

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

29 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	География
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое развитие городов» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «География», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук, доцент



Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины «Географический мониторинг природно-хозяйственных систем», «Географическая топонимика», «География населения с основами демографии»

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

учебная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная), производственная практика: преддипломная практика, производственная практика: педагогическая практика, производственная практика: проектно-технологическая практика и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа: География
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8 «Стратегическое развитие городов»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	12	-	12	66	90	зачет
Заочная	2	3	4	-	2	84	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Стратегическое развитие городов» – формирование у обучающихся комплекса теоретическо-методологических знаний и практических навыков по основам стратегического развития городов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:

ПК-4. Способен организовать изыскательные работы по получению информации

социально-, экономико- и экологической направленности с целью разработки, и реализации программ географических учебных дисциплин.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1._. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	УК-1._.1. <i>Знает</i> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1._.2. <i>Знает</i> основные принципы критического анализа
		УК-1._.3. <i>Знает</i> способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
		УК-1._.4. <i>Умеет</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1._.5. <i>Умеет</i> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
		УК-1._.6. <i>Умеет</i> определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ПК-4. Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью разработки, и реализации программ географических учебных дисциплин	ПК-4.1. Проводит комплексный анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	ПК-4.1.1. <i>Знает</i> содержание и структуру стратегии пространственного развития на разных территориальных уровнях
		ПК-4.1.2. <i>Знает</i> содержание, сильные и слабые позиции Стратегии пространственного развития Российской Федерации
		ПК-4.1.4. <i>Умеет</i> проводить комплексный анализ территориальных систем
		ПК-4.1.4. <i>Умеет</i> анализировать стратегии и программы социально-экономической направленности городских и сельских территорий
		ПК-4.1.3. <i>Умеет</i> определять последствия реализации стратегий развития городских и сельских территорий

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы стратегического развития города	
Тема 1. Теория и практика стратегического планирования городов	<p>Элементы стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования. Современные требования к реализации документов стратегического планирования регионального и муниципального развития. Эффективные практики разработки и реализации документов планирования и программирования.</p> <p>Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования. Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.</p> <p>Постановка целей и задач развития муниципальных образований в Концепциях и Стратегиях федерального и регионального социально-экономического развития, нормативных правовых актов Российской Федерации и субъектов РФ. Направления и система документов по управлению развитием муниципального образования. Муниципальные программы как основной инструмент управления развитием МО.</p>

	Специфика и алгоритм разработки муниципальных программ. направления повышения эффективности и результативности реализации стратегических и программных документов.
Тема 2. Методы и инструменты планирования муниципального развития. Особенности разработки стратегии развития города	Методы стратегического планирования. Сочетание методов. Риски и ограничения по использованию. Анализ конкурентных преимуществ муниципального образования. Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды. Критерии приоритетности проектов и программ. Принципы эффективного использования ресурсов Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы. Технологии управления социальными изменениями. Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования. Стратегические варианты развития муниципального образования. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.
Содержательный модуль 2. Методические основы стратегического развития города	
Тема 3. Управление реализацией стратегий города	Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы и проекты. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Организация оказания муниципальных услуг. Муниципальный заказ и муниципальные задания. Управленческий смысл реестра расходных обязательств. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Градостроительная деятельность и управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальной стратегии. Инвестиционная политика в муниципальном образовании. Программы поддержки и развития предпринимательства. Сущность и основные направления социальной политики в муниципальном образовании. Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели мониторинга стратегического развития, решаемые при мониторинге задачи. Объекты мониторинга. Формы проведения мониторинга. Организация процесса мониторинга. Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам муниципального развития.
Тема 4. Проектные подходы к управлению	Теоретические и прикладные вопросы внедрения и реализации проектного подхода в муниципальном управлении. Особенности внедрения проектного подхода к управлению реализацией программ Соотношение муниципальных программ и проектов. Направления оптимизации процессов принятия решений в условиях перехода к проектному управлению. Практики обеспечения межведомственного взаимодействия и приоритезация системы проектов и мероприятий

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы стратегического развития города					
Тема 1. Теория и практика стратегического планирования городов	3,00	0	3,00	17,00	23,00
Тема 2. Методы и инструменты планирования муниципального развития. Особенности разработки стратегии развития города	3,00	0	3,00	16,00	22,00
Итого по содержательному модулю 1	6,00	0	6,00	33,00	45,00
Содержательный модуль 2. Методические основы стратегического развития города					
Тема 3. Управление реализацией стратегий города	3,00	0	3,00	17,00	23,00
Тема 4. Проектные подходы к управлению	3,00	0	3,00	16,00	22,00

