прогнозирования**

1. Разработка и развитие балансового метода
2. Сущность балансовой системы
3. Типология балансовой системы
4. Взаимосвязь балансовой системы
5. Схема балансовой межотраслевой модели
6. Особенности балансовой межотраслевой модели
7. Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании
8. Процесс разработки межотраслевого баланса
9. Системы стратегического планирования
10. Стратегические цели социальной политики
11. Регулирование социальных процессов в стратегическом планировании
12. Прогнозирование уровня жизни
13. Стратегическое планирование уровня жизни народа
14. Методы стратегического планирования и государственного регулирования

уровня жизни населения

15. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда
16. Модели стратегического планирования и регулирование рынка труда
17. Алгоритм расчета спроса на рабочую силу
18. Стратегическое планирование и государственное регулирование

природопользования

19. Стратегическое планирование научно-технической политики.
20. Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики.
21. Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития.
22. Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-

экономического развития.

23. Факторы, влияющие на дифференциацию социально-экономического развития

регионов.

24. Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов.
25. Схемы территориального планирования и расселения.
26. Планирование размещения производительных сил (схемы размещения).
27. Схемы размещения объектов электроэнергетики, транспортной

инфраструктуры, добычи нефти и газа и газотранспортной системы.

28. Кластерный подход к управлению региональным развитием.

Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов Российской Федерации

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

### Образец задания модульного контроля

Модульная контрольная работа

| Вариант №__   |
|---|
| 1. Стратегическое планирование и прогнозирование - это...     |
| 2. Предмет стратегического планирования и прогнозирования ... |
| 3. Функции стратегического прогнозирования...                 |
| 4. Требования к прогнозу.                                     |
| 5. Модель Ансоффа....   |
| 6. Принципы стратегического планирования                      |
| 7. Стратегический план социально-экономического развития....  |
| 8. Генетический подход...                                     |
| 9. Форсайт– это....   |
| 10. Реактивизм- это....                                       |

### Критерии оценивания задания модульного контроля

| Номер задания | Количество баллов      |
|---------------|------------------------|
| 1-10          | 2 балла за каждый тест |
| <b>Всего</b>  | <b>20</b>              |

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание. В рамках первого содержательного модуля написать эссе на тему «Может ли предприятие работать эффективно, не используя механизмы стратегического планирования.

В рамках второго содержательного модуля магистрант должен подготовить доклад о ходе реализации одного из Приоритетных Национальных Проектов (Доступное жилье,

Сельское хозяйство, Образование, Здравоохранение).

В докладе должны найти отражение следующие аспекты:

- а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данного Национального проекта;
- б) описание сути Национального проекта (цель, задачи, сроки реализации, основные мероприятия);
- в) описание круга показателей, характеризующих выполнение Национального проекта;
- г) оценка возможностей и угроз реализации Национального проекта в том виде, в котором он заявлен;
- д) оценка текущей эффективности реализации Национального проекта (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)
- е) анализ основных проблем, препятствующих реализации Национального проекта, и путей их устранения;
- ж) прогноз эффективности реализации национального проекта с учетом текущей динамики, возможностей и угроз.

Выполнение данного задания предполагает разделение студентов на четыре равные группы и выделение из каждой группы координатора, распределяющего между членами группы обязанности по выполнению соответствующих этапов работы. Кроме того, координатор оценивает работу каждого члена группы.

Подготовленные доклады выносятся на защиту перед студентами на семинарском занятии. В ходе представления доклада необходимо использовать средства графического представления данных. Освещение соответствующих аспектов Национального проекта в ходе защиты должно осуществляться студентами, ответственными за их разработку.

По завершении доклада студенты, присутствующие на семинарском занятии, задают вопросы по существу представленного материала.

Также одним из видов индивидуальной работы обучающихся является подготовка тезисов. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы обучающихся, подготовка тезисов способствует формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления.