Итого по содержательному модулю 2	6,00	0	6,00	33,00	45,00
Всего по компоненту ОПОП	12,00	0	12,00	66,00	90,00

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.					
Теоретические основы стратегического развития города					
Тема 1. Теория и практика стратегического планирования городов	1,00	0	0,50	21,50	23,00
Тема 2. Методы и инструменты планирования муниципального развития. Особенности разработки стратегии развития города	1,00	0	0,50	20,50	22,00
Итого по содержательному модулю 1	2,00	0	1,00	42,00	45,00
Содержательный модуль 2.					
Методические основы стратегического развития города					
Тема 3. Управление реализацией стратегий города	1,00	0	0,50	21,50	23,00
Тема 4. Проектные подходы к управлению	1,00	0	0,50	20,50	22,00
Итого по содержательному модулю 2	2,00	0	1,00	42,00	45,00
Всего по компоненту ОПОП	1,00	0	0,50	21,50	23,00

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Элементы стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования.
2. Современные требования к реализации документов стратегического планирования регионального и муниципального развития.
3. Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования.
4. Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления.
5. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.
6. Постановка целей и задач развития муниципальных образований в Концепциях и
7. Стратегиях федерального и регионального социально-экономического развития, нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов РФ.
8. Направления и система документов по управлению развитием муниципального образования.
9. Муниципальные программы как основной инструмент управления развитием МО.
10. Специфика и алгоритм разработки муниципальных программ.
11. Методы стратегического планирования. Сочетание методов. Риски и ограничения по использованию.
12. Анализ конкурентных преимуществ муниципального образования. Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды.
13. Критерии приоритетности проектов и программ.
14. Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования.
15. Стратегические варианты развития муниципального образования.
16. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.

17. Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы и проекты.
18. Муниципальные услуги. Организация оказания муниципальных услуг.
- 19.
20. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг.
21. Муниципальный заказ и муниципальные задания.
22. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат.
23. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
24. Градостроительная деятельность и управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальной стратегии.
25. Инвестиционная политика в муниципальном образовании.
26. Программы поддержки и развития предпринимательства.
27. Сущность и основные направления социальной политики в муниципальном образовании.
28. Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности.
29. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели мониторинга стратегического развития, решаемые при мониторинге задачи. Объекты мониторинга.
30. Формы проведения мониторинга. Организация процесса мониторинга.
31. Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам муниципального развития.
32. Теоретические и прикладные вопросы внедрения и реализации проектного подхода в муниципальном управлении.
33. Особенности внедрения проектного подхода к управлению реализацией программ
34. Соотношение муниципальных программ и проектов.
35. Направления оптимизации процессов принятия решений в условиях перехода к проектному управлению.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Темы докладов (рефератов) по каждой отдельно теме размещены на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Предусмотрено выполнение модульной контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»:

1. Теоретическое задание

Современные требования к реализации документов стратегического планирования регионального и муниципального развития.

2. Тестовое задание

Выполняется на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Пример тестового задания приведен ниже.

В Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусмотрено три типа муниципальных образований (с закреплением за каждым из них присущих ему полномочий). Городские и сельские поселения относятся к:

- Выберите один ответ.
- ☐ а. второму типу
- ☐ б. третьему типу
- ☐ в. первому типу

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов. Итого 2 полных ответа – 10 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балла. Итого 10 правильных ответов – 10 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В соответствии с образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: География) по дисциплине «Стратегическое развитие городов» формой промежуточной аттестации является зачет.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено

35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Стратегическое развитие городов» для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: География) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru>.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Экономика города [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: Е. Г. Кошелева, Н. В. Романова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2804_TOPS.pdf

2. Экономика города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: Е. Г. Кошелева, Н. В. Романова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2803_URPK.pdf

11.2. Дополнительная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445197>

2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455316>

3. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456864>

4. Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города: монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455174>

5. Управление территориями. Крупные города: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456910>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «Кибер.Ленинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Институт региональных исследований и городского планирования – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <https://irsup.hse.ru/>
10. Мастерская градостроительного проектирования и системной урбанистики – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <https://artpot.ru/seepubl/28/> –
11. Институт экономических стратегий – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <https://www.inesnet.ru/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).