#### **7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)**

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра менеджмента

Программа подготовки: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент

Очная форма обучения. Семестр: 2

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: «Стратегическое планирование и прогнозирование»

#### ***Билет №***

##### ***Теоретическое задание.***

1. Сценарии прогнозов
2. Сущность службы стратегического планирования

##### ***Тестовое задание.***

1. Стратегическое планирование может быть представлено как набор функций менеджмента, а именно:

- А) планирование, организация, контроль и регулирование;  
 Б) распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, внутренняя координация, осознание организаторской стратегии;  
 В) распределение ресурсов, мотивация сотрудников, стратегическое мышление, координация всех действий;

Г) организация, нормирование, управление стратегическими целями, адаптация к внешней среде.

2. Н.Д. Кондратьев исходил из трех ступеней познания, находящих выражение в трех типах законов, которые служат теоретической основой предвидения:

- А) статики, динамики, социогенетики;  
 Б) роста, динамики, обновления;  
 В) статики, социологии, права;  
 Г) нет правильного ответа.

3. Какой из факторов НЕ имеет влияния на организационные структуры внутрифирменного стратегического планирования

- А) масштабы, специализация и степень диверсификации предприятия  
 Б) структура управления предприятием и логика планирования  
 В) принципы структуризации областей хозяйственной деятельности

Г) совокупность научных достижений, признаваемых всем научным сообществом в тот или иной период времени

4. Элементом стратегического планирования и государственного регулирования уровня жизни населения является...

- А) величина прожиточного минимума  
 Б) величина прожиточного максимума  
 В) величина заработной платы  
 Г) величина налоговых сборов

5. Методология стратегического планирования представляет собой...

А) органическое единство общемировоззренческих, общеметодологических принципов, общенаучных методов познания и специфической, частной методологии;

Б) совокупность научных достижений, признаваемых всем научным сообществом в тот или иной период времени и служащих основой и образцом новых научных исследований;

В) это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности;

Г) это совокупность рациональных действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определённую задачу или достичь определённой цели.

**Задача.**

Составьте прогноз прибыли предприятия на 1 год по следующим данным:

| Год  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Величина прибыли, млн. руб.                    | 55   | 64   | 65   | 70   | 83   | 88   | 94   |      |
| С использованием экспоненциального сглаживания |      |      |      |      |      |      |      |      |
| С использованием скользящего среднего          |      |      |      |      |      |      |      |      |

### Критерии оценивания экзаменационного задания

| Номер задания         | Количество баллов |
|-----------------------|-------------------|
| Теоретические задания | 2*5=10            |
| Тестовые задания      | 2*5=10            |
| Задача                | 20                |
| Всего                 | 40                |

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Содержательные модули   | Вид работы   | Баллы      |
|-------------------------|--|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 10         |
|                         | Самостоятельная работа                             | 10         |
|                         | Модульная контрольная работа                       | 20         |
|                         | <b>Итого</b>                                       | <b>40</b>  |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 10         |
|                         | Самостоятельная работа                             | 10         |
|                         | <b>Итого</b>                                       | <b>20</b>  |
| <b>Экзамен</b>          |  | <b>40</b>  |
| <b>Общий итог</b>       |  | <b>100</b> |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс «Стратегическое планирование и прогнозирование»** для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=779>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Кравец Е. О. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебное пособие для магистратуры. / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 190 с.
2. Кравец Е.О. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие для магистратуры. / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с.

### 11.2. Дополнительная литература

3. Ершова Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем :[16+] / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 32 с.
4. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии / И.А. Дубровин. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 432 с.
5. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 178 с.
6. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 118 с.
7. Шарипов Т.Ф. Планирование на предприятии / Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 266 с.
8. Петросов А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование / А.А. Петросов. – Москва : Московский государственный горный университет, 2001. – 454 с.
9. Веснин, В. Р. Стратегическое управление : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2015 - 328 с.
10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
11. Громенкова, С. В. Стратегическое управление : учеб.пособие / С. В. Громенкова, Ю. В. Макогон ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк: ДонНУ, 2012. - 259 с.
12. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб.пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / В. Г. Клинов. - Москва: Магистр, 2010. - 142 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).